**МКОУ«Нововладимировская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МКОУ  «Нововладимировская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Б.Мантиков  «\_28\_»\_\_\_\_08\_\_\_\_2023г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Курмамбаева  «\_28\_»\_\_\_\_\_08\_\_2023г. | Рассмотрено  на заседании МО  Протокол № 2\_\_\_\_  от «\_\_27\_»\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_2023г  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# Предмет :ОДНКНР

**Класс:6**

**Учитель** Рамазанова М.Я

**Количество часов: 35** ч (1 час в неделю)

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**: Н.Ф. Виноградова**  . Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012.**, В.И. Власенко, А.В. Поляков** . и учебного плана МКОУ «Нововладимировская СОШ» на 2023-2024 учебный год, основной образовательной программы ФГОС основного общего образования МКОУ «Нововладимировская СОШ» от 28.08.2023 г.

Составитель программы: Рамазанова.М.Я.

**Программа:**

Рабочая программа к линии УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов автора Н.Ф. Виноградовой // Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

**Учебник:**

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2020.

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема каждого урока | Дата проведения урока | | Планируемые результаты | | | | КЭС | КПУ |
| факт | план | личностные | регулятивные | коммуникативные | познавательные |
| **Введение (2 часа)** | | | | | | | | | |
| 1 | Что мы знаем о духовно-нравст венной культуре народов России. |  | 2.09 | Сформировать основу российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире. | Анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета. | Аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения. | Осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников. | 1.7. Человек и его ближайшее окружение.  Межличностные отношения. Общение. | 1.3. Понимание основных принципов  жизни общества, основ современных  научных теорий общественного развития. |
| 2 | Великие имена России. |  | 9.09 |
| **Религия и культура (18 часов)** | | | | | | | | | |
| 3 | Роль религии в развитии культуры. |  | 16  .09 | Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности).  Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения.  Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности.  Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей. | Организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления.  Контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок.  Сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их. Организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления. | Аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.).  Сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам. | Осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми.  Осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников  понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме. Уметь переводить её в словесную форму. | 1.7. Человек и его ближайшее окружение.  Межличностные отношения. Общение  2.1. Сфера духовной культуры и ее особенности.  2.4. Религия, религиозные организации и объединения,  их роль в жизни современного общества. Свобода  совести.  2.5. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1.4. Формирование  у  обучающихся  личностных  представлений  об  основах российской гражданской  идентичности,  патриотизма,  гражданственности,  социальной  ответственности,  правового  самосознания,  толерантности,  приверженности  ценностям,  закрепленным  в  Конституции  РФ.  2.4. Приобретение теоретических знаний и  опыта  применения  полученных  знаний и умений для определения  собственной активной позиции в  общественной жизни, для решения  типичных задач в области социальных  отношений, адекватных возрасту  обучающихся,  межличностных  отношений,  включая  отношения  между  людьми  различных  национальностей и вероисповеданий,  возрастов и социальных групп. |
| 4 | Роль религии в развитии культуры. |  | 23. 09 |
| 5 | Ценности традиционных религий. |  | 30  .09 |
| 6 | Культурное наследие христианской Руси. |  | 7.  10 |
| 7  **НРЭО** | Православные храмы |  | 14.  10 |
| 8 | Православные праздники. |  | 21. 10 |
| 9 | Культура ислама. |  | 28  .10 |
| 10 | Успехи мусульманской науки и образования. |  | 11. 11 |
| 11 | Мечеть – часть исламской культуры. |  | 18.  11 |
| 12  **НРЭО** | Мечети Дагестана |  | 25.  11 |
| 13 | Иудаизм и культура. |  | 2. 12 |
| 14 | Тора — Пятикнижие Моисея. |  | 9. 12 |
| 15 | Иудейская история в произведениях живописи. |  | 16. 12 |
| 16  **НРЭО** | Синагоги . |  | 23. 12 |
| 17 | Культурные традиции буддизма. |  | 30. 12 |
| 18 | Буддийские монастыри — очаги культуры |  | 13 01 |
| 19 | Буддийские культовые сооружения |  | 20. 01 |
| 20 | Интерактивная игра «Буддийский календарь». |  | 27  .01 |
| **Как сохранить духовные ценности (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 21 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. |  | 3. 02 | Сформирован-ность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.  Стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах). | Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения. | Обучающийся сможет определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного.  Явления. | 2.1. Сфера духовной культуры и ее особенности.  2.4. Религия, религиозные организации и объединения,  их роль в жизни современного общества. Свобода  совести. | 2.7. Освоение приемов работы с социально  значимой информацией, ее  осмысление; развитие способностей  обучающихся делать необходимые  выводы и давать обоснованные  оценки социальным событиям и  процесса. |
| 22 | Свобода вероисповедания. |  | 10. .  02 |
| 23  **НРЭО** | Культовые архитектурные объекты России |  | 17 .02 |
| 24 | Заповедники России. |  | 17.02 |
| 25 | Виртуальная экскурсия «Охраняется государством». |  | 24 02 |
| **Твой духовный мир (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 26 | Духовный мир человека. |  | 2.03 | Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности).  Стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах). | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. | Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. | Осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников  понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме. Уметь переводить её в словесную форму. | 2.1. Сфера духовной культуры и ее особенности  2.4. Религия, религиозные организации и объединения,  их роль в жизни современного общества. Свобода  совести. | 1.3. Понимание основных принципов  жизни общества, основ современных  научных теорий общественного  развития. |
| 27 | Что значит творить добро. |  | 9.03 |
| 28 | Взгляды человека на мир. |  | 16. 03 |
| 29 | Проявление чувств. |  | 6.04 |
| 30  **КР№ 1** | Итоговая контрольная работа. |  | 13.  04 |
| 31 | Как развить в себе чувство прекрасного. |  | 20  .04 |
| 32 | Пути духовного развития |  | 27. 04 |
| 33 | Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея» |  | 10.  05 |
| **Обобщение материала (1 час)** | | | | | | | | | |
| 34 | Обобщение пройденного материала. |  | 17. 05 | Осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России. | Оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно». | Кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.). | Характеризовать понятие «духовно-нравственная культура». | 1.2. Взаимодействие общества и природы  1.7. Человек и его ближайшее окружение.  Межличностные отношения. Общение.  2.1. Сфера духовной культуры и ее особенности. | 1.3. Понимание основных принципов  жизни общества, основ современных  научных теорий общественного  развития. |
| 35 | Итоговое повторение |  | 24. 05 |  |  |  |  |  |  |