**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ « НОВОВЛАДИМИРОВСКАЯ СОШ» КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РД**

**за 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Аналитический отчет о деятельности МКОУ « Нововладимировская СОШ» за 2021– 2022 учебный год.  
В отчете представлены конечные результаты деятельности школы за отчетный период, определены перспективы развития школы на 2021– 2023 учебный год.  
Цель отчета – информировать информационный методический центр о результатах работы школы, проблемах и перспективах ее развития.*

*Представленная в отчете информация основана на аналитических материалах школы. Вся представленная информация является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021– 2022 учебном году..*

*Количество учащихся в школе на конец года составило 129 человек.*

*В школе 4 класса начального звена , 5 классов основного звена ,2 класса старшего звена. Численность детей по ступеням образования:*

*начальное общее образование – 68 учащихся.*

*основное общее образование - 55 учащихся.*

*среднее общее образование - 6 учащихся*

*Школа принимает участие в проектах :*

*1. ФГОС НОО ( обучение в начальных классах по программе «Школа России»).*

*2. ФГОС ООО ( 5 – 9 классы )*

*3.ФГОС СОО (10-11 классы)*

*3. Поддержка и развитие талантливых детей.*

*Учебный процесс проходит в соответствии требованиям нормативно-методических документов, при соблюдении государственных образовательных стандартов, норм понедельной нагрузки учащихся и учителей.*

*Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен с соблюдением нормативов Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений № 2 , предназначенного для образовательных учреждений со смешанным национальным составов учащихся , составлена пояснительная записка к учебному плану.*

*Учебный план ставит целью выполнение федерального и регионального года 34 недели , продолжительность урока 45 минут.   
Школа по мере возможности обеспечена учебно-методической документацией , литературой, учебниками на 50%, техническими и аудивизуальными средствами обучения: предметные таблицы, карты, компьютеры, проекторы. Кабинет один.*

*Составлено и утверждено директором школы и СЭС расписание уроков на 2021-2022 уч. год.*

*Составлен план учебно-воспитательный работы с учетом недочетов за прошлый год.*

*Учителями школы написаны рабочие программы по всем предметам и утверждены администрацией школы, рассмотрены на заседаниях МО.*

В МКОУ «Нововладимировская СОШ» имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС.

             Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО),среднего общего образования ( ООП СОО), а также адаптированной основной образовательной программы (АООП НОО), соответствующей требованиям федерального образовательного стандарта ФГОС  НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

1)                 Основная образовательная программа начального общего образования , основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказом по школе.

2)                 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

3)                 Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО и ООО, СОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

*Учебный год школа закончила с успеваемостью % , качество - %, средний балл – , обученность - % , коэффициент знаний - 30,9.*

*Отличников – 6 , хорошистов - 32 , с тройкой - 73 . Получили на ГИА 1 двойку по математике (ОГЭ)*

**«Движение обучающихся (2 полугодие)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл. | Кол-во об-ся на начало учебного года | Выбыл | Кол-во | Прибыл | Кол-во | Всего на конец учебного года  (кол-во об-ся) |
| **1** | 16 | - | - | 1 | - | 17 |
| **2** | **16** | 1 |  | 2 | - | **17** |
| **3** | **17** | 2 | - |  | - | **15** |
| **4** | **16+1( инд.)=17** |  | - | 2 | - | **18+1=19** |
| **5** | **12** | - | - | - | - | **12** |
| **6** | **12** | 1 | - | 3 | - | **14** |
| **7** | **13** | - | - | - | - | **13** |
| **8** | 11 | - | - |  |  | 11 |
| **9** | 5 | - | - | - | - | **5** |
| **10** | **3** | - | - | - | - | **3** |
| **11** | **3** | - | - | - | - | **3** |
| **Итого :125** | | **4** | | **8** | | **129** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **количество обучающихся** | |
| **начало учебного года** | **конец учебного года** |
| 1-4 | 66 | 68 |
| 5-9 | 53 | 55 |
| 10-11 | 6 | 6 |
| **Итого:** | **125** | **129** |

**Вывод:** в начале учебного года количество обучающихся было 125, в конце учебного года –129, выбыли за год – 4 ученика , прибыли 8 учащихся .

**« Качество знаний, успеваемость обучающихся 1 – 11 классов » на конец учебного года**

**Общеобразовательные классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| 1 – 4 | **46,9** | **100** |
| 5 – 9 | 25,5 | **100** |
| 10 – 11кл | 16,7 | **100** |
| **ИТОГО** | 29,7 | **100** |

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой : «Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий»

*Цель:*

создание благоприятной образовательной среды , способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- продолжение работы по повышению качества обучения учащихся.

- продолжение работы, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, технология «зигзаг», технология «дебаты», отдельные элементы различных технологий открытого образования.

- продолжение работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля на ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ с использованием компьютерных технологий.

- продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем, принять активное участие в различных конкурсах, фестивалях разного уровня.

- продолжение работы по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

- продолжение работы с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

- продолжение работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека).

- продолжение работы по развитию материально- технической базы школы.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в 2019-2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* подбор и расстановка кадров;
* повышение квалификации , педагогического мастерства и категорийности кадров;
* работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно – информационная деятельность;
* обеспечение методической работы;
* диагностико- аналитическая деятельность, психолого- педагогическая диагностика;

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей , повышение квалификации , участие их в инновационной деятельности школы.

- Повышение качества образовательного процесса                 создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,

-               обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,

-                обеспечить повышение профессиональной компетенции  педагогических работников по вопросам ФГОС,

-                 разработать систему  мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО».

1. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Проведение педсоветов**

За истекший учебный год было проведено 8 педагогических советов , что соответствовало составленному плану методической работы:

1.Анализ учебно - воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 г .

2. Системно-деятельностный подход в обучении как условие повышения качества образования.

3 . Работа над повышением качества подготовки выпускников к ГИА.

4 . Творческая деятельность педагога на занятиях кружков и внеурочной деятельности по созданию благоприятных условий личностного роста обучающихся.

5. О допуске учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы.

7. О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной цели «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

-более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении;

-выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности;

-подготовка предметных недель и предметных школьных олимпиад;

-проведение итогового контроля;

-утверждение экзаменационного материала;

-подготовка школы к новому учебному году.

В подготовке педагогических советов участвовали учителя, и эта работа велась заблаговременно. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации программы развития школы, работу в предпрофильных и профильных классах, работа с внедрением ФГОС для основной школы.

**2. Работа методического совета школы**

Для реализации задач , поставленных перед школой на 2021-2022 учебный год , координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп) : Шакбураева М.Т., Курмамбаева А.А. – заместители директора по УВР и ВР, руководители МО – Мусаева С.Ш., Сангишиева М.К., Чубанов И.М., Ягьяева А.Ю..

В соответствии с планом работы в 2021-2022 учебном году состоялось 5 тематических заседаний методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Заседание №1 . **Тема « Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО »**

**1.** Анализ методической работы в 2020-2021 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году

Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год по теме: «Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий» . Анализ результатов ГИА.

**Заседание №2. Тема « Система работы с учащимися , имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности»**

1. Утверждение графика аттестации на 2021-2022 учебный год..
2. Организация школьного этапа олимпиады школьников по предметам .

**3**. Результативность методической работы школы за 1 полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

**4**.Эффективность занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору.

Заседание №3. **Тема «Работа по развитию детской одарённости**»

**Отчёт руководителей ШМО о проведении и итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Заседание №4. **Тема « Использование новых технологий образования -способ повышения профессионального мастерства»**

1.открытые уроки -залог успешного обучения учащихся. Анализ результатов пробных репетиционных экзаменов

Заседание № 5**. Тема « Об итогах организации ФГОС НОО в 1-4 классах, ООО 5-9 классах, СОО 10-11 классах за 2021-2022 учебный год »**

1. Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников
2. Рекомендации по итогам проведения предметных декад ШМО
3. Подготовка УМК на новый учебный год.

Обсуждались вопросы: « Использование новых технологий образования -способ повышения профессионального мастерства». Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методических недель. Коррекция плана методической работы на на новый учебный год.. Отчет о работе с одаренными детьми».

Использование компьютерных технологий в преподавании различных предметов , обучающие компьютерные программы. Современные педагогические технологии в начальной школе. Технология уровневой дифференциации в учебной и воспитательной работе основной и средней школы. Работа учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов. Эффективность занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы. Творческие отчеты руководителей МО за 2021-2022 уч. год.

В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

Но анализ работы методического совета показал на необходимость меры по корректировке негативных тенденций:

-более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС.

-вовлечение в работу МС новых членов.

-применение личностно - ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС.

**3. Работа с молодыми учителями и с учителями, преподающими в школе первый год.**

Методическая учеба учителей была теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса. В первую очередь по плану работы «Школы молодого учителя» была оказана помощь молодому специалисту учителю биологии Ашимовой Ф.Б. В центре внимания методической работы были следующие вопросы:

- изучение и внедрение современных педагогических технологий

- повышение профессионального мастерства, используя различные формы (участие в педагогических конкурсах, аттестация, курсовая подготовка).

- изучение форм и методов работы на уроках, направленных на повышение качества знаний учащихся.

Учителю была оказана методическая помощь по корректировке рабочих программ по предметам. Педагог имеет всю необходимую нормативную базу в наличии поурочные планы, программы по предметам, методические пособия и учебники; также имеются диски с программами по некоторым темам, которые он часто использует на своих уроках. Педагог посетил уроки у своих коллег с целью умения анализировать уроки и требования к структуре урока. Администрация школы посетила уроки с целью оказания методической помощи, подготовке к урокам. На уроках учителю рекомендовано больше предоставлять самостоятельности детям, разнообразить формы работы с учащимися на уроках , использовать на уроках инновационные технологии , ИКТ.

**4. Работа с педагогическими кадрами.**

В 2021-2022 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации учителя ( Шакбураева М.Т. , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Мантиков А.И., учитель физкультуры и ОБЖ , Ягьяева , учитель начальных классов, Курмамбаева А.А., учитель обществознания , Аджибаева О.Ю. учитель английского языка ), Уразалиева Т.И..

1. **Работа методических объединений :**

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**МКОУ «Нововладимировская СОШ» за 2021-2022 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на  2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

 Обучение в начальной школе велось по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий  для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;

- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения;

- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;

-обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов  работало над темой «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»

*Ожидаемые результаты работы:*

* рост качества знаний обучающихся;
* развитие метапредметных компетенций учащихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год:

***Аналитическая деятельность:***

* анализ методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Организационная и учебно-воспитательная деятельность:***

* заседания методического совета;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам  образования. Отбор содержания и составление учебных программ;
* утверждение индивидуальных программ по предметам;
* взаимопосещение уроков  учителями с последующим самоанализом  достигнутых результатов;
* выработка  единых  требований  к  оценке  результатов  освоения программы  на основе  разработанных образовательных стандартов по предмету;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена  опытом;
* организация и проведение предметных недель в школе;
* организация и проведение  предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
* выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров;
* развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

***Методическая деятельность:***

* методическое сопровождение преподавания по новым  образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
* работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
* совершенствование  методического уровня педагогов в овладении  новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  Внедрение  в практику  работы всех учителей  МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
* организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* поиск, обобщение, анализ и внедрение передового  педагогического опыта в различных формах;
* пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;   ознакомление с методическими разработками различных авторов.

**1.Самообразование педагогов (работа над методическими темами в 2021 -2022 уч.году)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Методическая тема | Срок | Формы реализации |
| 1 | Ягьяева А.Ю. | Устный счет как средство развития вычислительных навыков младшего школьника в рамках реализации ФГОС | 2 года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 2 | Худайбердиева А.А. | Современный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках реализации ФГОС | 2 года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 3 | Аджибатырова С.А.. | Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС | 2года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 4 | Сангишиева М.К | Развитие познавательных процессов на уроках в начальной школе как условие успешного формированияя УУД | 2года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |

**Решили**: вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе папки  для аттестации.

1. **Динамика контрольных срезов за 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кл. | Кол.уч. |  | | | | %усп. | Кач.зн. |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 1 | Русский язык | 2 | 17 | 3 | 6 | 6 | 2 | 88,2 | 58,9 |
| 2 | Русский язык | 3 | 15 | 1 | 7 | 4 | 2 | 85,1 | 57,1 |
| 3 | Русский язык | 4 | 18 | 2 | 7 | 4 | 3 | 81,3 | 56,3 |
|  | Итого: |  |  | 6 | 20 | 14 | 7 | 85,1 | 55,3 |
| 1 | Математика | 2 | 17 | 6 | 4 | 7 | 1 | 94,4 | 55,6 |
| 2 |  | 3 | 15 | 1 | 8 | 4 | 2 | 86,1 | 57,1 |
| 3 |  | 4 | 18 | 3 | 9 | 2 | 2 | 87.5 | 75 |
|  | Итого: |  |  | 10 | 21 | 13 | 5 | 89,8 | 63,3 |

1. **Динамика техники чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кл. | Кол.уч. |  | | | | %усп. | Кач.зн. |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 1 | Техника чтения | 2 | 17 | 5 | 3 | 7 | 2 | 88,2 | 47 |
| 2 |  | 3 | 15 | 8 | 4 | - | 2 | 86,7 | 86,7 |
| 3 |  | 4 | 18 | 3 | 5 | 4 | 6 | 66,7 | 44,4 |
|  | Итого: |  |  | 16 | 12 | 11 | 10 | 79,6 | 57,1 |

**4. Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кл.** | **Учитель** | **Дата ВПР** | **Кол-во учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний (%)** |
| Математика | 4 | Худайбердиева А.А. | 16.03.2022г | 16 | - | 7 | 7 | 2 | 43,8 |
| Окружающий мир | 4 |  | 17.03.2022 | 16 | 0 | 5 | 11 | - | 31,3 |
| Русский язык | 4 |  | 14.03.2022  15.03.2022 | 16 | 1 | 2 | 10 | 3 | 18,8 |

**Предметная неделя в начальных классах**

**Цели**:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха  во внеурочное время;

-Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

- Развитие умения работать коллективно;

 -Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

***Задачи методической предметной недели:***

-  Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

  -Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

  -Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

 - Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

  -Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга).

***Принципы проведения методической предметной недели***:

 Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

 Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

 Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

***Форма проведения предметной недели:***

* Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, научно-практическая конференция.

**План проведения предметной недели в начальных классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Кл.** | **Ответственный** |
| 22.11. | Учителя информируют учащихся о проведении основных мероприятий | 1-4 | учителя МО нач. кл. |
| 22.11 | Беседа на тему "О русском слове" | 1-4 | учителя нач. кл. |
| 02.12 | Интегрированный урок по теме "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова" | 2 | Сангишиева М.К. |
| 03.12 | Урок литературного чтения по теме "Великие русские писатели | 3 | Ягьяева А.Ю. |
| 06.12 | Урок по теме " Три склонения имен существительных" | 4 | Худайбердиева А.А. |
| 08.12 | Урок по теме "Строчная и заглавная буквы Ш , ш". | 1 | Аджибатырова С.А. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2 декабря в рамках проведения недели русского языка и литературы во 2 классе Майсарат Сангишиева провела интегрированный урок  русского языка по теме: «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные   в   словах»  .  
Урок был построен с использованием компьютерной поддержки, чтоб поднять интерес детей к учёбе. Ведь на уроке происходит развитие, совершенствование устной и письменной речи, обогащается словарный запас детей. Все запланированные цели урока были реализованы.

Ведь каждый предшествующий этап был тесно связан с последующим.

Урок начался со стихотворения-приветствия, что позволило настроиться на позитивную работу, данный этап играет  очень  серьёзную воспитательную роль, так как здесь формируется  умение себя  мобилизовать, сосредоточиться, внутренне организоваться, и именно на этом этапе  закладывается характер  взаимоотношений учителя и класса. Для снятия напряжения в начале урока была проведена пальчиковая гимнастика.

Минутка чистописания была связана непосредственно с темой урока. Затем была проведена словарная работа, учитель загадывала загадки, а учащиеся разгадывали их, а ответы писали в тетрадях.  
Также использование загадок позволило учащимся определить тему и цели урока.  
Учащиеся на уроке работали коллективно ,   составляли небольшие рассказы по картине Шишкина "Утро в сосновом лесу" и по картине " Зима",  работали с алгоритмом нахождения безударных гласных в корне, работали индивидуально по карточкам.  На уроке использовался наглядный материал  , технические средства обучения, дети посмотрели отрывок из мультфильма "Маша и  
Медведь" . В конце урока дети получили оценки, но только в виде птиц. Учитель раздала им картинки, где птица снегирь означала "5", синица-4, воробей-3.  
Урок прошел успешно, реализованы все поставленные дидактические цели и задачи урока. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.



8 декабря Саида Аджибатырова провела в 1 классе урок по русскому языку на тему «Строчная и заглавная буквы Ш , ш». Урок провела в виде путешествия по сказке «Колобок». Дети дали характеристику звуку [ш], написали букву, слоги, придумывали слова на слоги ша, шо, шу, ши . На придуманные слова показали наглядности, написали слова и предложения, загадывали загадки, читали стихи. По данной теме была подготовлена и показана красочная презентация





**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1) Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО начальных классов. В 2021-2022учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов входит 4 учителя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Категория | Общий стаж | Стаж в данном ОУ |
| 1 | Ягьяева А.Ю. | соответствие | 23 | 16 |
| 2 | Худайбердиева А.А | соответствие | 29 | 29 |
| 3 | Сангишиева М.К. | первая | 17 | 16 |
| 4 | Аджибатырова С.А. | соответствие | 15 | 10 |

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

**Анализ внеклассной деятельности ШМО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла,

по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

1. Всероссийская олимпиада школьников "Юниор" по математике -Ильясов Шамиль , ученик 3 кл.,призер.

**2.** Всероссийская олимпиада школьников "Юниор" по русскому языку -Абдуллаев Эмир ,ученик 3 кл.,призер

**2. Конкурсы.**

1.Конкурс рисунков на День урожая.

2.Конкурс чтецов ,посвященный 77-ой годовщине Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

3. Конкурс рисунков на тему "Знамя Победы", посвященный 77-ой годовщине Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

24 мая вся страна отмечала День славянской письменности. И наша школа не осталась в стороне. Учителя нашей школы провели ряд мероприятий, посвященных этому празднику.

План мероприятий, приуроченных празднованию Дня славянской письменности и культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название и форма мероприятий | Ответственный исполнитель | Отметка об исполнении (ссылка на проведенное мероприятие в информационно-коммуникационной сети Интернет) |
| 2 | «Братья Кирилл и Мефодий- создатели славянской азбуки». | АджибатыроваС.А | https://novov.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=70593&lang=ru&type=news |
| 4 | Урок "День славянской письменности" | Ягьяева А.Ю. |  |
| 5 | « День славянской письменности» | Худайбердиева А.А. | https://novov.dagestanschool.ru/site/day-events?date=2022-05-25 |

Согласно плану МО были проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но  и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность в каждом классе «Шахматы»

Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких  издательств как образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и удостоверения.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

* недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
* низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах

**Рекомендации:**  
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.  
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.    
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.  
4.  Руководителю  МО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие

**задачи на 2022- 2023 учебный год:**

* уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
* вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
* спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
* продолжить работу с мотивированными детьми;
* каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных  семинаров, посещение уроков коллег;
* работать над индивидуальной темой по самообразованию;
* повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2021-2022 учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2021 – 2022учебном году:

**«Формирование образовательной среды и профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»**

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: **«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы ШМО**:

**Цель:**

* Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения , качества обучения гуманитарным дисциплинам.
* **Задачи на 2021-2022учебный год:**
* оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
* оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
* способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

**Направление и формы работы МО учителей**

**Формы повышения педагогического мастерства**

. 1. **Аналитическая деятельность**: - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2**. Информационная деятельность**: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности**: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы**: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные функции МО гуманитарного цикла:**

1.Оказание практической помощи педагогам.

2.Пддержка педагогической инициативы инновационных процессов.

3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.

5.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

6.Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.

7.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

8.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

9.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

10.Изучение актуального педагогического опыта.

11.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

12.Организация и проведение предметных недель.

13.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1) Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 8 учителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Категория | Общий стаж | Стаж в данном ОУ |
| 1 | Шакбураева Марипат Таишевна | высшая | 35 лет | 34 года |
| 2 | Мусаева Салимат Шабановна | соответствие | 33 года | 14 лет |
| 3 | Ногманова Айзанат Ахматовна | соответствие | 6 | 1 |
| 4 | Аджибаева Оразбике Юлаевна | соответствие | 34года | 33года |
| 5 | Курмамбаева Асылгуль Асадулаевна | первая | 14лет | 14лет |
| 6 | Рамазанова Мадинат Явгайтаровна | соответствие | 34 года | 34года |
| 7 | Абдулгазиева Уркият Толегеновна | соответствие | 33г. | 30л. |
| 8 | Уразалиева Татьяна Имангазыевна | соответствие | 34г | 7л. |

**Руководит ШМО учителей ГЦ Мусаева С.Ш.**

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

**Самообразование педагогов (работа над методическими темами в 2021 -2022 уч.году)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Методическая тема** | **Срок** | **Формы реализации** |
| 1 | Мусаева С.Ш. | Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС | 2 года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 2 | Шакбураева М.Т. | Формирование духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 2 года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 3 | Ногманова А.А. | Активные формы работы на уроках русского языка как фактор развития УУД | 2года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 4 | Рамазанова М.Я. | «Использование регионального компонента в преподавании истории и ОДКНР в условиях ФГОС». | 3года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 5 | Курмамбаева А.А. | Формирование коммуникативных УУД на уроках истории и обществознания | 2 года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 6 | Аджибаева О.Ю. | Новые тенденции преподавания иностранного языкав условиях ФГОС | 2 года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 7 | Абдулгазиева У.Т. | Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения» | 2 года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |
| 8 | Уразалиева Т.И. | «Применение новых педагогических технологий  с целью  развития творческих способностей  личности учащихся» | 2 года | Выступления на заседании ШМО, открытый урок |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации,что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

**-** Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО и ГМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступление** | **Тема** | **ФИО учителя** |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | Творческий отчет учителя русского языка и литературы «Формирование духовно-нравственных качеств на уроке русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» | Шакбураева М.Т. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | «Система работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ учителя русского языка» | Мусаева С.Ш. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла.  Круглый стол | «Системно- деятельностный подход на уроках истории в 5-х классах» | Рамазанова М.Я. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол | Системно- деятельностный подход на уроках иностранного языка | Аджибаева О.Ю. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | «Использование регионального компонента в преподавании ОДКНР в условиях ФГОС». | Рамазанова М.Я. |

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**III. Анализ тематики заседаний ШМО**

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
| август | 1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.  2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий)  3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021учебный год.  4.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.  5.Работа с документацией |

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
| НОЯБРЬ | 1.Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.  2.Доклад по теме:. **«Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»**  3. Подготовка учащихся к конкурсу "Живая классика"  4.Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы».  5..Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.  6.Система работы с одаренными детьми. ( Из опыта работы, обмен мнениями). |

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
| ФЕВРАЛЬ | * Обсуждение темы заседания № 3 МО по теме "Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе" * Утверждение открытых уроков по теме заседания. * Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе   Консультирование по проектам НПК  1. **«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»**  2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»  4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий |
| МАЙ | .Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год.  2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.  3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.  4. Отчет о работе ШМО.  5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

**Вывод:**

Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.

**Анализ успеваемости учащихся по предметам ГЦ по итогам 2021-2022**

**учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кл.** | **%усп.** | **Кач.зн.** | **Предмет** | **Кл.** | **%усп.** | **Кач.зн.** |
| **1** | **Русский язык** | **5** | **100** | **41,7** | **Литература** | **5** | **100** | **66,7** |
| **2** | **Русский язык** | **6** | **100** | **30,8** | **Литература** | **6** | **100** | **61,5** |
| **3** | **Русский язык** | **7** | **100** | **30,8** | **Литература** | **7** | **100** | **84,6** |
| **4** | **Русский язык** | **8** | **100** | **45,5** | **Литература** | **8** | **100** | **63,6** |
| **5** | **Русский язык** | **9** | **100** | **40** | **Литература** | **9** | **100** | **60** |
| **6** | **Русский язык** | **10** | **100** | **66,7** | **Литература** | **10** | **100** | **100** |
| **7** | **Русский язык** | **11** | **100** | **33,3** | **Литература** | **11** | **100** | **100** |
|  | **Итого:** |  | **100** | **41,3** | **Итого:** |  | **100** | **76,6** |
| **1** | **История** | **5** | **100** | **83** | **Английский язык** | **5** | **100** | **33** |
| **2** | **История** | **6** | **100** | **64** | **Английский язык** | **6** | **100** | **42** |
| **3** | **История** | **7** | **100** | **69** | **Английский язык** | **7** | **100** | **46** |
| **4** | **История** | **8** | **100** | **63** | **Английский язык** | **8** | **100** | **54** |
| **5** | **История** | **9** | **100** | **60** | **Английский язык** | **9** | **100** | **60** |
| **6** | **История** | **10** | **100** | **100** | **Английский язык** | **10** | **100** | **65** |
| **7** | **История** | **11** | **100** | **60** | **Английский язык** | **11** | **100** | **0** |
|  | **Итого** |  | **100** | **70** | **Итого:** |  | **100** | **54** |
| **1** | **Обществознание** | **6** | **100** | **42,9** | **Обществознание** | **9** | **100** | **60** |
| **2** | **Обществознание** | **7** | **100** | **53,8** | **Обществознание** | **10** | **100** | **100** |
| **3** | **Обществознание** | **8** | **100** | **90,9** | **Обществознание** | **11** | **100** | **66,7** |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  | **100** | **69** |
| **1** | **Родной(ног.)язык** | **5** | **100** | **66,7** | **Родная литература(ног)** | **5** |  | **83,3** |
| **2** | **Родной(ног.)язык** | **6** | **100** | **57,1** | **Родная литература(ног** | **6** | **100** | **57,1** |
| **3** | **Родной(ног.)язык** | **7** | **100** | **57,1** | **Родная литература(ног** | **7** | **100** | **57,1** |
| **4** | **Родной(ног.)язык** | **8** | **100** | **80,** | **Родная литература(ног** | **8** | **100** | **80** |
|  | **Итого** |  | **100** | **64** | **Итого** |  | **100** | **68** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Родной язык (рус.)** | **5** | **100** | **16,7** | **Родная литература(рус.)** | **5** | **100** | **100** |
| **2** | **Родной язык (рус.)** | **6** | **100** | **28,6** | **Родная литература(рус.)** | **6** | **100** | **71,4** |
| **3** | **Родной язык (рус.)** | **7** | **100** | **14,3** | **Родная литература(рус.)** | **7** | **100** | **100** |
| **4** | **Родной язык (рус.)** | **8** | **100** | **50** | **Родная литература(рус.)** | **8** | **100** | **83,3** |
| **5** | **Родной язык (рус.)** | **9** | **100** | **60** | **Родная литература(рус.)** | **9** | **100** | **80** |
| **6** | **Родной язык (рус.)** | **10** | **100** | **100** | **Родная литература(рус.)** | **10** | **100** | **100** |
| **7** | **Родной язык (рус.)** | **11** | **100** | **66,7** | **Родная литература(рус.)** | **11** | **100** | **66,7** |
|  | **Итого** |  | **100** | **45,9** |  |  | **100** | **86,5** |

Выводы:

Анализ показал, что качество знаний по предметам ГЦ за 2021-2022 учебный год составляет

Основные причины невысокой неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков учащихся
2. Низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале
3. Недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учениками
4. Снижение контроля со стороны родителей
5. Безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся

**Рекомендации:**

**Учителям-предметникам:**

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; овладения принципами личностно-ориентированного подхода; внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать в плане урока)
3. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися (список, план работы, «зоны повышенного внимания», индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, мониторинг работы на уроке)
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации, фиксировать их в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденному графику консультаций
5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом
6. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания ( с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом

**Результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кл.** | **Учитель** | **Дата ВПР** | **Кол-во учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний (%)** |
| История | 5 | Рамазанова М.Я. | 19.03.2022г | 12 | 2 | 2 | 7 | 1 | 33 |
| Русский язык | 5 | Мусаева С.Ш. | 17.03.2022 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,3 |
| Русский язык | 6 | Мусаева С.Ш. | 16.03.2022 | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 38,5 |
| Русский язык | 7 | Шакбураева М.Т. | 14.04.2022 | 11 | 1 | 2 | 5 | 2 | 27,3 |
| Русский язык | 8 | Шакбураева М.Т. | 15,03.2022 | 13 | 0 | 1 | 7 | 3 | 9,1 |

**Анализ внеклассной деятельности ШМО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование конкурса,олимпиады** | **Призо-вые места** | **Уровень** | **Предмет** | **Кл.** | **Ф.И.О.учащегося** | **Учитель** |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений "Моя малая родина", номинация"Лучшее сочинение о родной культуре на русском языке" | Призёр | Муниципальный | Русский язык | 11 | Рамазанов А. | Мусаева С.Ш. |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников | Призёр | Муниципальный | биология | 8 | Раджабова К. | Ашимова Ф.Б. |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников | Призёр | Муниципальный | биология о | 9 | Курмамбаева С. | Ашимова Ф.Б. |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников | Призёр | Муниципальный | биология | 9 | Карасаева М. | Ашимова Ф.Б. |
| 7 | Всероссийская олимпиада школьников по родному языку | призер | Муниципальный | Родной язык | 8 | Валиев А. | Абдулгазиева У.Т.. |
| 9 | Республиканский конкурс , посвященный 77- годовщине Великой Победе в Великой Отечественной войне 11941-1945гг "Наследие Великой победе" | Победитель | Муниципальный |  |  |  | Курмамбаева А.А. |
| 10 | Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"( зональный этап) | Призёр | зональный | Литература | 5 | Закарьяева Г. | Мусаева С.Ш.. |

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на среднем уровне, так как учащиеся нашей школы заняли мало призовых мест в этом учебном году. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. В течение года учащиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах различных уровней. Результативность удовлетворительная. Но имеются и недостатки.. Предполагаю, что это объясняется отсутствием систематической работы учителей со способными детьми на протяжении всего учебного года.

1. Согласно общешкольному плану воспитательной работы в школе были проведены различные мероприятия

- Учащийся 11класса Рамазанов А. принял участие в ВКС по русскому языку в сентябре 2021г. и занял призовое место в номинации «Лучшее сочинение о родной культуре на русском языке"

-В октябре-ноябре учащиеся школы стали участниками Всероссийской Олимпиады школьного, а затем и муниципального этапа

- 01.12.21г. учащиеся 11 класса писали Итоговое сочинение(письменная часть). Все 3 участника экзамена получили "зачет".

- 09. 02.22 г. – в школе прошло пробное Итоговое собеседование (устная часть экзамена по русскому языку) учащихся 9-х классов. Все 5 участников получили "зачет" (протокол прилагается)

- 30.04 22г. в библиотеке школы прошел конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам!", посвященный ко Дню Победы . Лучшие чтецы были награждены грамотами.

-01.03 2022. прошел заключительный конкурс «Живая классика» школьного этапа. По итогам этого конкурса Закарьяева Г., ученица 5 класса, заняла 1 место и приняла участие в зональном этапе, который прошел в МКОУ "Александрийская СОШ". По итогам зонального этапа Закарьяева Г. заняла 3 место.

24 мая вся страна отмечала День славянской письменности. И наша школа не осталась в стороне. Учителя нашей школы провели ряд мероприятий, посвященных этому празднику.

**План мероприятий, приуроченных празднованию Дня славянской письменности и культуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название и форма мероприятий | Цель мероприятия | Сроки испол-нения | Ответственный исполнитель | Отметка об исполнении (ссылка на проведенное мероприятие в информационно-коммуникационной сети Интернет) |
| 1 | Игровое мероприятие «Дела Мефодия и Кирилла в славянстве будут жить века» | сохранение богатства и выразительности русского языка, воспитание любви и уважения к русскому языку | Май 2022г | Мусаева С.Ш. | https://novov.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=67546&lang=ru&type=news |
| 2 | «Братья Кирилл и Мефодий- создатели славянской азбуки». | транслирование наиболее эффективных практик в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры | Май 2022г | АджибатыроваС.А | https://novov.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=70593&lang=ru&type=news |
| 3 | «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия» | ознакомление с русским фольклором, художественно-эстетическое воспитание обучающихся | Май 2022г | Ногманова А.А. | https://novov.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=67546&lang=ru&type=news |
| 4 | Урок "День славянской письменности" | ознакомление с русским фольклором, художественно-эстетическое воспитание обучающихся в начальной школе | Май 2022г | Ягьяева А.Ю. |  |
| 5 | « День славянской письменности» | повышение интереса к изучению истории, культуры и языков народов Российской Федерации | Май 2021г | Худайбердиева А.А. | https://novov.dagestanschool.ru/site/day-events?date=2022-05-25 |

**Подготовка к ГИА.**

Мусаева С.Ш., и Шакбураева М.Т., учителя русского языка и литературы , в течение года целенаправленно проводили работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

11 класс ,9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кл. | Учитель | Форма | Кол-во учащихся | % успеваемости | Качество знаний | СОУ | Ср.б | Коэф. |
| Русский язык | 11 | Мусаева С.Ш | ЕГЭ | 3 | 100 | 33,3 | 45,3 | 3,3 | 26,7 |
| Русский язык | 9 | Шакбураева М.Т | ОГЭ | 5 | 60 | 40 | 38,4 | 3 | 32 |

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет

-недостаточно используются инновационные технологии

-малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура

-недостаточно освоено применение в работу проектных методик

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ,ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2020-2021 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»**

**4.          Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год.**

Школьный педагог-библиотекарь Уразалиева Т.И. ознакомила учителей ГЦ с перечнем учебников на 2022-2023уч.г. Каждый из них просмотрел все списки и отметил те учебники, которые имеются в наличии.

**Постановили:**

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения
2. Использование в работе проектной и исследовательской методик
3. Применение информационных технологий на уроках
4. Продлить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом
5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования
6. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.

**Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

**Цель предметной недели:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Согласно принятому плану 30.11.2021г. состоялось открытие Недели русского языка и литературы. Все мероприятия были тщательно спланированы, учитывались возрастные особенности обучающихся. С планом проведения Недели учащиеся были ознакомлены . Был проведен ряд мероприятий , в которых приняли участие ученики 5-11 классов.

**Организаторы:** учителя русского языка и литературы  
Цель: развивать самостоятельность и творческие способности учащихся; учить применять на практике знания, полученные на уроках; учить пользоваться дополнительной литературой. Этот конкурс охватил среднее и старшее звено. Лучшие работы были вывешены на всеобщее обозрение. Самые красочные стенгазеты выпустили учащиеся 5,6,7,8 классов

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся.  В ней приняли участие все учителя, преподающие русский язык и литературу, ученики 1-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Кл.** | **Ответственный** |
| 22.11. | Учителя информируют учащихся о проведении основных мероприятий | 5-11 | учителя МО и нач. кл. |
| 22.11 | Беседа на тему "О русском слове" | 5-11 | Учителя -филологи, учителя нач. кл. |
| 23.11 | Выпуск газет к 200-летию Ф.М.Достоевского | 11 | Мусаева С.Ш. |
| 24.11 | Урок- обобщение по теме "Морфемика, Словообразование" | 6 | Мусаева С.Ш. |
| 25.11. | Урок по теме "Подготовка к написанию сжатого изложения а формате ОГЭ" | 9 | Шакбураева М.Т. |
| 30.11. | Интегрированный урок по теме "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова" | 2 | Сангишиева М.К. |
| 30.11 | Урок литературного чтения по теме "Великие русские писатели" | 3 | Ягьяева А.Ю. |
| 01.12 | Урок по теме " Три склонения имен существительных" | 4 | Худайбердиева А.А. |
| 02.12 | Урок - анализ по теме **«**Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры**»**, по пьесе А.Н.Островского «Гроза», | 10 | Мусаева С.Ш. |
| 03.12 | Урок по теме "Старые горцы" Р.Гамзатов. | 9 | Ногманова А.А. |
| 03.12 | Конкурс иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина | 5-8 | Мусаева С.Ш.  Шакбураева М.Т. |

На общешкольной линейке было объявлено об открытии недели русского языка и литературы , а также учащиеся ознакомились с планом проведения недели .

В понедельник во всех классах учителя русского языка и литературы и начальных классов провели беседу на тему "О русском слове". Во вторник прошел конкурс иллюстрации на тему "Сказки Пушкина" среди 5-8 классов. Ребята рисовали иллюстрации к любимым произведениям. Комиссия высоко оценила все работы учащихся . Яркие газеты и высказывания о русском языке и литературе сопровождали всю Неделю. Нас особо обрадовали рукописные газеты. Учащиеся 10 класса оформили газету, посвященную 200-летию рождения Н.А.Некрасова..



2 декабря в рамках проведения недели русского языка и литературы во 2 классе Майсарат Сангишиева провела интегрированный урок  русского языка по теме: «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные   в   словах»  .  
Урок был построен с использованием компьютерной поддержки, чтоб поднять интерес детей к учёбе. Ведь на уроке происходит развитие, совершенствование устной и письменной речи, обогащается словарный запас детей. Все запланированные цели урока были реализованы.

Ведь каждый предшествующий этап был тесно связан с последующим.

Урок начался со стихотворения-приветствия, что позволило настроиться на позитивную работу, данный этап играет  очень  серьёзную воспитательную роль, так как здесь формируется  умение себя  мобилизовать, сосредоточиться, внутренне организоваться, и именно на этом этапе  закладывается характер  взаимоотношений учителя и класса. Для снятия напряжения в начале урока была проведена пальчиковая гимнастика.

Минутка чистописания была связана непосредственно с темой урока. Затем была проведена словарная работа, учитель загадывала загадки, а учащиеся разгадывали их, а ответы писали в тетрадях.  
Также использование загадок позволило учащимся определить тему и цели урока.  
Учащиеся на уроке работали коллективно ,   составляли небольшие рассказы по картине Шишкина "Утро в сосновом лесу" и по картине " Зима",  работали с алгоритмом нахождения безударных гласных в корне, работали индивидуально по карточкам.  На уроке использовался наглядный материал  , технические средства обучения, дети посмотрели отрывок из мультфильма "Маша и  
Медведь" . В конце урока дети получили оценки, но только в виде птиц. Учитель раздала им картинки, где птица снегирь означала "5", синица-4, воробей-3.  
Урок прошел успешно, реализованы все поставленные дидактические цели и задачи урока. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.



3 декабря 2021 г в 9 классе в МКОУ «Нововладимировская СОШ» Ногманова Айзанат провела открытый урок по родной русской литературе по теме: Творчество Расула Гамзатова« Старые горцы ». Эпиграфом урока были слова Р.Рождественского: «Поэт он огромный, сделавший знаменитым и Дагестан, и аварский язык, и свои горы. Сердце его мудрое, щедрое, живое». На уроке учащиеся познакомились с жизнью и творчеством поэта, читали стихотворения « Старые горцы », «Берегите матерей», « Патимат», «Год моего рождения», прослушали песни «Журавли», «Долалай». Была подготовлена и показана презентация.

Ушёл из жизни поэт, но остались стихи, которые учат нас мудрости и человечности.



4 декабря 2021 года в 6 классе " Салимат Мусаева ,учитель русского языка и литературы, провела открытый урок русского языка по теме "Повторение знаний об имени существительном, полученных в 5 классе".Целью урока являлось обобщение и систематизация знания о существительном как части речи. Эпиграфом урока послужили слова Л.В.Успенского: " Имя существительное- хлеб языка".Урок прошел в форме увлекательного путешествия. Учащиеся совершили поездку в "Город существительных", где всего лишь две улицы: первая - Постоянных признаков, а вторая- непостоянных. Проезжая по этим улицам, учащиеся останавливались на определенных остановках "Одушевленные и неодушевленные имена существительные", "Род имен существительных", посетили Дворец Склонений и Синтаксический замок и выполняли соответствующие задания. Затем поиграли в игру " Я работаю волшебником". К уроку была подготовлена красочная презентация. Цели урока были достигнуты, учащиеся оценены

.

В тот же день Салимат Мусаева провела в 10 классе открытый урок по литературе по теме "Образ Катерины- воплощение лучших качеств женской натуры" по пьесе А.Н.Островского "Гроза". Цели урока: повторение и систематизация изученного материала по теме "Образ Катерины в пьесе А.Н.островского "Гроза"; содействие формированию нравственных понятий в сознании учащихся. В ходе урока учащиеся наблюдали за тем , как проявляются жизненные идеалы, мечты , устремления Катерины. Читали монолог Катерины "Отчего люди не летают !" , передали содержания сцены с ключом , рассказывали о жизни Катерины в родительском доме . Затем показали инсценировку "Прощания Катерины с Борисом".По данному уроку была показана презентация и оформлена доска цитатами Катерины и другими иллюстрациями. При подведении урока учащиеся объяснили причины всенародного покаяния Катерины



8 декабря Саида Аджибатырова провела в 1 классе урок по русскому языку на тему «Строчная и заглавная буквы Ш , ш». Урок провела в виде путешествия по сказке «Колобок». Дети дали характеристику звуку [ш], написали букву, слоги, придумывали слова на слоги ша, шо, шу, ши . На придуманные слова показали наглядности, написали слова и предложения, загадывали загадки, читали стихи. По данной теме была подготовлена и показана красочная презентация





В 9*классе проведен урок по теме* **: «Подготовка к написанию сжатого изложения в экзаменационной работе ОГЭ».** Провела урок учитель русского языка и литературы Шакбураева М.Т.

**Цель урока:** знакомство с приемами сжатия текста, умение на практике применять способы сжатия текста. Также были поставлены задачи:

- Образовательные: освоить приемы сжатия текста, отработать на конкретном тексте приемы сжатия, умение выделять главную информацию;

- Развивающие: развивать у учащихся умения логически мыслить и обобщать полученные факты;

- Воспитывающие: воспитывать любовь к родному русскому языку На уроке было использовано оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, раздаточный материал с текстом изложения, памятки

Учитель применила следующие методы обучения :

- частично-поисковый

- словесный

- практический

- проблемный

-аналитический

- обобщающий

В начале урока использован психологический настрой « Всё в твоих руках» для повышения мотивации учащихся к учебной деятельности. На протяжении всего урока учащиеся определяли микротемы исходного текста ,составляли план изложения, работали над сжатием исходного текста, ознакомились со способами компрессии текста. Учащиеся работали в группах. В конце урока учащиеся составили синквейн по изученной теме.

Хочется отметить, что каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявили смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены почётными грамотами. Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении во многом зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа. Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку учеников к участию в неделе.

  1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков школьников.

 2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.

  3. Включать в работу по планированию предметной недели школьников с целью внесения новизны.

  В целом мероприятия были проведены на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы и учителя начальных классов. Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку. Таким образом, Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать русский язык.

***Неделя истории и обществознания***

***в МКОУ« Нововладимировская СОШ»***

***с 20 по 25 декабря 2021 года.***

Предметная неделя проводилась ***с 20 по 25 декабря 2021 года.***

В эти дни в школе проходили различные мероприятия.. Учащиеся и педагоги школы были ознакомлены с планом мероприятии Недели истории и обществознания.

Согласно плану разработанным педагогами истории и обществознания были проведены мероприятия.

Конкурс стенгазет на тему «Я люблю Россию».

Все классы приняли активное участие, выпустили содержательные газеты.

Были проведены викторины с целью повышения интереса к предметам.

Учитель истории Рамазанова М.Я провела игру в 5 классе «Знатоки истории». Лучшими знатоками истории стали Закарьяева. Г , Улутов А и Мантиков.Д.

Учитель обществознания Курмамбаева А .А организовала просмотр видеоролика о правах человека, где учащиеся смогли задать интересующие вопросы и получить ответы на них.

Учитель истории организовала просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне. Особенно понравился детям фильм про блокадный Ленинград.

Учитель обществознания Курмамбаева А .А организовала акцию « Всероссийский тест на знание Конституции РФ» и провела в 9 кл. открытый урок « Подготовка к ОГЭ»

Учитель истории Рамазанова М.Я. провела брейн-ринг в 7-8 классах. Лучшие знания по истории показали Раджабова.К и Курамагомедова.Ф

В5 кл. провела урок на тему « Древний Восток».

Урок был проведен с применением новых подходов в обучении, технологии критического мышления. Учащиеся самостоятельно добывали знания, сами себя оценивали. Цели, поставленные в начале урока были достигнуты.

Учитель обществознания Курмамбаева А.А. провела мастер-класс в 9 классе «Виды государственной власти». Урок был проведен с использованием интерактивных методов, работой с документами, учащиеся были нацелены на самостоятельный поиск информации.

Учащиеся МКОУ «Нововладимировская СОШ» посетили Кизлярский краеведческий Музей им. П. И. Багратиона. Для детей была организована познавательная и очень интересная экскурсия по залам музея.  Дети увлеченно слушали и рассматривали экспонаты, получили общее представление об основании нашего города и жизни наших предков. По дороге домой, ребята ещё долго делились своими впечатлениями.

Неделя истории и обществознания прошла успешно, были выполнены задачи по развитию интереса к истории Родины, воспитанию патриотических и гражданских чувств. В период подготовки к предметной неделе и во время её проведения ученики повторили историю Великой Отечественной войны, готовились к устным выступлениям, готовили интересные вопросы. Была организована экскурсия в музей имени П.И.Багратиона

Безусловно, все это способствовало решению учебных и воспитательных задач.

В соответствии с планом работы МКОУ «Нововладимировская СОШ» проводилась предметная неделя английского языка.

**Целью проведения данного мероприятия** было вовлечение обучающихся всех классов в участие во внеклассных языковых мероприятиях, совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

При организации и проведении предметной недели Аджибаева О.Ю. всегда руководствуются интересами учащихся, учитывающих возрастные и психологические особенности. Был составлен план работы, который включал различные виды деятельности, проводилась большая предварительная подготовка учащихся . Учителем английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

В первый день было объявлено о начале недели английского языка, учащиеся были ознакомлены с планом мероприятий . На уроках были проведены беседы о роли изучения иностранного языка в современном обществе, мини-викторины с целью повышения мотивации учеников.

**Цель —** стимулировать повышение интереса учащихся к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка.

**Задачи данных мероприятий:** 1) Расширить словарный запас учащихся; 2) Активизация и закрепление лексики по пройденным темам; 3) Воспитание умения работать в команде, чувства взаимопомощи.

Учителем английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

-Выставка стенных газет на английском языке - 5-9классы;

-конкурс проектов «Английский Алфавит» -2 класс;

-открытый урок в 5 классе по теме « Разделительные вопросы»

- Открытый урок по теме «Погода .Зима или лето» в 6 классе;

- Страноведческая викторина « The English Quiz” в 7-8 классах;

-чтение докладов по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»: «Англия», «Уэльс», «Шотландия» -уч-ся 8 класса;

-просмотр видеофильмов -2-4 классы.

Конкурс стенгазет на английском языке помогает ребятам окунуться в иноязычный мир, узнать что-то новое и интересное при подготовке информации для газеты. Стенные газеты должны повышать интерес учащихся к изучаемому языку, а также углублять их знание в области географии, истории и художественной литературы той страны, язык которой они изучают. Газеты были яркие и познавательные.

В конкурсе стенгазет приняли участие учащиеся 5-9 классов.

1 место -7 класс( Казаев А.)

2 место -7кл.(Тамбулатова Э.) и 8 кл.

3 место- Мантиков А.(5 кл.)

Учитель английского языка Аджибаева О.Ю. подготовила и провела конкурс проектов **« Английский Алфавит»,** в  котором участвовали  учащиеся 2 класса. За несколько дней до конкурса учащиеся были ознакомлены с условиями его проведения и получили домашнее задание. Это способствовало созданию благоприятной психологической атмосферы.

2 место –Койбагарова А.

3 место-Сангишиев А.

В начальных классах (2-4) дети смотрели мультфильмы на английском языке. После просмотра они обсуждали.

Для учащихся 5  класса был проведен открытый урок страноведческого характера **« Разделительные вопросы »,** где учащиеся смогли повторить материал по страноведению. Вопросы игры были рассчитаны не только на материал школьной программы, но и на дополнительные знания учащихся по различным темам.

Учащиеся 8 класса прочитали доклады о Великобритании: Абдулаева А.,Валиев А. и Раджабова К.

 Был проведен открытый урок в 6 классе по теме **« Природа.Зима или лето».** Был обобщен материал по теме « Будьте здоровы!», для чего были использованы английские тексты. В результате учащиеся овладели навыком перевода, общения на иностранном языке (диалогическая речь), продемонстрировали навык умения выражать свои мысли в логической последовательности (монологическая речь). Отрабатывались умения понимать прочитанный текст с извлечением полной информации ,с чем учащиеся успешно справились . Среди учащихся 7го и 8го классов прошла страноведческая викторина **«The English Quiz ».**Ученики показывали свои знания о культуре и истории стран изучаемого языка, их выдающихся писателей. В напряженной соревновательной обстановке они отвечали на задававшиеся им вопросы, не зная заранее, кому из них на какой из вопросов придется отвечать, не имея времени на дополнительную подготовку и раздумья, не имея права на ошибку . Ответы на ряд вопросов требовали быстрой реакции и внимания, хорошего знания материала. Острота борьбы показала глубокую и качественную подготовку классов к викторине, их заинтересованность в предмете. Хорошо отвечали на вопросы : Чакенов Д., Валиев А., Абдулаева А. , Тамбулатов М., Казаев А, Курамагомедова П. и Тамбулатова Э. Победили учащиеся 8 класса.

Завершилась неделя английского языка подведением итогов . Неделя английского языка прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение внеклассных мероприятий. Проведение недели английского языка помогает учителю поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению английского языка и играет большую роль в учебно-воспитательном процессе. Таким образом, неделя английского языка явилась ярким и интересным событием, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Учащиеся показали уровень владения английским языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

Победители конкурсов и викторин были поощрены грамотами и оценками.

Предметная   неделя   прошла   на должном методическом уровне.

Цель и задачи недели английского языка считаются достигнутыми.

Выводы:

1.     Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета;

2.     Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе.

С целью формирования интереса учащихся к изучению и сохранению родных языков , воспитания и уважения к культуре и традициям своего народа , формирования навыков межкультурного диалога и толерантности через изучение языковс14 февраля по 21 февраля 2022 г. в МКОУ « Нововладимировская СОШ» прошли мероприятия , посвящённые Международному дню родного языка. В ней приняли участие обучающиеся 1-11 классов МКОУ «Нововладимировская СОШ»

**Цель проведения дня родного языка:**

- познакомить ребят с международным днем родного языка, формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре.

В рамках дня проведения родного языка составлен **план** проведения мероприятий ,посвященных Международному дню родного языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Открытие недели. | 12.02.2022г | Абдулгазиева У.Т. |
| 2. | Конкурс стенгазет на родном языке. | 14.02.2022г | 5-11 классы |
| 3 | Создать видеоролик , посвященный народам Дагестана | 14.02.2022г | Курмамбаева А.А. |
| 3. | Тематические классные часы, посвященные Международному Дню родного языка. | 15.02.2022-19.022022г | Классные руководители |
| 4. | Внеклассное мероприятие «Национальные традиции -богатство русской культуры». | 19.02.2022г | Ногманова А.А. |
| 5. | Открытый урок в 4 классе «Эти удивительные числа!». | 17.02.2022г | Абдулгазиева У.Т. |
| 6. | Конкурс «Лучший чтец» произведений дагестанских авторов на родном языке. | 16.02.2022г | 3-7классы |
| 7. | Участие в олимпиадах по родному языку на муниципальном уровне | 18.02.2022г | Абдулгазиева У.Т. |
| 8. | Конкурс сочинений «Мой язык –мое богатство»и «Люби, цени и изучай свой родной язык». | 16.02.2022г | Абдулгазиева У.Т. |
| 9. | Выставка книг. (Чтение и обсуждение книг на родном языке.) | 19.02.22г | УразалиеваТ.И. , библиотекарь. |
| 10. | Родительские собрания о значимости родных языков | 17.02.2022г | Классные руководители |
| 11. | Закрытие недели.  Фестиваль «Дружба народов» по классам | 21.02.2022г | Классные руководители  1-11 классы |

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями МКОУ «Нововладимировская СОШ» , заместителем директора по учебной работе Шакбураевой М.Т., заместителем директора по воспитательной работе Курмамбаевой А.А учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Учителям удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

16.02.2022 г.в рамках проведения Международного дня родного языка учитель родного языка АбдулгазиеваУркиятТолегеновна провела конкурс чтецов.

Цель данного мероприятия : познакомить спраздником Международного дня родного языка,формировать бережное отношение к родному языку,чувство принадлежности к своим предкам , народу ,культуре, воспитывать патриотизм и толерантность.

Прошел конкурс «Лучший чтец »на чтение произведений дагестанских авторов на родном языке среди учащихся 5-8 классов . 1 место в конкурсе заняла ученица 7 класса ТамбулатоваЭ., 2 место- Джамалдинова М. ( ученица 5 кл.), 3 место – Валиев А. ( ученик 8 кл.).

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учащихся. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения детей к литературному наследию.

Дети серьезно подготовились к конкурсу ,чувствуется любовь к родному языку .

14.02.2022 года прошел конкурс на лучшую стенгазету, в котором участвовали учащиеся 5-8 классов.

Учащиеся 5-11 классов выпустили стенгазеты и в этом конкурсе заняли призовые места следующие классы:

1 место -5 класс

2 место- 6 класс

3 место –7 и 8 класс.

Также учитель родного языка Абдулгазиева У. Т. провела викторину «Знатоки родного языка» между 6 и 7 классами. Две команды соревновались друг с другом . С большим удовольствиемучащиеся отвечали на вопросы , отгадывали ребусы. Мероприятие проходило в несколько туров: «продолжи пословицу», «объясни смысл поговорки» ,«подбери как больше синонимов», «отгадай ребусы». В итоге победили учащиеся 7 класса.

Учащиеся написали сочинения по темам: «Мой язык –мое богатство» , «Люби , цени и изучай свой родной язык». Лучшие работы у ученика 8классаВалиева А., ученицы 7 класса Тамбулатовой Э.

Также был проведен открытый урок в 4 классе по теме «Эти удивительные числа ».Дети приняли активное участие на уроке.Особенно были активны Баштыкова,Мантикова А.

19.02.2021г. учитель русского родного языка Ногманова А. А.провела мероприятие о русской культуре «Национальные традиции-богатство русской культуры», посвященную Международному дню родного языка.

Цель данного мероприятия: активизировать познавательную деятельность детей и способствовать повышению интереса изучению русского родного языка и литературы.

Язык – благополучие народа, он способствует объединению и сплочению наций , является средством воспитания и опорой связывающей взаимоотношения людей.  В рамках мероприятия дети и взрослые посмотрели презентацию об истории праздника, поучаствовали  в  викторине, с интересом отвечали на вопросы конкурса.

В ходе мероприятия учащиеся 9-10 классов показали насколько богата наша Русь на традиции и праздники. Веками русский народ свято чтил и хранил свои традиции, передавая их из поколения в поколение . И сегодня , спустя уже десятки и даже сотни лет , многие обычаи до сих пор не утратили для нас интерес. Учащиеся спели частушки, показали танцевальный номер. Была подготовлена и показана презентация.

Для того чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать .Абдулгазиева У.Т. провела с учащимися 7-8 классов викторину «Лучший знаток родного языка». Вначале «Шуточная разминка» подняла всем настроение и окунула в мир языка, а затем ребята проявили смекалку и находчивость, выполняя задания по журналам, отгадывая кроссворды, вспомнили «Пословицы и поговорки» и «Старинные ногайские слова».

Педагог- библиотекарь ТатьянаУразалиева организовала книжную выставку «Родной язык –богатство народа». Она провела с детьми беседу,в котором напомнила детям , что уважение и признание всех языков является одним из основных условий сохранения мира на планете .Все языки по- своему самобытны. Они имеют те слова ,выражения и обороты ,которые в точности отражают обычаи и менталитет народа.Как и наши имена ,родной язык мы познаем и обретаем в глубоком детстве из уст матери. Он формирует наше восприятие жизни и сознание ,пропитывает национальной культурой и обычаями.

В рамках празднования «Дня родного языка» в МКОУ « Нововладимировская СОШ» в школе прошёл грандиозный фестиваль «Дружба народов».

**Цель мероприятия** : гармонизация межнациональных отношений, сохранение национальной самобытности , приобщение к культурным ценностям народов, проживающих на территории Дагестана.

Каждый класс представлял культуру каждой народности . К этому празднику готовились и дети , и родители , и учителя.

В рамках проведения фестиваля « Дружба народов» была проведена жеребьёвка. По итогам жеребьёвки были выбраны народности , где каждый класс представлял культуру выбранной нации.

В рамках проведения фестиваля «Дружба народов» даргинскую  культуру представлял 3  класс вместе со своим классным руководителем Ягьяевой А.Ю.

Была организована выставка даргинской  культуры , на котором были представлены ковры, платки, кувшины и предметы быта даргинцев. Дети очень эмоционально прочитали стихи на даргинском языке, рассказали о

 традициях и обычаях народа.  Родители подготовили даргинские   блюда к празднику. Чего только не было на столе !!!

Чеченскую культуру подготовил и представил 7 класс со своим классным руководителем Мусаевой С.Ш., который представил культуру , традиции и обычаи Чечни. Дети выступали в чеченских национальных костюмах .Эпиграфом данного мероприятия прозвучали слова Аминат Абдурашидовой:

Когда звучит песня твоих гор ,Чечня,

Каждая клетка поет в унисон.

Мероприятие началось с приветствия гостей на чеченском языке и небольшого вступительного повествования о прекрасной земле , которая носит имя - Чечня . Доска была оборудована красочными рисунками , иллюстрирующими жизнь и быт чеченского народа , а небольшой стол был накрыт вкусными национальными блюдами и напитками. В ходе фестиваля гости услышали песню «Малика» на чеченском языке, а также танец девушки и парня. Класс оформлен согласно тематике проводимого мероприятия .Дети рассказали о традициях , обрядах ,учащиеся рассказали стихотворение о маме на родном языке , была показана небольшая сценка стихотворения «У ручья». Праздник завершился небольшим рассказом и его инсценировкой , где гости узнали о старинном обычае чеченского народа – с знакомством парня с девушкой у родника. В представлении чеченского народа родник символизирует собой чистоту , живой источник , несущий благо. Поэтому отношения , зарождавшиеся у родника между молодыми людьми, должны были быть прочными и долговечными.

Прозвучали стихи и песни , посвященные Чечне, обычаях чеченцев. Родители учащихся 7 класса приготовили чеченские блюда и накрыли детям стол.

Азербайджанскую культуру на фестивале «Дружба народов» представлял 4 класс совместно с классным руководителем Аджибатыровой С.А.

В ходе мероприятия дети станцевали танец «Узундара», спели азербайджанскую песню, рассказали о традициях и обычаях народа. Познакомили гостей праздника с азербайджанской кухней.

Кумыкскую культуру представлял 6 класс вместе со своим классным руководителем Чубановым И.М.

 В ходе мероприятия девочки станцевали старинный кумыкский танец, который очень понравился всем гостям. Была организована и выставка кумыкской культуры. Учащиеся рассказали о традициях и обычаях народа.  Родители подготовили кумыкские  блюда к празднику.

В ходе мероприятия учащиеся рассказали о национальной культуре и быте кумыкского народа. Прозвучали стихи на родном языке, ребята разгадывали загадки.

Ногайскую культуру подготовил и представил 5 класс со своим классным руководителем Мантиковым И.Б. Все учащиеся в костюмах .Ребята представили вниманию гостей композицию « Мой ногайский народ ». Весь класс был оформлен в ногайском стиле, родители , конечно же, помогли в приобретении национальных костюмов.  Родители подготовили ногайские блюда : баурсаки , ногайский чай . На мероприятии дети рассказали о ногайской истории и культуре , читали стихи на родном языке . Группа девочек подготовила танец « Ногай шай» , который очень понравился всем гостям праздника. Учащиеся на деле показали, что такое гостеприимство. Такой фестиваль дружбы воспитывает уважение к культуре и быту других народов , упрочняет культуру межнационального общения .

Русскую культуру  на фестивале дружбы народов представили учащиеся 2 класса. Ученики в костюмах и с хлебом-солью  по старинному русскому обычаю встретили гостей праздника.  Русский народ отличается богатой культурой, множественными обычаями и красочным фольклором. Ребята представили вниманию зрителей мероприятие« Масленица , проводы зимы». Это один из самых весёлых народных обрядов, который завершает зимний период праздников. Вот и мы проводили нашу масленицу горячими золотистыми блинами, ведь блин является символом весны и солнца. Всю неделю учащиеся 2 класса готовились к этому мероприятию и ждали его с нетерпением. В ходе мероприятия они исполнили обрядовые масленичные песни , спели частушки , водили хоровод и играли в подвижные игры. На празднике звучала весёлая народная музыка , создавая настроение радости, веселья и задора у ребят. .Также рассказали о значении русской печи в каждом доме, и, конечно же, не обошлось без разнообразной русской кухни.   Оформление класса соответствовало русскому быту , русской культуре. А русская печка , сделанная от руки , привела в восторг всех !В заключение ребята с удовольствием поели вкусные и пышные блины с мёдом , приготовленные родителями и пили чайиз самовара.

Аварскую культуру представляли учащиеся 9, 10, 11 классов вместе с классными руководителемиСангишиевой М.К., Рамазановой М. Я., Курмамбаевой А.А. Все учащиеся были в национальных костюмах. Ведущими были КурмамбаеваС. и Карасаева М.

Ведущие  ознакомили присутствующих с традициями и обычаями аварского народа, дети рассказали на аварском языке стихи. Девочки одеты в национальные аварские костюмы. Родители подготовили аварские блюда к празднику. Чего только не было на столе! Курзе , хинкал с мясом , с сушеной колбасой.

Все мероприятия , запланированные Международному дню родного языка , прошли на хорошем уровне, при активном участии учащихся. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения детей к литературному наследию.  
День родного языка закончился, но еще долго в памяти учащихся будет витать то праздничное настроение проведенных мероприятий. Ребята дружно отметили, что Россия – многонациональное государство, наш общий дом, на каком бы языке не говорили. Надо только об этом не забывать.

**Выводы**: Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В целом следует отметить, что в школе , несмотря на  увеличившуюся в этом учебном году нагрузку учителей русского языка и литературы, все же  ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит не формальный характер. Таким образом, работу МО **можно признать удовлетворительной.**

**Включить в план работы на 2022-2023 учебный год следующие вопросы:**

1.      Повышение качества подготовки мотивированных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и НПК.

2.      Совершенствование технологии подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс) и в форме ЕГЭ (11 класс).

3.      Активизация участия педагогов в профессиональных  конкурсах, семинарах , в печатных публикациях.

4.      Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детьми, имеющими проблемы в освоении образовательной

программы.

5. Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий.

6. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

7. Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.

**Анализ работы ШМО естественно- математического цикла за 2020-2021 учебный год**

*Методическая работа учителей в МО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.*

*В 2021–2022 учебном году методическое объединение работало по теме:*

*«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»*

В соответствии с этим методическое объединение ставило перед собой и решало следующие задачи:

***Задачи:***

1. *Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.*
2. *Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - математического цикла.*
3. *Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.*
4. *Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку*
5. *Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.*
6. *Обеспечивать психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;*
7. *организация системной подготовки к ГИА;*
8. *обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО*

*9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического*

*мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:*

*- Выступлениях на – педагогических и методических советах;*

*- Работы по теме самообразования;*

*- Проведения недель предметов естественно-математического цикла;*

*- Творческих отчетов;*

*- Публикаций в периодической печати и СМИ;*

*- Открытых уроков для учителей школы;*

*- Участия в различных конкурсах;*

*- Обучения на курсах повышения квалификации.*

В истекшем учебном году, согласно плану работы МО, было проведено пять заседаний методического объединения, открытые уроки согласно плану. Заседания МО проводились согласно намеченного плана работы, на них были обсуждены и изучены нормативные документы о проведении ЕГЭ и ГИА, введении ФГОС СОО (10-11 класс), изучение педагогической литературы, а также были рассмотрены другие актуальные проблемы.

Учителя при проведении школьных занятий используют наряду с традиционными современные формы и методы ведения уроков, применяют новые педагогические технологии и их элементы.

При составлении рабочих программ и календарно-тематических планов учитываются нормативные документы, требования нового «Закона об образовании в РФ», требования локального акта школы «О рабочих программах учебных курсов, дисциплин».

В состав методического объединения входит 6 учителей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата рождения | Пед. стаж | Категория | Дата аттестации | Образование | Преподаваемый предмет |
| 1 | Чубанов  Илдархан  Магомедгаджиевич | учитель | 08.07.1989 | 8 | первая | 2017 | высшее | математика |
| 2 | Тамиров  Абдула  Тамирович | учитель |  |  | высшая |  | высшее | физика |
| 3 | Ашимова  Фатима  Б. | учитель |  |  | соответствие |  | высшее | биология |
| 4 | Кенжибулатова Альфия М. | учитель |  |  | соответствие |  |  | география, |
| 5 | Алиев  Ахмед  Гарунович | учитель |  |  | соответствие |  | высшее | химия |
| 6 | Курмамбаева  Асылгуль  Асадулаевна | учитель |  | 15 | первая |  | высшее | информатика |

2 учителя имеют стаж работы более 35 лет. Учителя повышают свою квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

По предметам ЕМЦ в этом году на муниципальном уровне на олимпиаде по биологии 3 уч. стали призерами ВСоШ (Раджабова К.,Курмамбаева С.,Карасаева М.)

*Результаты выполнения ВПР по математике*

*Успеваемость: 82%*

*Качество: 56%*

*СОУ: 53,9%*

*Средний балл: 3,5*

*Коэф. знаний: 50,2%*

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Нет победителей и призеров по предметам в муниципальных олимпиадах по математике, информатике, химии и физики.

2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

3. Недостаточно организованна работа с одаренными и мотивированными учащимися.

Учитывая недостатки методической работы в 2021-2022 уч. году, члены МО решили продолжить работу над целью - создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучениюблизких и смежных разделов, тем, используемой терминологииобразовательных областей и учебных предметови определили следующий круг задач: совершенствовать знания в области методики преподавания предметов ЕМЦ в условиях реализации обновленного содержания образования;повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;обеспечивать преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий;

Выводы, планы.

Проанализировав работу МО учителей естественно- математического цикла:

1.Признать работу удовлетворительной

2.Усилить работу с одаренными учащимися.

3. Вести целенаправленную работу с детьми группы риска.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за 2021- 2022 год**

**Русский язык 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Балл** | **Оценка** | **Успеваемость** | **Качеств** | **Средний балл** | **Обученность** | **Коэффициент знаний** |
| 1.Рамазанов Арсен Наильевич | Русский язык | 46 | 3 | **100 %** | **0 %** | **3,0** | **36,0 %** | **0,0%** |
| 2.Тенгизбаев Аскер Айдамирович | Русский язык | 41 | 3 |
| 3. Шихавова Гульмира Ибрагимовна | Русский язык | 26 | 3 |

**Математика (базовая) 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | Качеств | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| 1.Рамазанов Арсен Наильевич | Математика | 16 | 4 | **66,7 %** | **66,7 %** | **3,3** | **47,3 %** | **53,3 %** |
| 2.Тенгизбаев Аскер Айдамирович | Математика | 14 | 4 |
| 3. Шихавова Гульмира И | Математика | 5 | 2 |

**Предметы по выбору никто не выбрал ( Все выпускники поступают в средние специальные заведения )**

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса за 2021- 2022год (Русский язык 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | | Качеств | | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| Алиева Фатимат Исламбековна | Русский язык |  |  | **%** | **%** | |  | | **,8%** | **,0%** |
| Карасаева Марьям Шамильевна | Русский язык |  |  |
| Курмамбаева Сабрина Абировна | Русский язык |  |  |
| Нуханов Кахрудин | Русский язык |  |  |
| Рамазанов Байгысы | Русский язык |  |  |

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса за 2021- 2022 год (Математика 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | | Качеств | | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| Алиева Фатимат Исламбековна | Математика | 8 | 3 | **80 %** | **40 %** | | **3,2** | | **42, 8%** | **32 ,0%** |
| Карасаева Марьям Шамильевна | Математика | 20 | 4 |
| Курмамбаева Сабрина Абировна | Математика | 19 | 4 |
| Нуханов Кахурдин Амирович | Математика | 7 | 2 |
| Рамазанов Байгысы Нуридинович | Математика | 12 | 3 |

**9 класс (Обществознание)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | | Качество | | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| Алиева Фатимат Исламбековна | Обществознание | 29 | 4 | **100 %** | **60 %** | | **3,8** | | **60, 0%** | **52 ,0%** |
| Карасаева Марьям Шамильевна | Обществознание | 27 | 4 |
| Курмамбаева Сабрина Абировна | Обществознание | 33 | 5 |
| Нуханов Кахурдин Амирович | Обществознание | 21 | 3 |
| Рамазанов Байгысы Нуридинович | Обществознание | 22 | 3 |

**Биология 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | | Качеств | | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| Карасаева Марьям Шамильевна | Биология | 30 | 4 | **100 %** | **100 %** | | **4** | | **64 , 0%** | **80, 0%** |
| Курмамбаева Сабрина Абировна | Биология | 29 | 4 |

**История 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | | Качеств | | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| Алиева Фатимат Исламбековна | История | 14 | 3 | **100 %** | **0 %** | | **3** | | **36 , 0%** | **0 %** |
| Нуханов Кахурдин Амирович | История | 11 | 3 |
| Рамазанов Байгысы Нуридинович | История | 13 | 3 |

Анализ таблицы результатов ЕГЭ по обязательным предметам показал , что обучающиеся, сдававшие русский язык, показали высокий уровень результативности, качество успеваемости по русскому языку хорошее**.**

**.**

Необходимо констатировать тот факт, что по математике и по русскому языку (ОГЭ) два ученика не смогли достичь минимального порога и получили отрицательные оценки. Удручает то положение , что контингент учащихся этого учебного года не очень сильный, учащиеся со слабой мотивацией к учебной деятельности.

Результаты ОГЭ выявили ряд нерешённых проблем , характерных для подготовки различных категорий выпускников.

В результате анализа выявлены основные проблемы:

1. Низкое качество подготовки выпускников 9 класса по математике, по русскому языку.

2. Недостаточная обеспеченность выпускников 9,11 классов обучающими программами, методическими пособиями, информационными и

материалами для подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

3. Отсутствие возможности широкого использования в образовательном процессе школы современных информационных технологий,

цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме

ГИА..

4. Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки выпускников к государственной итоговой

аттестации.

Над этим придётся усиленно поработать в новом учебном году.

**Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА в школе намечены следующие цели и задачи.**

***Цель:*** повышение уровня знаний выпускников школ, сдавших ГИА.

***Задачи:***

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов

государственной итоговой аттестации выпускников школы.

2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки

выпускников к государственной итоговой аттестаци

3 .Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;

4 .Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся;

5. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;

6. Повышение уровня знаний выпускников школ, сдавших ГИА за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;

7. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче

**Работа с одарёнными детьми**

    В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

             В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

* раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
* организация их обучения на разных ступенях образования,
* индивидуальная поддержка одаренных детей,
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности одаренности.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, истории, биологии, географии.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения (конкурс чтецов среди учащихся 3 класса «День матери!», «Живая классика»), участие в предметных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

         Школьники принимали активное участие в различных интернет- олимпиадах: «Журавлик», «Заврики».

          Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Элективные курсы в 10-11 классах
2. Предпрофильное обучение в 9 классах
3. Индивидуальную работу (консультации)
4. Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней
5. Интеллектуальные игры
6. Развитие проектных методов
7. Широкое использование компьютерной техники
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе ведутся

**часы внеурочных занятий**

**График проведения внеурочных занятий на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Класс | День недели | Время | ФИО учителя |
| 1 | «Белая ладья » | 1 | Четверг | 15.25-16.00 | Мантиков А.И. |
| 2 | «Горизонталь» | 2 | Четверг | 16.30-17.10 | Мантиков А.И. |
| 3 | «Занимательный русский язык » | 2 | Вторник | 16.30.- 17.10 | Сангишиева М.К. |
| 4 | «ШАХ и МАТ» | 3 | Вторник | 16.30-17.10 | Мантиков А.И. |
| 5 | «Русский язык с увлечением » | 3 | Четверг | 16.30-17.10 | Ягьяева А. Ю. |
| 6 | «Юный шахматист» | 4 | Вторник | 12.15-13.30 | Мантиков А.И. |
| 7 | « Занимательная грамматика » | 4 | Четверг | 16.30-17.10 | Худайбердиева А.А.. |
| 8 | «Вертикаль» | 5 | Среда | 12.15-13.00 | Мантиков А.И. |
| 9 | «Мир волшебной книги » | 5 | Пятница | 12.15-13.00. | Уразалиева Т.И. |
| 10 | «Победа» | 6 | Суббота | 12.30-13.15 | Мантиков А.И. |
| 11 | «Юный книголюб» | 6 | Среда | 12.30.-13.15 | Уразалиева Т.И. |
| 12 | «Два короля» | 7 | Пятница | 13.30-14.15 | Мантиков А.И. |
| 13 | «Занимательный русский язык. Культура речи » | 7 | Пятница | 14.15-15.00 | Шакбураева М.Т. |
| 14 | «Интеллект» | 8 | Вторник | 13.30-14.15 | Мантиков А.И. |
| 15 | « Подготовка у устному итоговому собеседованию » | 8 | Суббота | 15.00-15.45 | Шакбураева М.Т. |
| 16 | «Стратегия» | 9 | Четверг | 13.00-13.45 | Мантиков А.И. |
| 17 | « Русский язык. Подготовка к ОГЭ » | 9 | Пятница | 13.30-14.15 | Шакбураева М.Т. |
| 18 | « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку » | 10 | Суббота | 14.15-15.00 | Шакбураева М.Т. |
| 19 | « Безопасность в финансовой сфере» | 10 | Суббота | 13.30-14.15 | Курмамбаева А.А. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | « Финансовая сфера» | 11 | Пятница | 13.30-14.15. | Курмамбаева А.А. |
| 21 | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку » | 11 | Суббота | 13.30-14.15 | Шакбураева М.Т. |

Также организованы индивидуальные занятия по русскому языку в 5,6,7 классах, по математике в 8-9-х классах. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах.

Анализ работы школы по реализации программы « Одаренные дети» позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа и имена учителей успешно работающих по этой программе.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах, также различного рода мероприятиях. С середины сентября по 30 октября в школе проходил I тур предметных олимпиад.

В школе на сегодняшний день одаренные учащиеся работают по разным направлениям. Составлен общешкольный план развития и работы с одаренными детьми.

Осуществление работы по этому плану было рассмотрено на заседаниях МО учителей по разным направлениям: гуманитарному, математическому, трудовому, спортивному, художественному и т.д. Был изучен опыт работы учителей: документация, способы передачи дополнительной информации, проведения консультаций, кружков по интересам, индивидуальные планы развития и т.д.

После изучения деятельности учителей были сделаны следующие **выводы:**

педагоги школы с учениками стараются участвовать во всех конкурсах, мероприятиях, олимпиадах ит.д. Также стараются работать над привлечением и заинтересованностью учащихся к своему предмету. В этой области интересен опыт педагогов.

**Представлена таблица по результативности одаренных учащихся на Всероссийских олимпиадах и конкурсах различного уровня на 2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование конкурса, олимпиады** | **Призовые места** | **Уровень** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О.учащегося** | **Учитель** |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке | Призёр | Муниципальный | Русский язык | 11 | Рамазанов А. | Мусаева С.Ш. |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников | Призёр | Муниципальный | Биология | 7 | Раджабова К. | Ашимова Ф.Б. |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников | Победитель | Муниципальный | Биология | 9 | Курмамбаева С. | Ашимова Ф.Б. |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников | Призёр | Муниципальный | Биология | 9 | Карасаева М. | Ашимова Ф.Б |
| 5 | Республиканский конкурс «Права человека глазами ребёнка» | Участник | Муниципальный | Право | 8 | Курмамбаева С. | Курмамбаева А.А. |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке | Участник | Муниципальный | Русский язык | 9 | Курмамбаева С. | Шакбураева М.Т. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Конкурс творческих работ по теме « Наследники традиции» | Победитель | Муниципальный | ИЗО | 9 | Курмамбаева С. | Сангишиева М.К. |
| 9 | Всероссийская олимпиада младших школьников «Юниор» ((русский язык) | Призер | Муниципальный |  | 3 | Абдулаев Э. | Ягьяева А.Ю |
| 10 | Всероссийская олимпиада младших школьников «Юниор» (математика) | Призер | Муниципальный |  | 3 | Ильясов. Ш. | Ягьяева А.Ю |
| 11 | Региональная олимпиада по родному языку | Призер | Муниципальный | Родной язык | 8 | Валиев А. | Абдулгазиева У.Т. |
| 12 | Конкурс творческих работ по теме  « Наследники традиции» | Призёр | Республиканский | ИЗО | 9 | Курмамбаева С.А. | Сангишиева М.К. |
| 13 | СКФУ. Олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии | Призёр | Муниципальный | География | 9 | Курмамбаева С. А. | Кенжибулатова А.М. |
| 14 | СКФУ. Олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии | Призёр | Муниципальный | География | 6 | Сангишиева Э.Н. | Кенжибулатова А.М. |
| 15 | Конкурс «Наследие великой Победы» | Победитель | Республиканский | Обществознание |  | Курмамбаева А.А. |  |

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов. В связи с этим ежегодно повышается результативность. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

В школе сложилась определенная система подготовки учащихся к научным конференциям. Каждый год к исследовательской и проектной деятельности приобщаются новые школьники.

В целях выявления и развития исследовательских способностей у учащихся, совершенствования межпредметных связей всегда проходила ежегодная школьная научно- практическая конференция «Шаг в науку». В ней приняли участие ученики 3-10 классов, всего было представлено 9 работ.

**Рекомендации:**

Руководителям МО необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО, каждому преподавателю составить индивидуальный план развития работы по своему предмету, с положительным опытом также необходимо делиться.

**Выводы:**

1.  Продумать систему работы с группой способных учащихся через разработку программы школы «Одаренные дети».

2.    Руководителям МО школы создать банк данных олимпиадных материалов с целью отработки их с учащимися;

3. Направлять учащихся – победителей школьного тура олимпиад на муниципальные и республиканские олимпиады, исходя из личного желания ребенка, с целью недопущения его перегрузки.

4. Продумать систему научно-исследовательской деятельности учащихся.

5 Создать годичную команду учителей и работников школы с целью качественной и результативной работы по организации научно-исследовательской деятельности учащихсся

**Рекомендации:**

Руководителям МО необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО, каждому преподавателю составить индивидуальный план развития работы по своему предмету, с положительным опытом также необходимо делиться.

**Объекты контроля**

В течение года осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителями по УВР и ВР школы (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради и дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

*Цели внутришкольного контроля:*

·  оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе в условиях перехода на российское законодательство, нормативно-правовую базу и ФГОС;

·  оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся российским требованиям;

· выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы; изучение положительного опыта работы российских учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;

кой помощи учителям, испытывающим затруднения в переходный период на российское законодателство и ФГОС.

*Задачи внутришкольного контроля:*

· создать благоприятные условия для развития школы;

· обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;

· обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

В течение года были проведены «срезовые» административные контрольные работы по предметам, было отмечено 80% выполняемости и даны рекомендации для дальнейшей работы. В конце каждой четверти проводились административные работы, тестирование по учебным дисциплинам с дальнейшим анализом и рекомендациями, в каждой четверти проверялась техника чтения с 1-го по 7-й класс. Все учащиеся читают норму слов и выше. В конце учебного года проведены административные работы с 2-11 классы .

**Цель:**

* выявление фактического уровня обученности учащихся и совершенствование инструментария промежуточной атетестации;
* повышение качества образования; установление соответствия ЗУН учащихся 2 -11 классов;
* принятие управленческих решений по коррекции знаний учащихся 2-11кл.

**Выход:** совещание при директоре от 31 мая 2022 г., протокол №4

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля (ВШК) «О проведении Административных контрольных работ за 4 четверть 2021-2022 уч.г.» в МКОУ « Нововладимировская СОШ » проводились административные контрольные работы в 2-11 классах по всем основным предметам. Для успешного проведения административных контрольных работ в 2-11 классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден директором школы Мантиковым И.Б. график проведения АКР в 2-11 классах. Ответственный – зам. директора по УВР Шакбураева М.Т.
2. Разработаны и обсуждены на внеочередных заседаниях ШМО контрольные задания по всем основным предметам, сданы в учебную часть до 15.05.2022 г . Ответственные руководители ШМО – Мусаева С.Ш., Чубанов И.М., Ягьяева А.Ю.
3. Результаты административных контрольных работ проанализированы, подготовлены и сданы в учебную часть аналитические справки**.** Ответственные руководители ШМО.
4. Подготовлена общая справка по проведенным административным контрольным работам в 2-11 классах. Ответственный – заместитель директора по УВР Шакбураева М.Т.

Результаты итоговых административных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах:

**Русский язык**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в мае 2022 года во всех классах была проведена административная контрольная работа по итогам года (диктант с грамматическим заданием)

**Результаты контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | выпол няло | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | ср.балл | обученность | коэффициент |
| 2 | 17 | 17 | Сангишиева М.К. | 3 | 6 | 6 | 2 | 88,2 | 52,9 | 3,6 | 54,6 | 45,9 |
| 3 | 15 | 15 | Ягьяева А.Ю. | 1 | 7 | 4 | 2 | 85,0 | 57,1 | 3,5 | 51,4 | 47,1 |
| 4 | 18 | 16 | Худайбердиева А.А. | 2 | 7 | 4 | 3 | 81,3 | 56,3 | 3,.5 | 52,1 | 47,5 |
| 5 | 11 | 11 | Мусаева С.Ш. | 0 | 5 | 4 | 2 | 81,8 | 45,5 | 3,3 | 44,7 | 36,4 |
| 6 | 14 | 13 | Мусаева С.Ш. | 3 | 1 | 7 | 2 | 84,6 | 30,8 | 3,4 | 49,5 | 29,2 |
| 7 | 13 | 11 | Шакбураева М.Т. | 0 | 4 | 5 | 2 | 81,8 | 36,4 | 3,2 | 42,2 | 29,1 |
| 8 | 11 | 10 | Шакбураева М.Т. | 1 | 5 | 3 | 1 | 90,0 | 60,0 | 3,6 | 54,2 | 50,0 |
| 9 | 5 | 5 | Шакбураева М.Т. | 2 | 1 | 0 | 2 | 60 | 40 | 3,0 | 38,4 | 32,0 |
| 10 | 3 | 3 | Мусаева С.Ш. |  | 2 | 1 |  | 100 | 66,7 | 3,7 | 54,7 | 53,3 |
| 11 | 3 | 3 | Мусаева С.Ш. |  | 1 | 2 |  | 100 | 33,3 | 3,3 | 45,3 | 26,7 |
| Итого | 110 | 104 |  | 12 | 39 | 36 | 16 | 84,5 | 49,5 | 3,5 | 50,6 | 41,9 |

**Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:**

* в 10-11 классах выявилось 100% успеваемости, а в остальных классах не выявлено;
* самую низкую успеваемость показали учащиеся 9 класса, особенно слабым оказался 9 кл.- 60 % , где качество знаний составило- 40 %;
* самое большее количество двоек отмечено: 4 кл. -3 ( Худайбердиева А.А..);
* самый высокий результат качества показали учащиеся: 10 кл.-66,7 % ( Мусаева С.Ш.), 8-60 % ( Шакбураева М.Т..);
* самый низкий результат качества показали учащиеся:6 кл. - 30,8 % (Мусаева С.Ш..), 11 -33,3% ( Мусаева С.Ш.).

**Анализ ошибок:**

В большинстве своём в работах были допущены ошибки по таким орфограммам, как «Безударная гласная в корне, проверяемая/непроверяемая ударением», «Непроизносимая гласная в корне», «Знаки препинания при однородных членах предложения», «Знаки препинания в СП» и т.д.

***Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –84,5%, качество-49,5%, средний балл – 3,5, что соответствует удовлетворительному уровню обучения***

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;
2. Классным руководителям обучающихся 5-10 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 4 четверть;
3. Указать на недостаточную коррекционную работу учителей русского языка по устранению пробелов в знаниях обучающихся «резерва»;
4. Классным руководителям 5-10 классов сотрудничать с учителями – предметниками по сокращению количества обучающихся составляющих «резерв».

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | выпол няло | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | Ср.балл | обученность | коэффициент |
| 2 | 17 | 17 | Аджибаева О.Ю. | 1 | 5 | 7 | 4 | 77,0 | 35,3 | 3,2 | 42,8 | 29,4 |
| 3 | 15 | 14 |  | 1 | 6 | 6 | 2 | 87 | 46 | 3,4 | 48 | 38 |
| 4 | 18 | 18 |  | 1 | 3 | 11 | 3 | 83,0 | 22 | 3.1 | 40,0 | 20 |
| 5 | 12 | 10 |  | - | 3 | 6 | 1 | 90,0 | 30,0 | 3,2 | 42,0 | 24,0 |
| 6 | 14 | 13 |  | - | 5 | 7 | 1 | 92,0 | 38 | 3,3 | 45 | 30 |
| 7 | 13 | 12 |  | - | 5 | 7 | - | 100 | 41,0 | 3,4 | 47,0 | 33,0 |
| 8 | 11 | 11 |  | - | 5 | 6 | - | 100 | 45,0 | 3,5 | 48,0 | 36,0 |
| 9 | 5 | 5 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 80,0 | 50 | 3,4 | 50 | 36,0 |
| 10 | 3 | 3 |  | 1 | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 | 36,0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 80 | 40 | 3,4 | 50,0 | 36 |
| Итого | 111 | 106 |  | 5 | 33 | 55 | 12 | 88,6 | 36, 2 | 3,3 | 45,3 | 29,9 |

**Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:**

* успеваемость 100 % показали учащиеся классов – учащиеся 7 , 8 , 10 классов
* хорошие результаты качества знаний (выше 60%) не показали учащиеся всех классов
* самую низкую успеваемость показали учащиеся 5 класса.
* самое большее количество двоек отмечено: 2 кл.- 4, 4кл.- 3;
* самый высокий результат качества показали учащиеся: 9 кл. (50,0 %), 8 (45,0 %)
* самый низкий результат качества показали учащиеся: 10 кл. ( 0 %),4 кл.( 22 %), 5 кл.(30,0%).

***Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –88,6%, качество-36,2%, средний балл – 3,3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.***

*Тесты состояли из 3-4 заданий с возможностью выбора варианта ответа. Уровень знаний – средний, уровень мотивации – средний. В целом, можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обучаемости.*

*План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов знаний.*

Типичные ошибки:

1.Незнание лексического и грамматического материала.

2.Работа с текстом

3.Неумение выделять главную мысль текста .

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | выпол няло | Учитель | | | «5» | | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | | Ср.балл | | | обученность | Коэфф. | |
| 2 | 17 | 17 | Сангишиева М.К. | | | 6 | | 4 | 7 | 1 | 94,4 | 55, 6 | | 3,8 | | | 62,3 | 51,1 | |
| 3 | 15 | 15 | Ягьяева А.Ю. | | | 1 | | 8 | 4 | 2 | 86,0 | 60,0 | | 3,5 | | | 52,3 | 49,3 | |
| 4 | 18 | 16 | Худайбердиева А.А. | | | 3 | | 9 | 2 | 2 | 87,5 | 75,0 | | 3,8 | | | 61,0 | 63,8 | |
| 5 | 12 | 11 | Чубанов И.М. | | | 2 | | 4 | 4 | 1 | 90,9 | 54,5 | | 3,6 | | | 55,8 | 47,3 | |
|  | | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  |  |
| 6 | 14 | 13 | Чубанов И.М. | | | 4 | | 2 | 7 | 0 | 100 | 46,2 | | 3,8 | | | 60,0 | 43,1 | |
| 7 | 13 | 11 | Чубанов И.М. | | | 1 | | 7 | 2 | 1 | 90,9 | 72,7 | | 3,7 | | | 60 | 40 | |
| 8 | 11 | 11 | Чубанов И.М | | | 0 | | 1 | 8 | 2 | 81,8 | 9,1 | | 2,9 | | | 34,5 | 7,3 | |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |
| 9 | 5 | 5 | Чубанов И.М | | | 2 | | 1 | 0 | 2 | 60 | 60 | | 3,6 | | | 58,4 | 56 | |
| 10 | 3 | 3 | Чубанов И.М | | | 0 | | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | | 4 | | | 64,0 | 80 | |
| 11 | 3 | 3 | Чубанов И.М. | | | 1 | | 1 | 0 | 1 | 66,7 | 66,7 | | 3,7 | | 59,3 | | 60 | |
|  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Итого | 111 | 105 |  | | | 20 | | 40 | 34 | 12 | 88,7 | 56,6 | | 3,6 | | | 56,2 | 49,1 | |

**Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:**

* успеваемость 100%. показали учащиеся 6,10 классов.
* хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся 4 (75 %), 7 (72,7 % ), 11 (66,7 %) классов.
* самую низкую успеваемость показали учащиеся 9 ( 60 % ) ,11 ( 66,7 %) классов.
* самое большее количество двоек отмечено в классах: 2, 4 , 8, 9.
* самый высокий результат качества показали учащиеся: 10 (100%), 4 (75,0%), 7 (72,7%)
* самый низкий результат качества показали учащиеся: **8 (**9,1%), 6 (46,2%),

***Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –88,7%, качество-56,6%, средний балл – 3,6, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.***

**Анализ типичных ошибок в административной контрольной работе по математике:**

Были допущены ошибки:

3 класс: вычислительные ошибки, неверное решение задачи, порядок действий при решении задач.

4 класс: решение задач, решение уравнений, табличное умножение и деление, записать выражение и найти его значение, нахождение площади и периметра

1.Неверно определен порядок действий;ошибка в действии деления

2.Представить в виде несократимой дроби;

3. Нахождение разности дробей;

4.При решении уравнений;

5. Нахождении координаты точек;

6. При вычислении тангенса угла наклона касательной;

7. При нахождении производной, при решении задач,

8. При умножении и делении десятичных дробей;

9. При вычислении дискриминанта;

10. При нахождении корней квадратного уравнения.

**Родной язык** **Результаты контрольных работ по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | выпол няло | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | качествоч | Ср.балл | обученнность | Коэфф. |
| 2 | 11 | 11 | Абдулгазиева  У.Т. | 2 | 8 | 1 | - | 100 | 90,9 | 4.1 | 68 | 76,4 |
| 3 | 7 | 5 |  | 0 | 4 | 0 | 1 | 80 | 80 | 3,6 | 54 | 64 |
| 4 | 9 | 8 |  | 2 | 3 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,9 | 63,5, | 55 |
| 5 | 6 | 6 |  | 3 | 1 | 0 | 2 | 66,7 | 66,7 | 3,8 | 65,3 | 63,3 |
| 6 | 7 | 7 |  | 1 | 3 | 2 | 1 | 85.7 | 57,1 | 3,6 | 54,0 | 48,6 |
| 7 | 7 | 6 |  | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4,0 | 65,3 | 70,0 |
| 8 | 5 | 4 |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75,0 | 4 | 66,0 | 65,0 |
| Итого | 52 | 47 |  | 10 | 25 | 8 | 4 | 91,5 | 74,5 | 3,9 | 62,6 | 63,8 |

**Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:**

* успеваемость 100%. показали учащиеся всех 2,4, 7,8 классов
* хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся всех классов кроме 7 кл.( 57,1%)
* самый низкий результат качества показали учащиеся 7 кл.

***Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –91,5%, качество-74,5%, средний балл – 3,9, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.***

**Анализ типичных ошибок в административной контрольной работе по родному языку:**

1. Правописание мягких гласных
2. Правописание падежных окончаний
3. Удвоенные согласные .
4. Незнание переноса слова
5. Правописание мягких и твёрдых согласных

**Русский родной язык Результаты контрольных работ по русскому родному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | выпол няло | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | качествоч | Ср.балл | обученнность | Коэфф. |
| 5 | 6 | 6 | Ногманова А.А. | 1 | 2 | 2 | 1 | 50 | 52,3 | 3.5 | 68 | 43,3 |
| 6 | 7 | 6 |  | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4,3 | 77,3 | 76,7 |
| 7 | 7 | 7 |  | 3 | 3 | 1 | 0 | 85,7 | 85,7 | 4,1 | 72,3 | 77,1 |
| 8 | 6 | 5 |  | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 | 85,6 | 92,0 |
| 9 | 5 | 4 |  | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 | 73,0 | 85,0 |
| 10 | 3 | 3 |  | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | 88,0 | 93,3 |
| 11 | 3 | 3 |  | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | 54,7 | 53,3 |
| Итого | 37 | 34 |  | 13 | 15 | 5 | 1 | 97,1 | 82,4 | 4,2 | 72,2 | 73,5 |

**Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:**

* успеваемость 100%. показали учащиеся всех 6, 8, 9,10,11 классов
* хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся всех классов кроме 5 кл.( 52,3%)
* самый низкий результат качества показали учащиеся 5 класса.

***Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –97,1%, качество-82,4%, средний балл – 4,2 , что соответствует удовлетворительному уровню обучения.***

**Анализ типичных ошибок в административной контрольной работе по родному языку :**

1.При списании текста , неправильно разделив на абзацы

2. При определении лексического значения слова

3.При определении вида художественных средств

4. Синонимы

5. При определении типа речи текста.

**История**

**Результаты контрольных работ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | выпол няло | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | %успеваемости | качество | Ср.балл | обученность | коэффициент |
| 5 | 12 | 10 | Рамазанова М.Я. | 2 | 6 | 2 | 0 | 100 | 80,0 | 4,0 | 65,0 | 68,0 |
| 6 | 14 | 12 |  | 0 | 7 | 3 | 2 | 84 | 53 | 3,4 | 47 | 43 |
| 7 | 13 | 11 |  | 1 | 7 | 3 | 0 | 100 | 72,0 | 3,8 | 59,0 | 60,0 |
| 8 | 11 | 10 |  | 0 | 6 | 3 | 1 | 90 | 60 | 3,5 | 50 | 48 |
| 10 | 3 | 3 |  | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 | 64,0 | 80 |
| Итого | 53 | 46 |  | 3 | 29 | 11 | 3 | 93,5 | 69,6 | 3,7 | 56,4 | 57,0 |

**Анализ:** Административную контрольную работу выполняли 46 учащихся 5-10 классов . Из них справились с работой на: «5» - 3 уч-ся; «4» - 29 уч-ся; «3» - 11 уч-ся; «2» - 3 уч-ся. **Успеваемость – 93,5%, качество знаний – 69,6%, средний балл – 3,7**

Анализ административных контрольных работ по истории 5-11 классов показал, что не умеют:

1. Различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
2. называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох;
3. сравнивать исторические события и явления;
4. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
6. объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
7. определять причины и следствия важнейших исторических событий;
8. анализировать историческую информацию.

Рекомендации:

1. На последующих уроках в новом учебном году организовать работу на повторение и закрепление.
2. Провести разбор типичных ошибок.
3. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме.
4. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки.
5. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся после уроков.

**Биология**

**Результаты контрольных работ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | выпол няло | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | качествоч | Ср.балл | обученнность | Коэфф. |
| 5 | 12 | 11 | Ашимова Ф.Б. | 1 | 5 | 5 | 0 | 100 | 54,5 | 3,6 | 54,5 | 45,5 |
| 6 | 14 | 12 |  | 4 | 2 | 3 | 3 | 75 | 50,0 | 3,6 | 56,5 | 46,7 |
| 7 | 13 | 13 |  | 2 | 4 | 5 | 2 | 84,6 | 46,2 | 3,5 | 51,1 | 40,0 |
| 8 | 11 | 9 |  | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 | 58,7 | 55,6 |
| 9 | 5 | 5 |  | 2 | 1 | 0 | 2 | 60 | 60 | 3,6 | 58,4 | 56,0 |
| 10 | 3 | 3 |  | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | 88,0 | 93,3 |
| 11 | 3 | 3 |  | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | 54,7 | 53,3 |
| Итого | 61 | 56 |  | 12 | 20 | 17 | 7 | 87,5 | 57,1 | 3,7 | 57,0 | 50,0 |

**Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:**

* успеваемость 100% показали учащиеся классов – 5, 8, 10,11
* хорошие результаты качества знаний (выше 65%) показали учащиеся 8,10,11 классов.
* самую низкую успеваемость показали учащиеся 9, 6 ,7 классов, особенно слабыми оказался 9 кл. (60,0 %)
* самое большее количество двоек отмечено в 6 классе.
* самый низкий результат качества показали учащиеся7 кл.( 46,2 %)

***Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –87,5%, качество-57,1%, средний балл – 3,7, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.***

**Анализ контрольных работ**

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 5 - 11 классов по биологии.

Задачи работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В результате анализа контрольных работ выявилось, что учащиеся 5 - 11 классов в целом справились с заданиями к/р. Лучше всех с заданиями контрольной работы справились учащиеся 5,8, 9,10 классов, где показатель качества 100 %

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

-соотнесение изображенного объекта с выполняемой функцией;

-понимание основных процессов жизнедеятельности;

-освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов;

-на выделение существенных особенностей живых организмов различных царств;

-сравнение процессов регуляции различных систем органов человека;

В 9 классе контрольная работа состояла из трех частей, которые включали часть А, В и С по типу ОГЭ. Низкие результаты показали слабые учащиеся 9 класса , соответственно, где учащиеся не смогли решить задания части В и С. Большинство учащихся не умеют навыков работы с заданиями на функциональную грамотность.

**Рекомендации:** необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность: «Выберите один ответ, который является наиболее правильным», «Выбери три правильных ответа из пяти предложенных», на соответствие. Практиковать письменные ответы части С. Учить умению анализировать текст, давать развернутые ответы на биологические вопросы.

**Географи****я**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | выпол няло | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | %успеваемости | качество | Ср.балл | обученность | коэффициент |
| 5 | 12 | 11 | Кенжибулатова А.Б. | 1 | 4 | 4 | 2 | 82,8 | 45,5 | 3,4 | 48,0 | 38,2 |
| 6 | 14 | 14 |  | 2 | 6 | 3 | 3 | 78, 6 | 57,1 | 3,5 | 52,4 | 48,6 |
| 7 | 13 | 13 |  | 3 | 6 | 3 | 1 | 92,3 | 69,2 | 3,8 | 62,0 | 60 |
| 8 | 11 | 11 |  | 0 | 10 | 0 | 1 | 90,9 | 90,9 | 3,8 | 59,5 | 72,7 |
| 9 | 5 | 5 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 80 | 60 | 3,8 | 62,8 | 56 |
| 10 | 3 | 3 |  | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | 54,7 | 53,3 |
| Итого | 58 | 57 |  | 8 | 29 | 12 | 8 | 86 | 64,9 | 3,6 | 56,1 | 54,7 |

**Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:**

* успеваемость 100%. показали учащиеся 10 классов.
* хорошие результаты качества знаний (выше 70%) показали учащиеся 8 класса ( 90,9%)
* самую низкую успеваемость показали учащиеся 6кл. (78,6 %)
* самое большее количество двоек отмечено в классах: 6(3 )
* самый низкий результат качества показали учащиеся5 кл.(45 ,5%)

***Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –86 ,0 %, качество-64,9 %, средний балл – 3,6, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.***

**Анализ контрольных работ**

1. По 5 классу у многих учащихся ошибки в вопросах на установление соответствий « море-океан», и на тему «Рельеф Земли»
2. По 6 классу большинство учащихся доускают ошибки в вопросах на умение решать задачи по темам «Горные породы» и «Движение земной коры» .
3. По 7 классу ошибки допущены в вопросах на умение работать с тематическими картами , ошибки в вопросах на установление соответствия по теме «Африка» , ошибки при определении типа климата территории , определение страны по её краткому описанию.
4. По 8-м классу ошибки допускают в вопросах на умение работать с тематическими картами . ошибки в вопросах на установление соответствия по теме «Виды и типы природных ресурсов России» , ошибки при определении территории России по описанию . Также затруднения вызвала работа с тектонической картой России.
5. По 9 классу затруднения вызвали задания №3, 10,21 в варианте 1и № 3,9, 10,.22 в варианте 2.
6. По 10 классу допустили ошибки по темам раздела «Мировое хозяйство»

**Типичные ошибки:**

Определение географических координат и азимута;

Соответствие в выборе нескольких верных ответов из предложенных

Умение работать с картами;

Усвоение фактического материала;

Умение анализировать информацию представленную в разных формах.

Проанализированы результаты итоговых административных контрольных работ учащихся 5-11 классов в целом по предметам и представлены в сводной таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | писали | % успев. | % кач. | ср.б. |
|  |
| 1. | русский язык | 104 | 84,5 | 49,5 | 3,5 |  |
| 2. | английский язык | 106 | 88,6 | 36,2 | 3,3 |  |
| 3. | математика | 105 | 88,7 | 56,6 | 3,6 |  |
| 4. | история | 46 | 93,5 | 69,6 | 3,7 |  |
| 5. | русский родной язык | 34 | 97,1 | 82,4 | 4,2 |  |
| 6. | география | 57 | 86 | 64,9 | 3,6 |  |
| 7. | биология | 56 | 87,5 | 57,1 | 3,7 |  |

* Ни по одному предмету не показали учащиеся 100% успеваемость
* Самый высокий результат по АКР показали учащиеся по русскому родному языку – успеваемость - 97,1 %, качество -82,4%
* Самый низкий результат показали учащиеся: по успеваемости (84,5%) - русский язык; по качеству (49,5%) – также русский язык ; по успеваемости (88,6) – английский язык, по качеству ( 36,2 % ) – также английский язык.

**Выводы:**

1. Административные контрольные работы в 5 – 11 классах за 4-ую четверть 2021-2022 учебного года проведены на удовлетворительном уровне.
2. Учащиеся 5 - 11 классов показали удовлетворительные предметные знания по результатам итоговых административных контрольных работ

**Рекомендации:**

1. Признать результаты итоговых административных контрольных работ учащихся 5-11 классов, в целом, удовлетворительными.
2. Руководителям ШМО ( Мусаева С.Ш., Ягьяева А.Ю., Чубанов И.М.) сдавать своевременно аналитические справки по итогам АКР и не допускать нарушений срока сдачи отчетов.
3. Руководителям ШМО составить план коррекционной работы, учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов знаний по каждому предмету (особенно русский язык, математика).
4. Обсудить результаты итоговых административных контрольных работ в 5-11 классах за 4 четверть 2021-2022 учебного года на заседаниях ШМО и на совещании при директоре 31. 05. 22 г.

**Динамика успеваемости обучающихся 2-4 классов за**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учителя | Предмет | Класс | К-во учаш-ся | Оценки | | | | Не аттестов | % успеваем | % качества зн | Средн балл | Обученность | Коэфф.зн. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | Сангишиева М.К.+ | Русс. язык | 2 | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 0 | 100 | 52,9 | 3,6 | 55,1 | 44,7 |
|  |  | Чтение | 2 | 17 | 10 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 82,4 | 4.4 | 80,2 | 77,6 |
|  |  | Математ | 2 | 17 | 4 | 6 | 7 | 0 | 00 | 100 | 58,8 | 3,8 | 60,9 | 51,8 |
|  |  | Окруж мир | 2 | 17 | 11 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 76,5 | 4,4 | 80,7 | 74,1 |
|  |  | ИЗО | 2 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  | Физкультура | 2 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 00 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  | Музыка | 2 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родной язык | 2 | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 0 | 100 | 81,8 | 3,9 | 62,2 | 67,3 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родная литература | 2 | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 00 | 100 | 72,7 | 3,8 | 59,6 | 60 |
|  | Сангишиева М.К. | Русский родной язык | 2 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 66,6 | 3,8 | 60,7 | 56,7 |
|  | Сангишиева М.К. | Русская родная литература | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 66,7 | 4,2 | 72,7 | 63,3 |
|  | Аджибаева О.Ю. | Английский язык | 2 | 17 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 100 | 52,9 | 3,6 | 52,9 | 43,5 |
|  | Сангишиева М.К. | Технология | 2 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  | 2 | 17 | **112** | **46** | **39** | 0 | 0 | 100 | 80,2 | 4,4 | 78,4 | 75,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ягьяева А.Ю. | Русс. язык | 3 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100 | 66,0 | 3,8 | 59,5 | 56,0 |
|  |  | Чтение | 3 | 15 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 86,7 | 4,3 | 74,7 | 77,3 |
|  |  | Математ | 3 | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100 | 73,3 | 3,9 | 63,7 | 62,7 |
|  |  | Окруж мир | 3 | 15 | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 86,7 | 4,4 | 79,5 | 80,0 |
|  |  | Физкультура | 3 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  | Музыка | 3 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  | ИЗО | 3 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  | Ягьяева А.Ю. | Русский родной язык. | 3 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 62,5 | 3,9 | 62,5 | 55,0 |
|  | Ягьяева А.Ю. | Русская родная лит. | 3 | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 00 | 100 | 75,0 | 4,3 | 75,0 | 70,0 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родной язык | 3 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 85,7 | 4,0 | 65,1 | 71,4 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родная литература | 3 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 85,7 | 4,4 | 80,6 | 80,0 |
|  | Аджибаева О.Ю. | Английский язык | 3 | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | 57,1 | 54,7 |
|  | Ягьяева А.Ю. | Технология | 3 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  | **Итого** |  |  |  | **92** | **43** | **25** | **0** | 0 | **100** | **84,4** | **4,4** | **80,3** | **79,0** |
|  | Худайбердиева А.А | Русский язык | 4 | 18 | 1 | 6 | 11 | 0 | 0 | 100 | 38,9 | 3,4 | 48,9 | 32,2 |
|  |  | Чтение | 4 | 18 | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 72,6 | 4,2 | 72,2 | 66,7 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родной язык | 4 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 55,6 | 3,8 | 59,6 | 48,9 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родная литература | 4 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 66,7 | 4,0 | 66,7 | 60 |
|  |  | Английский язык | 4 | 18 | 1 | 6 | 11 | 0 | 0 | 100 | 38,9 | 3,4 | 48,9 | 32,2 |
|  |  | Математика | 4 | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100 | 55,6 | 3,8 | 59,6 | 48,9 |
|  |  | Окружающий мир | 4 | 18 | 7 | 3 | 8 | 0 | 0 | 100 | 55,6 | 3,9 | 65,6 | 52,2 |
|  |  | Музыка | 4 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 | 100 | 100 |
|  |  | ИЗО | 4 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  | Физкультура | 4 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  | Худайбердиева А.А. | Русский родной язык | 4 | 9 |  | 3 | 6 | 0 | 0 | 100 | 33,3 | 3,6 | 45,3 | 26,7 |
|  | Худайбердиева А.А. | Русская родная литература | 4 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 77,8 | 4,1 | 69,8 | 68,8 |
|  | Худайбердиева А.А. | Технология | 4 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  | **Итого** |  | 4 | 18 | **101** | **39** | **58** | **0** | 0 | **100** | **70,7** | **4,2** | **74,2** | **66,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  |  | **305** | **128** | **122** | 0 | 0 | 100 | 78,0 | 4,3 | 77,6 | 73,4 |

**Динамика успеваемости обучающихся 5 - 11 классов**

**МКОУ «Нововладимировская СОШ»**

**2021 - 2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учителя | Предмет | Класс | К-во учаш-ся | Оценки | | | | % успеваем | % качества зн | обученность | Средний ба | Коэфф. Зн. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Шакбураева М.Т. | Русс. язык | 7,8 ,9 | 29 | 3 | 8 | 18 | 0 | 100 | 37,9 | 50,3 | 3,5 | 32,4 |
|  |  | Литература | 7,8,9 | 29 | 7 | 14 | 8 | 0 | 100 | 72,4 | 65,0 | 4,0 | 62,8 |
| 2 | Мусаева С.Ш. | Русс. язык | 5,6,10,11 | 31 | 1 | 11 | 19 |  | 100 | 38,7 | 48,0 | 3,4 | 31,6 |
|  |  | Литература | 5,6, 10,11 | 31 | 8 | 14 | 9 |  | 100 | 71,0 | 65,2 | 4,0 | 61,9 |
| 3. | Ногманова А.А. | Русский родной язык | 5-11 | 37 | 7 | 10 | 20 | 0 | 100 | 45,9 | 55,7 | 3,6 | 40,5 |
|  |  | Русская родная литература | 5-9 | 31 | 10 | 17 | 4 | 0 | 100 | 87,1 | 72,0 | 4,2 | 76,1 |
|  | Дагестанская литература | 10-11 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 83,7 | 77,3 | 4,3 | 76,7 |
| 4. | Абдулгазиева У.Т. | Родной. язык | 2-8 | 52 | 8 | 28 | 16 | 0 | 100 | 69,2 | 60,9 | 3,8 | 58,5 |
|  |  | Родная литература | 2-8 | 52 | 12 | 25 | 15 | 0 | 100 | 71,2 | 64,2 | 3,9 | 61,5 |
| 5 | Курмамбаева А.А. | Обществознание | 6-11 | 49 | 8 | 23 | 18 | 0 | 100 | 69,0 | 62,1 | 3,8 | 58,1 |
|  |  | Информат | 7-11 | 35 | 14 | 14 | 7 | 0 | 100 | 84,0 | 77,7 | 4,3 | 77,3 |
| Право | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 64,7 | 3,7 | 53,3 |
| Экономика | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 64,7 | 3,7 | 53,3 |
| 6 | Чубанов И.М | Алгебра  Геометрия | 5-10  7-9 | 61  29 | 10  5 | 19  4 | 32  20 | 0  0 | 100  100 | 47,5  31,0 | 55,2  50,9 | 3,6  3,5 | 41,3  28 ,3 |
| 7 | Тамиров А.Т. | Физика | 7-11 |  | 7 | 9 | 19 | 0 | 100 | 45,7 | 56,0 | 3,7 | 40,6 |
| Астрономия | 10 | 3 | - | 3 | - | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | 80 |
| 8 | Мантиков И.Б | Технология | 5-8 | 50 | 44 | 6 | - | 0 | 100 | 100 | 95,7 | 4,9 | 97,6 |
| 9 | Алиев Г.А. | Химия | 8-11 | 22 | 3 | 6 | 13 | 0 | 100 | 40,9 | 52,4 | 3,5 | 35,5 |
| 10 | Ашимова Ф. Б. | Биология | 5-11 | 61 | 12 | 22 | 27 | 0 | 100 | 55,7 | 58,7 | 3,8 | 48,5 |
| Экология | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 54, 7 | 3,7 | 53,3 |
| 11 | Кенжибулатова А.М. | География | 5-10 | 58 | 19 | 23 | 16 | 0 | 100 | 72,4 | 68,1 | 4,1 | 64,5 |
| 12 | Аджибаева О.Ю | Английский язык | 2-11 | 111 | 15 | 38 | 58 | 0 | 100 | 54,0 | 51,0 | 3,4 | 36,0 |
| 13 | Рамазанова М.Я. | История | 5- 11 | 61 | 13 | 30 | 18 | 0 | 100 | 70 | 63,0 | 3,9 | 60,0 |
|  |  | История Даг. | 8-9 | 16 | 7 | 6 | 3 | 0 | 100 | 81 | 4,3 | 74 | 73 |
|
| 14 | Сангишиева М.К.+ | ИЗО | 5-7 | 39 | 34 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 95,4 | 4,9 | 97,4 |
| 15 | Мантиков А.Б.+ | Физкультура | 5-11 | 61 | 54 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 95,9 | 4,9 | 97,7 |
| ОБЖ | 8-9 | 22 | 13 | 5 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 80,2 | 4,4 | 77,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Т.И.Уразалиева | Музыка | 5-8 | 50 | 28 | 17 | 5 | 0 | 100 | 90,0 | 4,5 | 81,4 | 83,2 |
|  | Итого |  |  |  | 345 | 362 | 353 | 0 | 100 | 66,7 | 66,7 | 4,0 | 59,9 |

**МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ МКОУ «Нововладимировская СОШ»**

**за 2021– 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол.-во учащихся всего | Кол.ат | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | % средний балл | % обученности | коэффициент |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 17 |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 17 | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 100 | 47,1 | 3,5 | 51,3 | 38,8 |
| 3 | 15 | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | 52,8 | 48,0 |
| 4 | 19(1 инд.об.) | 18 | 1 | 5 | 12 | 0 | 100 | 33,5 | 3,5 | 47,3 | 27,8 |
| ***ИТОГО*** | ***68*** | ***50*** | ***2*** | ***21*** | ***27*** | ***0*** | ***100*** | ***46,0*** | ***3,5*** | ***50,3*** | ***37,6*** |
| 5 | 12 | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25,0 | 3,3 | 43,0 | 20,0 |
| 6 | 14 | 14 | 1 | 2 | 11 | 0 | 100 | 21,4 | 3,3 | 44,6 | 18,6 |
| 7 | 13 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100 | 23,1 | 3,2 | 42,5 | 18,5 |
| 8 | 11 | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 100 | 27,3 | 3,4 | 46,9 | 23,6 |
| 9 | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 80 | 40,0 | 3,6 | 57,2 | 40,0 |
| ***ИТОГО*** | ***55*** | ***55*** | ***4*** | ***10*** | ***40*** | ***1*** | ***98,2*** | ***25,0*** | ***3,3*** | ***45,2*** | ***21,4*** |
| 10 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | 46,3 | 26,7 |
| 11 | 3 | 3 | - | 0 | 2 | 1 | 66,7 | 66,7 | 3,3 | 47,3 | 53,3 |
| ***ИТОГО*** | ***6*** | ***6*** | ***-*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** | ***83,3*** | ***16,7*** | ***3,0*** | ***37,0*** | ***13,3*** |
| **ИТОГ** | **129** | **111** | **6** | **32** | **71** | **2** | **98,2** | **34,2** | **3,4** | **47,1** | **28,5** |

**Таблица №3 «Сравнение качества знаний и успеваемости обучающихся общеобразовательных классов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **За 3 четверть** | | | **За 4 четверть**  **(I полугодие)** | |
| Кач-во знаний  (%) | | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Успеваемость  (%) |
| **2** | **41,2** | | **100** | **47,1** | **100** |
| **3** | **60** | | **93,3** | **60** | **100** |
| **4** | **29,4** | | **94,1** | **33,5** | **100** |
| **5** | **16,7** | | **83,3** | **25** | **100** |
| **6** | **23,1** | | **100** | **21.4** | **100** |
| **7** | **23,1** | | **100** | **23,1** | **100** |
| **8** | **27,3** | | **81,8** | **27,3** | **100** |
| **9** | **40** | | **80** | **40** | **100** |
| **10** | - | | - | 33,3 | 100 |
| **11** | - | | - | 0 | 100 |
| **Итого** | **22,2** | **90,7** | | **34,2** | **100** |

**Вывод:** наблюдается незначительная положительная динамика качества знаний обучающихся по сравнению с результатами 3 четверти (на 22,2 %), % успеваемости повысился на 12,0 %.

1. Положительная динамика повышения качества знаний и успеваемости обучающихся наблюдается во 2, 4 , 5 классах (кл.рук. Худайбердиева А.А.., Сангишиева М.К.., Мантиков А.И. .)
2. Понижение успеваемости и качества знаний обучающихся 6 класса (кл. рук. Чубанов И.М.)

**Общие выводы.**

*1. Задачи, поставленные школой в 2021-2022 году , в основном , выполнены.*

*2. В школе созданы условия для успешного проведения УВП.*

*3. Активизировалась работа МО и МС.*

*4. Методическая работа учителей была продуктивной, многие педагоги повысили свою квалификацию.*

*5. Наблюдается стабильность в результатах качества обучения и обученности учащихся.*

*6. Систематизируется работа в организации промежуточной аттестации учащихся.*

*7. В школе создана система работы с учащимися "группы риска", способствующая предупреждению неуспеваемости.*

*8. Активизировалась научная и проектная деятельность.*

*9. Выступления учителей на педсоветах способствуют обмену педагогическим опытом..*

*10. В рамках проведения предметных недель были использованы новые формы работы с учащимися и проведены открытые уроки.*

*11.Налажена работа сайта школы*

*Наряду с положительными результатами имеются и недоработки:*

*1) Недостаточно активно ведется работа по внедрению в практику передового педагогического опыта;*

*2) Неэффективно используются часы компьютерной поддержки учителями - предметниками.*

*3) Относительно небольшое число учителей участвуют в инновационной и научно-исследовательской работе;*

*4) Наблюдается недостаточно высокий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учащихся и учителей.*

*5) Недостаточно тесная связь учителей с родителями .*

*7) Недостаточно высокий процент качества обучения в классах.*

*8) Все еще много учащихся ( хотя меньше , чем в прошлом году) закончили учебный год с одной «3».*

*9) Недостаточно отлажена система взаимопосещения уроков учителями и система открытых уроков.*

*Причинами данных недостатков являются:*

*- недостаточное внимание МС и МО к вопросам координации обмена опытом учителей;*

*- низкий уровень владения умениями самоконтроля деятельности учителей.*

*- непродуманная администрацией школы система поощрения педагогических кадров за активную методическую работу.*

**Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

*1. Четко спланировать с учетом реальных возможностей цикл открытых уроков учителей (показать технологию подготовки урока и его самоанализ). .*

*2. Систематически отслеживать работу по накоплению и обмену передового опыта (план, этапы сбора материала, оформление и внедрение).*

*3. Организовать работу МО учителей по использованию в УВП новых технологий , в том числе информационных (создание творческих групп учителей, этапов работы в течение года, анализ результатов).*

*4. Скоординировать работу начальной и средней школы по обучению учащихся ОУН.*

*5. Разнообразить формы проведения промежуточной аттестации учащихся.*

*6. Необходимо продолжить работу по соблюдению единых орфографических требований к ведению документации (оформить памятки, организовать взаимоконтроль учителей и обсудить на МО единые требования).*

*7. В организации работы с разными группами учащихся обратить особое внимание на работу с отличниками и хорошистами, а также на резерв учащихся (с* ***одной*** *тройкой).*

*8. Продолжить реализацию предпрофильного образования в школе, связь с вузом. Спланировать работу по повышению качества обучения учащихся этих классов и внедрению новых форм обучения.*

*9. Распределить более рационально функциональные обязанности между администрацией и усилить контролирующую функцию*