**Урок. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.**

 **Цель урока:** выяснить причину образования централизованных государств на Пиренейском полуострове

       **Задачи:** подвести учащихся к пониманию особенностей образования централизованных государств на Пиренейском полуострове. Создать условия для формирования представлений о понятии, причинах, ходе и итогах Реконкисты.

              **Планируемые образовательные результаты:**

       **Предметные:** знают понятие Реконкиста, её хронологические рамки эпохи, объясняют причины Реконкисты, высказывают суждения о роли сословно-представительных органов, знают сходства и отличия парламентов европейских стран.

       **Метапредметные:**

***Познавательные:*** структурируют и анализируют учебный материал, выделяют в нём существенное и несущественное, используют знаково-символические средства для систематизации материала.

***Регулятивные:*** выделяют и сохраняют учебные задачи, оценивают свою работу на уроке, анализируют своё эмоциональное состояние, принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения.

***Коммуникативные:*** планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно используют речь для регуляции своего действия, контролируют действия партнёра, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.

       **Личностные:** проявляют положительное отношение к учебной деятельности, учебно-познавательный интерес, понимают причины успеха в учебной деятельности,

 **Ход урока.**

 Организационный момент

 **Проверка знаний.**

 1. Противником короля Людовика XI в деле объединения Франции был: А) Эдуард IV Йорк; Б) Карл Смелый; В) Генрих VII Тюдор.

 2. Отметьте одно из последствий превращения Франции в единое государство: А) образование единого народа; Б) отмена налогов с горожан; В) постоянная работа Генеральных штатов.

 3. Какое событие из названных произошло позже? А) созыв Генеральных штатов во Франции; Б) гибель Жанны д’ Арк; В) правление Генриха VII Тюдора в Англии.

 4. Война Алой и Белой розы велась между представителями династий: А) Валуа и Капетингов; Б) Тюдоров и Стюартов; В) Ланкастеров и Йорков.

 5. В чём отличие Войны Алой и Белой розы от обычной фео­дальной войны? А) война велась ради получения выкупа; Б) целью войны было уничтожение противника; В) в войне участвовали враждовавшие друг с другом фео­далы.

 6. Последствием Войны Алой и Белой розы стало: А) укрепление позиций Йорков; Б) истребление всех родственников Ланкастеров; В) начало правления Тюдоров.

 7. Объединение Франции завершилось в: А) середине XIV века; Б) конце XV века; В) начале XVI века.

 8. Установите соответствие между событиями и датами:

А) Четвёртый Крестовый поход; Б) Столетняя война; В) Война Алой и Белой розы.

1) 1337-1453 годы; 2) 1202-1204 годы; 3) 1455-1485 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 2 | 1 | 3 |

 **Изучение нового материала.**

 **1. Мусульманская Испания.**

 В середине VIII века арабские владения в Испании отделились от халифата и образовали эмират с центром в Кордове. Правитель мусульманских владений носил титул халифа. Арабов и берберов, проживавших в Испании, христиане именовали *маврами*: завоеватели пришли из Северной Африки - Мавритании.

 Мусульманская Испания была процветающей частью Европы. Оросительные каналы увеличивали урожаи зерна и винограда. Число городов достигало четырёхсот. Кордова, столица мусульманских владений, насчитывала до полумиллиона жителей. Андалусия славилась тканями, изделиями из металла, кожи и стекла. Она активно торговала с Африкой, Багдадским халифатом, Италией, Византией.

 Мавры сначала не мешали исповедовать свою религию. Потомки басков и римлян, вестготы, арабы, берберы, евреи приняли ислам. Но были и те, кто, сохранил христианскую веру. Соединение многих культур придали неповторимую оригинальность и красоту искусству Испании.

 **2. Реконкиста.**

 Сразу же после завоевания маврами Испании началась *Реконкиста* - обратное отвоевание захваченной ими территории. Реконкиста длилась около восьми столетий.

 Воюя с маврами, господа занимали новые земли и получали должности, крестьяне приобретали землю, и личную свободу, города добивались самоуправления. Все мечтали захватить богатую добычу. В Реконкисте участвовали французские и итальянские рыцари. Папы римские призывали христиан к Крестовым походам.

 В ходе Реконкисты образовались королевства *Кастилия* (в переводе - «Страна замков»), *Арагон*, *Наварра*, *Португалия*.

 В XI - XIII в. в ослабленные междоусобицами мусульманские княжества стали лёгкой добычей для христианских правителей. Христиане Кастильского королевства заняли город Толедо, Арагон завладел Сарагосой, португальцы взяли Лиссабон. Реконкиста происходила не постепенно, а как бы скачками. Она замедлялась враждой между христианами, вторжениями из Северной Африки - берберов.

 В 1212 году объединённые силы христиан сокрушили мавританские войска в сражении у селения Лас Навас де Толоса. Силы мавров в Испании были окончательно подорваны. У них осталась лишь богатая область на юге - Гранадский эмират.

 **3. Образование Испанского королевства.**

 Возникшие на Пиренейском полуострове государства были сословными монархиями. В Кастилии короли созывали на совет только высшую светскую и церковную знать, но позднее стали приглашать представителей горожан и даже крестьянских общин. Так возникло собрание представителей сословий - *кортесы* (от слова «корт» - королевский двор).

 Кортесы в Кастилии, как и Генеральные штаты во Франции, делились на три палаты. Они утверждали новые налоги и участвовали в издании законов. Кастильские кортесы были первым в Европе парламентом с участием крестьян.

 После успехов Реконкисты начались междоусобные войны между христианскими государствами. Только в 1479 году под властью супружеской пары Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского произошло объединение двух государств в единое Испанское королевство. Наварра была поделена между Арагоном и Францией.

 В 1492 году после 10-летней войны войска Фердинанда и Изабеллы взяли Гранаду. На Пиренейском полуострове остались два христианских королевства - Испания и Португалия. Мавры были полностью изгнаны из Испании.

 **4. Жизнь евреев в Испании.**

 На Пиренеях ещё с римских времён проживало много евреев. Возник один из центров еврейской культуры Средневековья. Отношение к евреям долгое время было намного лучше, чем в других странах. Но с конца XIV века, начались преследования и травля как евреев, и оставшихся мавров.

 Их поставили перед выбором: крещение или смерть. Многие приняли мученическую смерть ради своей веры, другие перешли в христианство, надеясь в будущем вернуться к своей вере. Крестившиеся евреи и мавры не были, однако, признаны равноправными с христианами.

 **5. Инквизиция в Испании.**

 Реконкиста проводилась под лозунгом борьбы христиан против ислама. Мавры сдали Гранаду при условии, что за ними и евреями сохраняются их имущество и вера, но эти обещания не были выполнены.

 Король и королева издали указ об изгнании всех евреев из Испанского королевства. 120 тысяч человек должны были в течение трёх месяцев покинуть страну. Оставив дома и имущество, Испанию покинула значительная часть торговцев и ремесленников, что оказалось для страны тяжёлой потерей.

 Фердинанд и Изабелла называли себя католическими королями, хотели сделать Испанию чисто христианской страной.

 Искоренением еретиков в Испании занималась инквизиция. Её возглавил свирепый и беспощадный *Томас Торквемада*, облечённый званием великого инквизитора. За 10 лет тысячи людей были сожжены на кострах, ещё больше подверглись пыткам и содержались в тюрьмах.

 Казнь еретиков в Испании получила название *аутодафе* («дело веры»), проводилась как церковный праздник: костёр пылал на городской площади при большом стечении народа. Подчас одновременно сжигали десятки невинных людей.

 Появились пособия но обличению ведьм, колдунов и еретиков, в Толедском университете специально изучали «демонологию». И сегодня имя Торквемады и слова «испанская инквизиция» употребляют, чтобы сказать о крайней жестокости.

 **Закрепление знаний.**

 В середине \_\_\_\_ в. Арабские владения в Испании отделились от халифата и образовали эмират с центром в \_\_\_\_\_\_. С Х в. правитель мусульманских владений в Испании - \_\_\_\_\_\_\_\_- носил титул халифа. Арабов и берберов, проживавших в Испании, христиане именовали\_\_\_\_\_\_\_\_. Мусульманская Испания была \_\_\_\_\_\_\_\_\_ частью Европы. Мавры сначала не мешали местному населению исповедовать свою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Какие слои населения Пиренейского полуострова участвовали в Реконкисте?

2. Какие христианские государства возникли на Пиренейском полуострове?

3. Как образовались королевства Испания и Португалия?

4. Почему изгнание мавров и евреев из Испании обернулось бедой для страны?

 **Итоги урока. Рефлексия.**

Закончите предложения:

- Я научился ...

- Я смог…

- Меня заинтересовало …

- У меня получилось …

- Мне понравилось …

 **Домашнее задание:** § 29; вопросы, стр. 190-191.