**МКОУ «Нововладимировская СОШ»**

**«Закрепление. Табличные случаи ±1. Табличные случаи ± 2. Табличные случаи ±3»**

**Учитель: Аджибатырова Саида Ахматовна**

**Тема:** «Закрепление. Табличные случаи ±1. Табличные случаи ± 2. Табличные случаи ±3»

**Цель:** обобщение знаний учащихся табличных случаев сложения и вычитания чисел 1, 2, 3.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент.**

-Здравствуйте, ребята.

 -Садитесь.

**II.СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА**
Дети занимают свои рабочие места за столами.
Раздается стук в дверь входит почтальон с письмом в руках.

-Школа «Всезнайка»? Вам письмо!
-Спасибо!
-Ребята, почтальон не ошибся, это письмо пришло для нас?
-Да!
Давайте скорее прочитаем от кого это письмо.(педагог читает письмо вслух)
-Ребята! С дедушкой случилась беда. Его заколдовала злая волшебница. Только вы можете помочь его расколдовать. Для этого нужно выполнить все задания злой колдуньи. Снегурочка.(задания лежат в конверте вместе с письмом)
**-**Ребята, Дед Мороз в беде. Мы должны ему помочь. Ведь не можем мы оставить дедушку в трудную минуту. Поможем?

**Первое задание. «ЦЕПОЧКА»**

10 – 3 – 2 + 4 + 1 – 4 – 4 +3 – 5 = 0

Внимательно прослушать, решить, назвать только результат.

а) 7 малюсеньких котят,
что дают им, всё едят.
А один сметаны просит.
Сколько же котяток? (8)

б) Вот 8 зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Двое бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой? (10)

в) Все ли здесь цыплятки – детки
Надо сосчитать наседке:
6 – на грядках, 3 – во ржи.
Сколько их всего, скажи? (9)

г) 5 ворон на крышу сели,
2 ещё к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело? (7)

С первым заданием мы справились, а вот и второе задание.

**Второе задание «Лесные животные»**

-Ребята, какие животные живут в лесу? Домашние или дикие?
-Конечно, дикие!.

**Заяц**
Что за зверь такой лесной?
В белой шубке он зимой.
Всех боится зверь-трусишка.
Как зовут его? **(Зайчишка)**

 

Догадайтесь, кто же это?
В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица.
Это — хитрая... **(лисица)**
**Медведь**
Любит кушать он малину
И в берлоге спать всю зиму.
Страшно может он реветь,
А зовут его... (**медведь)**
**Белка**
На ветке не птичка-
Зверек-невеличка,
Мех теплый как грелка
Кто же это?.. **(белка)**
**Волк**
Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый... **(волк)**

**Они придумали вам задания .Вы должны решить примеры.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 +1 =** **2 +1 =****3 +1 =****4 +1 =****5 +1 =****6 +1 =****7 +1 =****8 +1 =****9 +1 =** | **10 -1 =****9 -1 =****8 -1 =****7 -1 =****6 -1 =****5 -1 =****4 -1 =****3 -1 =****2 -1 =** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 +2 =** **2 +2 =****3 +2 =****4 +2 =****5 +2 =****6 +2 =****7 +2 =****8 +2 =** | **10 -2 =** **9 -2 =** **8 -2 =** **7 -2 =** **6 -2 =** **5 -2 =** **4 -2 =****3 -2 =**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 +3 =** **2 +3 =****3 +3 =****4 +3 =****5 +3 =****6 +3 =****7 +3 =** | **10 -3 =****9 -3 =****8 -3 =****7 -3 =****6 -3 =****5 -3 =****4 -3 =** |

Решили они под Новый год собраться каждый у своей елочки.



На магнитной доске 4 картинки елочки)
-Ребята, сколько елочек? 4
(Дети на магнитной доске выставляют у каждой елки животного.Одному животному елочки не хватает. Чего больше животных или елок?
-Животных .
**-**Чего меньше?
-Елочек.
**-**Как сделать так, чтобы елок и животных стало поровну?
Ответы детей (Помещаем еще одну елку.)
**-**Что можно теперь сказать о количестве животных и елочек?
**-** Их поровну.
**-** Молодцы, ребята и со вторым заданием вы легко справились!

**Физминутка**
**-**А сейчас пришло время выполнить следующее задание.

**Четвертое задание «Что лишнее?»**

В новом году без чего нельзя обойтись? (без ёлки)

-Что мы должны сделать с ёлочкой?(украсить)

-Чем мы украшаем ёлочку?(игрушками)

Правильно,давайте решим задачу про игрушки.
**-** Молодцы, ребята и с этим заданием вы отлично справились! А сейчас, настало время нам отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Отдых наш к концу идет, впереди нас дело ждет.
Продолжаем выполнять задания, думаю, со следующим заданием вы справитесь так же

легко ,как и с предыдущими.
**-**У нас осталось последнее задание!

**Пятое задание «Больше,меньше,равно»**
Ребята, какие вы умнички, вы помогли расколдовать Деда Мороза, справились со всеми заданиями, теперь Дедушка Мороз вместе со Снегурочкой к нам обязательно придет!
Дети, мы всегда должны помнить о правиле, если кто-то попал в беду, нужно обязательно помочь! Сегодня с выполнением этого правила вы все справились отлично! Молодцы! Спасибо вам за работу на занятии

-Наш урок-игра подошёл к концу.

Дедушка Мороз попал в беду,но мы помогли ему, и он оставил вам записку.
Зачитываю записку от Деда Мороза:

**Славно дети потрудились,
Вижу, многого добились.
Знаю, будете вы рады,
Когда получите награду
Всем подарки я принёс,
До новой встречи.**

***Дед Мороз***

**III.Итог урока.**

- Понравилось ли вам урок?

**-** Какое испытание было самое интересное? Трудное**?** Что нового узнали?