**Классный час «Наш мир без террора»**

***Цели:*** Сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении; Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта

**Ход классного часа**

**1.Орг. момент**

2. **Вступительное слово кл. рук.** Сегодня 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Сегодня мы отдаем дань памяти детям, погибшим во время воин и террористических актов. Это не просто очередной профессиональный праздник, да, и праздником этот день никак не назовешь. День 3 сентября является на сегодняшний день самой новой памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был выпущен 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а так же тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

**3. Историческая справка**: В современной истории России теракты начинаются во второй половине 1990-х. Их началу способствовали ослабление государственных институтов, экономический кризис, формирования черного рынка оружия и взрывчатых веществ, взрывной рост криминального насилия (т.н. «разборок», заказных убийств), неконтролируемые потоки миграции.

Терроризм вернулся в словарь русского человека. И вернулся еще более страшным, чем уходил, теперь он принял черты бандитизма.

Во второй половине XX века появилось еще одно выражение - «международный терроризм», которое не сходит со страниц газет, журналов. Страшные теракты последних лет во многих странах мира, сделали этот термин часто употребляемым не только в устах политиков, ученых и журналистов, но и простых граждан. Атака террористов на башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здание Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001 года — это самый масштабный и кровавый террористический акт за всю историю человечества. Погибло 2977 человек. Ранено 6300. Он вызвал ужас в Америке и во всем мире. Это страшное и трагическое событие стало своего рода кульминационным пунктом в окончательном формировании международного терроризма как еще одного социального феномена XX века и признании его в качестве одного из главных мировых зол. Весь мир узнал название еще одной террористической организации «Аль-Каида» (в переводе с арабского — «база»), имеющей отделения в 55 странах мира.

***4.*ПАМЯТКА** **по безопасности**

Признаки наличия взрывных устройств

- Припаркованные около домов автомашины, незнакомые жильцам (бесхозные).

- Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.).

- Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки.

- Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

- Присутствие в найденном предмете источников питания (батарейки).

- Растяжки из проволоки, шпагата, веревки.

- Специфический, не свойственный конкретной местности, запах.

При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщите в дежурные службы ОВД, ФСБ, управление по делам ГО и ЧС

Возможные места установки взрывных устройств

- Подземные переходы (тоннели).

- Вокзалы, рынки, магазины.

- Стадионы, дискотеки.

- Транспортные средства.

- Объекты жизнеобеспечения (электростанции, газоперекачивающие и распределительные станции…).

- Учебные заведения.

- Больницы, поликлиники.

- Подвалы, чердаки и лестничные клетки жилых зданий.

- Контейнеры для мусора, урны.

- Опоры мостов и линий электропередач.

Что делать при обнаружении взрывного устройства

- Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками.

- Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС.

- Внимание! Использование средств радиосвязи, мобильных телефонов и других радиосредств способно вызвать срабатывание радиовзрывателя.

- Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов на некотором удалении от взрывного устройства и указать место нахождения подозрительного предмета.

Если вас захватили в заложники

Основные правила поведения

- Успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.

- Мобилизуйте свои силы и подготовьтесь к возможному суровому испытанию.

- Сохраняйте умственную и физическую активность.

- Не провоцируйте террористов: не показывайте ненависть и пренебрежение.

- С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов.

- Не привлекайте террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.

- Постарайтесь определить место вашего нахождения (заточения).

- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

- Заявите о своем плохом самочувствии.

- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

- Запоминайте как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно разговор, манеры поведения).

- Если можно, постарайтесь расположиться подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников.

- При возможном штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас освободить.

**5.Рефлексия**