**МКОУ «Нововладимировская СОШ»**

**План работы вокального кружка**

***« Домисолька»***

***Руководитель:Уразалиева Т.И.***

**Пояснительная записка**

Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Без должной вокально-хоровой подготовки невозможно привить любовь к музыке. Вот поэтому со всей остротой встает вопрос о связи между урочной и дополнительной музыкальной работой, проводящейся в кружке. Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников идут взаимосвязано и неразрывно, начиная с младших классов. Ведущее место в этом процессе принадлежит ансамблевому пению и пению в сольном исполнении, что поможет приобщить ребят к вокальному искусству. Приобщение детей к певческому искусству способствует развитию их творческой фантазии, позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, создает условия для общения.

**Цели и задачи программы**

**Цель:**

1. Привить устойчивый интерес к музыкальному искусству

2.  Научить правильно исполнять вокальные произведения

3. Помочь раскрыть себя в творчестве

**Задачи:**

1. На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен расширение знаний ребят об истории Родины, ее певческой культуре.

2. Формирование интереса детей и их родителей к миру традиционной ногайской культуры.

3. Воспитание уважительного отношения к другим детям и взрослым (особенно пожилым людям).

4. Развитие активного восприятия музыки посредством музыкального фольклора.

5.Формирование исполнительских навыков в области пения.

6. Воспитание творчески-активных личностей.

**Формы проведения занятий**:

* музыкальные занятия;
* беседа;
* практическое занятие;
* репетиция;
* занятие-постановка;

Занятия могут проводится со всем коллективом, по группам, индивидуально.

**Каждое занятие строится по схеме**:

* настройка певческих голосов
* дыхательная гимнастика
* распевание
* работа над произведением
* анализ занятия
* задание на дом

Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

**Используемыеприемы обучения**:

* - наглядно – слуховой (аудиозаписи)
* - наглядно – зрительный (видеозаписи)
* - словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
* -  практический (показ приемов исполнения, импровизация)
* - методические игры

**Программа рассчитана на 68 часов ( 2 часа в неделю)**

**Календарно-тематический план вокального кружка**

**«Домисолька»**

**на 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1. |  | Вводное занятие. Как влияет музыка на жизнь человека | 1 |
| 2. |  | Правила пения. Проверка слуха | 1 |
| 3. |  | Диапазон. Подбор репертуара. Распределение | 1 |
| 4. |  | Характер музыки. Научить детей определять характер музыки | 1 |
| 5. |  | Подбор тональности. Знакомство с текстом и тональностью |  |
| 6. |  | Правила поведения на сцене и за сценой |  |
| 7. |  | Подготовка к поздравлению «Учитель перед именем твоим…» |  |
| 8. |  | Разучивание песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…» |  |
| 9. |  | Песни об учителях. Репетиция концерта |  |
| 10. |  | Генеральная репетиция поздравления учителей |  |
| 11. |  | Подбор репертуара к осеннему балу |  |
| 12. |  | Разучивание песен про осень |  |
| 13. |  | Сценическая культура и правила поведения |  |
| 14. |  | Разучивание песни «Что такое осень» |  |
| 15. |  | Голосовые данные и возможности каждого исполнителя |  |
| 16. |  | Вокально-хоровая работа. Разучивание песен про осень |  |
| 17. |  | Генеральная репетиция номеров к осеннему балу |  |
| 18. |  | Художественное единство текста и музыки |  |
| 19. |  | Разучивание песни «Детство» |  |
| 20. |  | Подбор репертуара на Праздник Детства |  |
| 21. |  | Средства музыкальной выразительности |  |
| 22. |  | Разучивание песни «Дорога добра» |  |
| 23. |  | Разучивание песни «Не крутите пестрый глобус» |  |
| 24. |  | Разучивание песен ко Дню Матери |  |
| 25. |  | Творчество и импровизация как основы певческой деятельности |  |
| 26. |  | Генеральная репетиция номеров к Празднику Детства |  |
| 27. |  | Подбор репертуара к Новому году |  |
| 28. |  | Вокально-хоровая работа. Разучивание новогодних песен |  |
| 29. |  | Разучивание песни «Зима» |  |
| 30. |  | Импровизация |  |
| 31. |  | Разучивание песни «Серебристые снежинки» |  |
| 32. |  | Вокально-хоровая работа. Разучивание песни «Новогодняя» |  |
| 33. |  | Генеральная репетиция Новогоднего Карнавала |  |
| 34. |  | Разучивание песни «Журавлик» |  |
| 35. |  | Разучивание песни «Мой Кавказ» |  |
| 36. |  | Вокально-хоровая работа. |  |
| 37. |  | Динамика, тембр, ритм в ансамблевом исполнении |  |
| 38. |  | Вокально-хоровая работа. |  |
| 39. |  | Разучивание песни «На безымянной высоте» |  |
| 40. |  | Подбор репертуара ко Дню защитника отечества |  |
| 41. |  | Разучивание песен ко Дню защитника отечества |  |
| 42. |  | Музыкальная форма |  |
| 43. |  | Музыкальная викторина «Песни из любимых мультфильмов» |  |
| 44. |  | Разучивание песни «Солнечная капель» |  |
| 45. |  | Разучивание песни «Бабушки-старушки» |  |
| 46. |  | Анализ построения музыкального произведения |  |
| 47. |  | Разучивание песни «Мамино сердце» |  |
| 48.. |  | Разучивание песни «.Моя мама лучшая на свете»» |  |
| 49.. |  | Генеральная репетиция праздничной программы «Милым женщинам» |  |
| 50. |  | Использование элементов ритмики, сценической культуры |  |
| 51. |  | Вокально-хоровая работа. Разучивание песни «Дружба» |  |
| 52. |  | Работа с солистами |  |
| 53. |  | Эмоциональное исполнение песни |  |
| 54. |  | Работа над дикцией |  |
| 55. |  | Разучивание песни «Где водятся волшебники?» |  |
| 56. |  | Отрабатывание вокально-технических приемов |  |
| 57. |  | Пение песен. Работа над музыкально-ритмическим движением |  |
| 58. |  | Разучивание песни «Священная война» |  |
| 59. |  | Разучивание песни «Горит свечи огарочек» |  |
| 60. |  | Вокально-хоровая работа. Разучивание песни «День Победы |  |
| 61. |  | Вокально-хоровая работа. Разучивание песни «Катюша» |  |
| 62. |  | Генеральная репетиция встречи «Салют Победы» |  |
| 63. |  | Разучивание песни «Когда уйдем со школьного двора» |  |
| 64. |  | Вокально-хоровая работа. Разучивание песни «Каникулы – веселая пора» |  |
| 65. |  | Подготовка к Последнему звонку. |
| 66. |  | Генеральная репетиция праздника «Прощание с начальной школой» |  |
| 67. |  | Элементарные хореографические элементы |  |
| 68. |  | Заключительное занятие. Подведение итогов |  |