**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Классный час «В поисках своего призвания»**

**Цели:** расширить представления учащихся об огромном и многообразном мире профессий;познакомиться с типами профессий по Е.А Климову, расширить информацию учащихся о мире профессий;сформировать правила выбора профессий; скорректировать профессиональную направленность учащихся, помочь определиться с профилем и профессией;показать престижность и перспективность различных профессий;воспитывать в детях коммуникативную компетентность.

**Ход занятия**

***Организационный момент:***

***Основная часть:***

Проблема выбора профессии всегда стоит очень остро. Как правило, учащиеся задумываются об этом только в 10-11 классе или ещё позже, когда бывает уже поздно, и выбранная профессия не приносит ни удовлетворения, ни радости.

Поэтому уже в 9 классе вы должны задуматься о своей дальнейшей жизни, о хорошей профессии, своём образовании.

- Как вы думаете, чем нужно руководствоваться при выборе профессии. (Интересами, своими способностями и возможностями и т.д.)

 - Мы не знаем, какие личностные или профессиональные качества нам потребуются в дальнейшем для достижения успеха в той или иной сфере человеческой деятельности. Давайте попробуем определить своё место в мире профессий, правильность его выбора.

Вы должны были исследовать несколько вопросов. Давайте прослушаем результаты ваших исследований.

 1 группа: Степень определённости выбора учащихся среди 9 классов нашего лицея. Мониторинг перспективных профессий на рынке труда России на ближайшие 10 лет.

2 группа: Исследование рынка труда города Усть-Илимска.

3 группа : Анализ мотивов выбора профессии в нашем классе. (выступление детей)

- Сколько много новых, редких и интересных профессий!

Но какие же профессии сегодня считаются самыми востребованными?

Главная задача – помочь ребятам определиться с выбором будущей профессии . Рейтинг востребованных профессий меняется с каждым годом. Но есть специальности, которые всегда будут актуальны. Например, экономисты были и остаются самыми востребованными специальностями на рынке труда. Экономист должен хорошо знать математику и не только.

Для экономиста важны: умение анализировать большой объём информации, хорошая память и высокая концентрация внимания.

Так же одна из самых популярных профессий - менеджер по продажам. Действительно именно эти люди обеспечивают финансовое благополучие большинства компаний. Суть работы менеджеров по продажам – реализация товара. Как правило, его продают через сеть посредников, которые в свою очередь доставляют товар в магазины или торговые точки. Для того, чтобы поток сбываемого товара был равномерным и постоянным, необходимо устанавливать и поддерживать партнёрские отношения с клиентами.

Ещё одна востребованная профессия – секретарь, высокий спрос на которую объясняется необходимостью для каждой организации в человеке, который будет отвечать на звонки и вести делопроизводство.

Давайте ребята обсудим, какими чертами характера должен обладать человек при выборе той или иной профессии. (выбирают 2 чел. к доске, которые называют черты характера по конкретной профессии)

Любая профессия предполагает, что человек, избравший её, обладает определёнными присущими только ей качествами. Например музыкант должен обладать слухом, танцор пластикой и чувством ритма.

Принимая решение с какой профессией связывать мечты, надежды, очень важно учитывать свои способности.

Как же можно узнать, буду ли я способен к конкретной деятельности, если я ещё не попробовал себя в ней?

Можно попробовать себя в разных сферах деятельности, и спустя годы, когда на поиск потрачено немало сил, найти любимое дело и почувствовать усталость.

Есть и другой путь – проанализировать, к чему у вас есть способности.

Сейчас я задам вам несколько вопросов, ответив на которые, вы сможете оценить свою готовность к самоопределению. Не старайтесь завысить оценку, будьте строги к себе. Поставьте ту оценку, которая отражает ваши реальные умения.

5- «очень хорошо»

4- «хорошо»

3-«средне»

2-«ниже среднего»

1-«плохо»

(раздать карточки с вопросами теста.)

**Тест**

**«Выбор сделай сам»**

1. Я определяю основные цели, прежде чем приступить к решению какой –либо проблемы.
2. Я анализирую свои возможности, потребности, интерес, думая о выборе профессии.
3. Я записываю основные идеи, прежде чем двигаться на этом пути дальше.
4. Я могу чётко сформулировать, в какой сфере деятельности мне бы хотелось работать в будущем.
5. Я знаю, что я жду от своей будущей работы: удовлетворение, интересов, много денег, возможности свободно распоряжаться собой.
6. Я ориентируюсь в справочной литературе, без труда могу найти нужную информацию о выбираемом учебном заведении.
7. Я без труда, не испытывая волнения, могу войти в официальное учреждение (например центр занятости) и получить там необходимую информацию.
8. У меня не возникает проблем, если я говорю с незнакомым человеком. В этот момент я уверен в себе.
9. Если я волнуюсь, когда говорю с незнакомым человеком о себе, о своих намерениях, то волнение использую чтобы познакомиться более эмоциональной и интересной личностью.
10. Я уверен, что смогу осваивать многие виды деятельности.
11. Я могу чётко определить, какие профессии мне не подходят по моим личностным особенностям и способностям.
12. Беседуя с человеком время от времени, я смотрю ему в глаза, чтобы понять его реакцию на меня, на то, что я говорю.
13. Я умею справляться с волнением, когда говорю с незнакомыми людьми.

(Ребята отвечают на вопросы теста) Зачитывают расшифровку теста

**Расшифровка теста**

**52-65** **баллов.** Вы очень хорошо подготовлены, чтобы решать проблему выбора профессии самостоятельно. Вы даже можете обойтись без опеки профконсультанта, и пожалуй, единственное, что можно было бы порекомендовать, - это убедиться в том, что вы действительно не завысили свою оценку.

**39-52 баллов.** Можно предположить, что вы подготовлены решать проблему выбора профессии самостоятельно. Правда, вы не очень уверены в себе. С другой стороны, вам недостаёт отдельных умений. Их можно сформировать . В этом вам поможет профконсультант и школьный психолог. У вас возникают проблемы, когда нужно представить себя другому человеку, то есть в само презентации. Не унывайте, этому можно научиться.

**26-39 баллов.** Вам нужна помощь специалиста профконсультанта. Не откладывай проблему в долгий ящик, обратись к нему и начните с обсуждения тех вопросов, которые вы оценили низкими баллами.

 **Меньше 26 баллов.** Вам нужно много работать, чтобы научиться решать проблему выбора профессии самостоятельно. Не унывайте! Этому можно очень быстро научиться, если захотеть!

**-** Нет такого подростка, который не мечтал бы о будущем! А выбор профессии и есть выбор будущего. Успех в выборе профессии зависит от многих факторов. Однако самый важный фактор – ваше желание и стремление взять ответственность на себя.

И главное при выборе своей будущей профессии не опирайтесь на ложные утверждения.

Помощники выносят плакат с ложными утверждениями.

 - Профессия выбирается раз и навсегда.

 - Нужно найти ту профессию, в которой ты будешь лучше.

- Профессия предназначена человеку от рождения.

 - По названию ВУЗа можно судить о том, кого он готовит.

- Профессию можно выбирать, опираясь на знания родителей и друзей.

- Чтобы получить хорошее образование, нужно идти в престижный ВУЗ.

 - Профессия выбирается раз и навсегда.

Так было раньше, но сейчас жизнь становится быстрее, появляются всё больше возможностей. Научившись выбирать профессию сейчас, ты не побоишься рисковать потом.

Почему люди часто думают, что профессия выбирается один раз и на всю жизнь? Скорее всего, потому что боятся рисковать и предпочитают считать, что выбор профессии исключает право на ошибку. Следуя такой логике, человек принимает решение не смаостоятельно, перекладывая ответственность на других людей.

 - Закончите фразу:

«Профессия должна быть…..»

 - что ещё нужно учитывать при выборе профессии?

 - Очень важно стремиться получить не только одну профессию, но так же и смежные. Например юрист – экономист, таваровед – эксперт. Назовите ещё смежные профессии.

\_Психологи считают, что каждлые 10 лет следует менять профессию или проходить курсы, так как первые 3 года идёт освоение, 5-7 лет человек активно работает, после 10 лет идёт спад в работе.

Обзор стенда профориентации:

Для каждой профессии важны свои квалификационные качества, без которых вас не будут считать настоящим специалистом, профессионалом.

Подумайте вместе с вашей группой и предложите те качества, которые нужно формулировать для любой профессии:

 - самостоятельность;

 - ответственность;

- инициативность;

 - здоровье;

 - коммуникабельность;

 - сдержанность;

- добросовестность и т. Д.

Любая профессия должна отражать:

 - мечты;

 - интересы;

 - склонности;

 - желания;

 - возможности (способности);

-здоровье;

 - знание;

 - потребность на рынке труда

**Формула успеха при выборе профессии**

Хочу – мечты, интересы, склонности, желания.

Могу – способности, знания, здоровье.

Надо – потребности на рынке труда.

 - Какой вывод можите сделать ?

Иными словами, надо выбирать такую профессию, которая будет интересной, будет соответствовать способностям и пользоваться спросом на рунке труда.

Рефлексия.

Закончите фразу.

 - Я сегодня задумался …..

 - Я сегодня узнал ……

 - Я сегодня сделал вывод ……