**УТВЕРЖДАЮ**

 региональный координатор проекта

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ**

**Регионального ресурсного центра республики Дагестан**

**по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ в регионе»)**

на период с 1марта по 30 августа 2024 года

 **Методическая тема: «*Разработка эффективных форм взаимодействия советников директоров по воспитанию и родителей как полноправных партнеров позитивной социализации обучающихся (с учетом региональных особенностей)».***

 Цель: реализация перспективных форм и методов взаимодействия воспитательной системы образовательных организаций и института семьи в условиях реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ в регионе».

 Задачи:

 - создать систему методического сопровождения советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в регионе по теме: «Разработка эффективных форм взаимодействия советников директоров по воспитанию и родителей как полноправных партнеров позитивной социализации обучающихся (с учетом региональных особенностей)»;

 - сформировать региональный методический актив среди муниципальных координаторов проекта и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

 - содействовать формированию позитивного опыта работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по теме: «Разработка эффективных форм взаимодействия советников директоров по воспитанию и родителей как полноправных партнеров позитивной социализации обучающихся (с учетом региональных особенностей)»;

- содействовать трансляции и распространению позитивного опыта работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по реализуемой теме.

Ожидаемый результат (образовательный продукт) по окончании работы над темой:

- разработан положительный опыт взаимодействия, подразумевающий сотрудничество между социальными институтами семьи и школы на всем протяжении реализации методической темы

Промежуточные результаты (образовательные продукты):

- создана творческая команда, готовая реализовать намеченные цели и задачи во взаимодействии с партнерами социализации;

- создана система комплексного взаимодействия с семьями с учетом социального заказа и региональных особенностей;

- создан банк лучших практик сотрудничества институтов семьи и школы.

**I.Диагностико-аналитическое направление**

*Задача:* определение готовности муниципальных координаторов проекта и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями к методической работе по теме «Разработка эффективных форм взаимодействия советников директоров по воспитанию и родителей как полноправных партнеров позитивной социализации обучающихся (с учетом региональных особенностей)»

*Содержание деятельности:*

- диагностика затруднений в работе муниципальных координаторов проекта и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- анализ моделей деятельности и запросов муниципальных координаторов проекта и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- диагностика готовности родителей к активному взаимодействию со специалистами в области социализации обучающихся.

*Формы работы:* анализ резюме специалистов, работы чатов, анкетирование, контент-анализ методических разработок и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы/название мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория | Соисполнители | Отметка о выполнении |
| 1 | Диагностика затруднений в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в работе с родителями. Анкетирование. | 01 — 10 марта | Советники директоров по воспитанию | Муниципальные координаторы, специалисты ресурсного центра |  |
| 2 | Анализ потребностей в курсовой подготовке советников и муниципальных координаторов по методической теме. | Март | Советники директоров по воспитанию, муниципальные координаторы | Методисты УО, специалисты ресурсного центра |  |
| 3 | Диагностика потребностей (запросов) родителей в вопросах воспитания детей и организации (оказании) профессиональной помощи специалистами образовательной организации. Анкетирование. | Март | Родители | Советники директоров по воспитанию, муниципальные координаторы |  |
| 4 | Создание методического актива специалистов и определение их готовности для работы по методической теме с советниками директоров по воспитанию посредством изучения их резюме и опыта работы по данной теме. | Март |  | Специалисты ресурсного центра, методисты УО, методические объединения ОО. |  |

**II. Ценностно-смысловое направление**

*Задача:* подготовка муниципальных координаторов проекта и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями к методической работе по теме «Разработка эффективных форм взаимодействия советников директоров по воспитанию и родителей как полноправных партнеров позитивной социализации обучающихся (с учетом региональных особенностей)»

 *Содержание деятельности:*

- организация повышение квалификации, переподготовки специалистов по теме;

- организация посткурсового сопровождения специалистов;

- организация профессиональных конкурсов.

*Формы работы:* реализация дополнительных профессиональных программ, административные совещания и семинары, конкурсы профессионального мастерства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы/название мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория | Соисполнители | Отметка о выполнении |
| 1 | Анализ содержания материалов по методической теме, обновление контента и выбор современных форм организации обучения советников. | Март |  | Специалисты ресурсного центра, методический актив |  |
| 2 | Разработка программы ДПО. Организация курсов повышения квалификации для советников директоров на базе Дагестанского института развития образования. | Апрель | Муниципальные координаторы, советники директоров по воспитанию | Специалисты ресурсного центра |  |
| 3 | Организация сетевой коммуникации с целью внедрения новых форм взаимодействия с родителями в рамках работы над методической темой. Цикл семинаров и интенсивов:1.«Нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности родителей как субъектов воспитания детей».2.«Семья, стили воспитания и их роль в формировании личности детей»3.«Основные направления вовлечения родительской общественности в воспитательную среду ОО». 4.«Технология вовлечения родителей в совместную деятельность с РДДМ» и др. | 06 марта14 марта20 марта27 марта | Муниципальные координаторы, советники директоров по воспитанию | Специалисты ресурсного центра, методический актив, |  |
| 4 | Интенсивы - совещания с муниципальными координаторами по материалам методической темы и механизму реализации плановых мероприятий | Март-август | Муниципальные координаторы | Специалист по методическому сопровождению,методический актив |  |
| 5 | Организация профессиональных конкурсов среди советников на лучший опыт взаимодействия с родителями. (1-й заочный и 2-й очный этапы на муниципальном уровне) | Июнь | Советники директоров по воспитанию | Муниципальные координаторы, методический актив |  |
| 6 | Организация конкурса лучших презентаций «Особенности воспитания детей в Дагестане: традиции и новации». (1-й этап на муниципальном уровне и 2-й этап на региональном уровне) | Июль | Советники директоров по воспитанию, родители, муниципальные координаторы | Специалисты ресурсного центра,методический актив |  |

**III. Организационно-методическое направление**

*Задача:* организация и проведение мероприятий в районе, республике по выбранной теме

*Содержание деятельности:*

- Разработка и подготовка методических материалов (программ, проектов, мероприятий) под задачи «здесь и сейчас».

*Формы работы*: детско-взрослые временные творческие объединения, работа методического актива, методических объединений специалистов, временных творческих коллективов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы/название мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория | Соисполнители | Отметка о выполнении |
| 1 | Методический десант в ОО \*.Образовательные события для советников и представителей родительского сообщества. | Апрель -май | Советники директоров, родительские комитеты | Специалисты ресурсного центра, муниципальные координаторы, методический актив |  |
| 2 | Мероприятия с участием родителей «Разговоры о важном для родителей».Совместные мероприятия родителей, детей и педагогического коллектива, посвященные значимым событиям истории страны, региона. \* | Март – июль | Советники директоров, родительская общественность, педагогический коллектив | Муниципальные координаторы, методический актив, специалисты управлений образования |  |
| 3 | Традиционные праздники народов Дагестана: религиозные, спортивные, музыкальные.Демонстрация национальных обрядов народов Дагестана: трудовых, создания семьи, воспитания детей и др. Демонстрация опыта обустройства быта в традиционных дагестанских семьях. Цикл мероприятий. \* | Март-июль | Советники директоров, педагогический коллектив, родительс-кая общественность, обучающиеся | Муниципальные координаторы, методический актив, специалисты управлений образования, |  |
| 4 | Фестивали музыкального искусства народов Дагестана. Межмуниципаль-ные мероприятия.\* | Март-июль | Советники директоров, родители, педагоги, обучающиеся | Муниципальные координаторы, Отделы культуры МО, музыкальные школы |  |
| 5. | Показы и демонстрация национальной одежды народов Дагестана. Межмуниципальные мероприятия.\* | Апрель -июль | Советники директоров, родители, педагоги, обучающиеся | Муниципальные координаторы, Отделы культуры МО |  |

**\*(Примечание: данное направление сопровождается отдельными графиками мероприятий. Все мероприятия проходят совместно с родителями, непосредственно с их участием)**

**IV. Информационно-методическое направление**

*Задача:* информационно-методическое обеспечение муниципальных координаторов проекта и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по реализации темы «Разработка эффективных форм взаимодействия советников директоров по воспитанию и родителей как полноправных партнеров позитивной социализации обучающихся (с учетом региональных особенностей)»

*Содержание деятельности:*

- Сбор и систематизация лучших практик работы советников.

*Формы работы*: методическая копилка, база (банк) опыта, облако лучших практик, работа экспертного совета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы/название мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория | Соисполнители | Отметка о выполнении |
| 1 | Круглый стол по вопросам планирования, включения родительской общественности в проект и организации совместной деятельности по реализации плана работы над методической темой РРЦ | 07 марта | Методический актив | Специалисты ресурсного центра |  |
| 2 | Вебинары: «Эффективная модель со-развития институтов социального партнерства»; «Роль религии в воспитании и социализации детей»; «Особенности поколения центениалов» | 10 марта;19 апреля24 апреля | Советники директоров, представители родительских комитетов | Специалисты ресурсного центра, муниципальные координаторы;Институт Теологии;Министерство по молодежной политике. |  |
| 3 | Методички в помощь по работе с родителями. Открытые родительские собрания. | март-апрель | Советники директоров, родители, педагоги | Специалисты ресурсного центра, Методический актив |  |
| 4 | Неформальные встречи с родителями как форма обратной связи и вовлечение в совместную деятельность. | март-апрель | Родители | Советники директоров, муниципальные координаторы |  |
| 5 | Проекты по вовлечению родителей в совместную деятельность РДДМ – практика и социальные игры | Согл. РДДМ | Советники директоров, родители | Представители регионального совета РДДМ, муниципальные координаторы |  |
| 6 | Создание общественных объединений родителей «Совет бабушек», «Совет отцов» и т.д. | Апрель | Советники директоров, родители | Муниципальные координаторы |  |
| 7 | Создание банка лучших практик по вовлечению родителей в деятельность РДДМ «Педагогическая копилка советника» | Май | Советники директоров, родители | Специалисты ресурсного центра, Методический актив |  |

**V. Прогностическое направление**

*Задача:* проектирование процессов развития системы воспитания в регионе

*Содержание деятельности:* разработка моделей деятельности советников в образовательных организациях

*Формы работы:* фокус-группы, стратегические сессии, подготовка отчетно-аналитических материалов и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы/название мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория | Соисполнители | Отметка о выполнении |
| 1 | Изучение, обобщение опыта работы советников директоров по методической теме. Оценка деятельности советников в ОО. Фокус-группы. | июль |  | Специалисты ресурсного центра, Методический актив, муниципальные координаторы |  |
| 2 | Выявление и поощрение лучших практик по работе с родительским сообществом | июль-август |  | Специалисты ресурсного центра, Методический актив, муниципальные координаторы |  |
| 3 | Трансляция положительного опыта взаимодействия родителей и педагогов ОО республики Дагестан в региональных СМИ | июль-август |  | Специалисты ресурсного центра, муниципальные координаторы |  |
| 4 | Стратегическая сессия: «Социальное партнерство с родителями: возможности и перспективы» | август |  | Специалисты ресурсного центра, методический актив |  |
| 5 | Оформление и систематизация собранного материала в интернет пространстве | август |  | Специалисты ресурсного центра, методический актив |  |
| 6 | Оформление методического материала в программу «Формула семейного успеха» | август |  | Специалисты ресурсного центра, методический актив, муниципальные координаторы |  |

**Направления для анализа плана:**

1. По наполненности содержания в целом и отдельных направлений методической работы по теме.
2. По динамике достижения целей и задач плана.
3. По обеспечению баланса между направлениями методической работы.
4. По включенности специалистов в реализацию плана.
5. По использованию ресурсов регионального сообщества.