**Трудноусвояемые темы по русскому языку в 5 классе**

**1.Тире между подлежащим и сказуемым**

 Леса.

 Мещера- остаток лесного океана. Мещерские леса величественны. Здесь в могучих сосновых борах светло. На сотни шагов вглубь видно пролетающую птицу. В ветер леса шумят. Гул проходит по вершинам сосен, как волны.

 Кроме сосновых лесов, мачтовых и корабельных, есть леса еловые, березовые и редкие пятна широколиственных лип, вязов и дубов. В дубовых перелесках нет дорог. Там бродят безобидные медведи-муравьятники. Они расковыривают старые пни и слизывают муравьиные яйца.

 Путь в лесах- это километры тишины, безветрия. Это грибная прель, осторожное перепархивание птиц. Это липкие маслюки, жесткая трава, холодные белые грибы, земляника, лиловые колокольчики на полянах, дрожь осиновых листьев.( 96 слов).

 По К.Паустовскому.

**2.Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью.**

 Осенью в лесу

 Ветер занес семечко, и оно упало под березой. Елочка стала расти, а береза защищала её от солнца и мороза. Теперь эта ель обогнала берёзу и стоит рядом с ней вершинка к вершинке.

 Тихо сижу под ёлкой на лесной полянке. Слышу, как шелестят осенние листья. Этот шелест будит спящих под деревьями зайцев, они встают и уходят.

 Вот один вышел из густых ёлок и остановился. Слушает заяц. Везде шелестит. Куда идти? И пошел от берёзки к берёзке.(75 слов).

 По М. Пришвину

**3. Непроизносимые согласные.**

 Переезд был многоверстный. Чудесная дорога шла по редкому лесу, кругом виднелись прекрасные рощи. Мы остановились возле чувашской деревни для закупки овса и съестных припасов. Вид оттуда был очень хорош на всю живописную окрестность реки Кармалки. Но мне было не до видов! Мои мечты поудить вечером разлетелись как дым. Когда моя мать посмотрела на меня, она почувствовала возможность сделать меня несчастным. Я умолял её не напрасно, но позволение её было строго и нерадостно. (72слова).

 По С. Аксакову

**4.Лексика. Культура речи.**

 Живые обелиски.

 Школьный парк в городе Керчи называют садом непрерывного цветения. Здесь свыше двухсот видов растений. Они подобраны так , чтобы с весны до осени не скудела их живая палитра. До самых заморозков пышно цветет роза Глория Дей. Много забот отдали юннаты этой красавице, которую высадили в честь погибших за освобождение Крыма воинов. Дендропарку присвоили имя Победы. Жители города прислали в дар тис ягодный, кипарис аризонский, каменную розу. Живым обелиском поднялась голубая ель, которую посадила тётя пионера-героя Вити Коробкова.

 Словно капли крови , рдеют ягоды рябины. В память о пионере-герое Володе Дубинине рябину посадила его сестра.

 Потом ребята создали ещё и аллею в честь городов-героев… (103 слова)

 А. Лизунов

**5. Буквы о и а в корнях – лаг-лож-,-раст- -ращ-рос-**

 Съедобные грибы.

 После дождей опять пошли грибы. Самый лучший гриб- это белый, который был в бору. Это толстенькие , плотные крепыши. И пахнет от них как-то особенно приятно.

 По лесным дорогам, иногда прямо в колее, растут маслята. Они хороши , когда ещё молоды, похожи на клубочек.

 Много грибников в еловом лесу. И белые грибы растут под ёлками, и рыжики. Но тут они другие, чем в бору. У белых грибов шляпка светлая, желтоватая ножка тоньше и выше. А рыжики раскрашены уже совсем по- другому.

 Под берёзами, осинами – свои грибы. Но подберезовик вырастет и вдали от берёзки. А уж подосиновик может расти только под корнями осины.( 99 слов).

 Н. Павлова

**6. Буквы ё-о после шипящих в корне слов.**

 Журавли.

 Каждый год возвращаются журавли из далеких теплых стран на родное болото. Над морями и широкой степью, над светлыми реками и синими лесами летят на свою родину весной журавли.

 Высоким камышом и сухой прошлогодней осокой заросло большое болото. В самых недоступных местах устраивают гнёзда осторожные журавли. Спокойно им жить в неприступном болоте. Не пройдет по болоту волк, не проберётся лисица, не прокрадётся осторожная рысь.

Водят весной журавли весенние хороводы. Соберутся в кружок на болоте, машут крыльями. По всему лесу разносятся их громкие голоса: «Курлы! Курлы!»

 Скоро выведутся на болоте длинноногие неуклюжие журавлята. Начнут ловить журавли лягушек и змей. Будут расти, учиться летать птенцы. ( 103 слова)

 И.Соколов- Микитов

**7. Имя прилагательное.**

 Берёза у дороги.

 За крайней избой степной деревушки далеко виднелись желтые поля. Ближняя канава заросла травой с жёлтыми цветами. На просторной равнине у дороги стояла берёза. Осень убрала деревья в золотой убор. И берёза была счастлива.

 Наступила зима. В долгие зимние ночи ветер беспощадно трепал ветви берёзы. Снег засыпал жилища людей. Всё замерло.

 Но вот от туманов и дождей начали дымиться крыши изб. Снежное поле заблестело на весеннем солнце. Потекли, заговорили первые ручейки. Зазеленела берёза у дороги.

 Пришло лето , наступили жаркие дни. И в шелковой листве берёзы беззаботно зашумел ветер. Гибкие ветви склонились до самых колосьев. ( 99 слов ).

 По И. Бунину

**8. Правописание гласных и безударных личных окончаниях глаголов.**

 Когда идешь по тайге утром или днем, то обходишь кусты и густые заросли.

 В темноте же всегда залезешь в самую чащу. Откуда-то берутся корявые сучья, которые то и дело цепляются за твою одежду. Ползучие растения расстилаются под ногами, опутывают их. Мешают идти.

 Наконец совершенно выбиваешься из сил и располагаешься передохнуть на ближайшем пне.

 Руки и ноги горят от заноз и ушибов, голова отяжелела, веки закрываются сами собой.

 Грезится, что где-то далеко между темными деревьями мелькает огонек. Делаешь над собой большое усилие, чтобы вскочить на ноги. И действительно вдруг видишь между деревьями просвет. Сонливость сразу пропадает. Идешь прямо по направлению огня. ( 100 слов)

 По В. Арсеньеву

**Трудноусвояемые темы по русскому языку в 6 классе**

**1.Буквы о и а в корнях – кос- -кас-, - гор—гар-**

 Вечерняя заря догорала. Начал расстилаться туман. Я решил вернуться домой. Быстрыми шагами миновал я заросли кустов. У моих ног простиралась равнина, а дальше стеной возвышался мрачный лес. Я осмотрел окрестность и спустился с холма. Высокая трава на дне долины белела ровной скатертью. Куда я зашёл? Как найти дорогу?

 Я вышел на опушку и пошёл полем. Трудно было пробираться по узкой тропинке. Кругом росла высокая рожь. Ночная птица промчалась и коснулась меня крылом.

 Но вот на вечернем небе стали зажигаться звёзды. Заблестел серп молодого месяца. Теперь я узнал дорогу и предполагал, что через час буду дома. (95 слов)

 По И. Тургеневу.

**2.Гласные в приставках пре- и при-**

 Новые обязанности Герасима.

 Герасима привезли в Москву, купили ему новые сапоги , сшили кафтан на лето, на зиму тулуп и определили его дворником. Герасим привык наконец к городскому житью. Дел у него было немного. Вся обязанность его состояла в том, чтобы двор содержать в чистоте, два раза в день привезти бочку с водой, натаскать и наколоть дров для кухни и дома, И надо сказать , усердно исполнял он свою обязанность. Дрова ли примется он колоть, топор так и звенит у него. Как стекло. Он в точности исполнял все приказания, но права свои тоже знал.(89 слов)

 И. Тургенев

**3.Разряды имен прилагательных.**

 Зимнее утро.

Утро. Выглядываю в окно и не узнаю леса. Какое великолепие и спокойствие. Над глубокими и свежими и пушистыми снегами – синее, огромное и удивительно нежное небо. Солнце ещё за лесом, просека в голубой тени. В колеях санного следа тень совершенно синяя. А на вершине сосен уже играет золотистый солнечный свет.

 Две галки звонко и радостно сказали что-то друг другу. Одна из них с разлёту опустилась на самую верхнюю веточку зелёной ели, закачалась, едва не потеряв равновесия. И густо посыпалась и стала медленно опускаться радужная снежная пыль. Галка засмеялась от удовольствия, но тотчас же смолкла. Солнце поднимается… (95 слов )

 По И. Бунину

**4. Не с прилагательными.**

 « В краю непуганых птиц» - первая книга Михаила Михайловича Пришвина. Это сказание о северных озерах, диких лебедях, необыкновенных птицах. Но больше всего незримых чудес писатель открыл в среднерусской природе. Его книги «Лесная капель», «Золотой луг» с необычайным интересом читают взрослые и дети.

 Художник узнаёт невидимые тайны природы . Вот он нашёл в лесу удивительную берестяную трубочку, которая оказалась кладовой какого- то трудолюбивого зверька. Вот побывал на именинах осинки. И мы разделили с ним радость весеннего рассвета. Послушал песню незаметной маленькой птички. Сказочник идёт по земле. И мы узнаём вместе с ним бесчисленных маленьких родственников в нашем общем Доме природы, учимся любить родную землю.(100слов)

 По В. Пришвиной

**5.Одна и две буквы н в суффиксах имён прилагательных**.

 Я перешёл дорогу и , набравшись храбрости, толкнул дверь магазина. У старого деревянного столика сидел седой ювелир. Тикали в углу большие стенные часы. Я подал ювелиру три серебряных ложки. Ювелир посмотрел их. Затем вынул из ящика стола желтый кожаный бумажник, отсчитал деньги и положил на барьерчик. Я схватил эти четыре мятые бумажки и выбежал на улицу.

 Под каменной стеной сидела на скамеечке торговка. Голова её была повязана черным шерстяным платком. Рядом стояла полная корзина с семечками. Я попросил два стакана и с болью в сердце отдал торговке бумажный рубль. Она отсчитала сдачу. Я спрятал медяки и оттянул карман штанов. Торговка высыпала туда один за другим два стакана пахучих семечек.

 Я медленно шёл по деревянному тротуару моста. Очень длинным показался сегодня мост. Зачем я продал ложки? Теперь этот грех будет мучить меня всю жизнь.(132 слова)

 По В. Беляеву

**6. Гласные в суффиксах –ова- - -ева-, -ива-, -ва- глаголов**

 Лекарственный цветок

 Ранней весной земля одевается в пышный наряд. Одним из первых пробивается к свету маленькое растеньице. Увидишь его и не обратишь внимания. Но пройдёт два или три дня, прикоснется солнечный луч к зеленой травке, и на конце стебля начнет распускаться цветок.

 Растение преображается. Теперь от него трудно отвести взгляд. Крупный цветок словно горит в траве золотым ярким огоньком. Вот и прозвали его горицветом.

 Есть у него и другое имя. Древние греки называли его адонисом в честь прекрасного златокудрого юноши, который погиб от раны дикого кабана.

 Адонис – полезное растение. С давних времён сельские знахари из листьев и стеблей горицвета готовили лекарство от сердечных болезней.

 Теперь огненный цветок выращивают на специальном поле. (111 слов)

 По Н. Осипову

Трудноусвояемые темы по русскому языку в 7 классе

**1.Знаки препинания при причастном обороте.**

 Преданность, идущая до конца.

 Собака – это преданность, идущая до конца, преданность , не знающая никаких компромиссов, преданность до последнего вздоха.

 Вот один из эпизодов, доказывающих это.

 Фрам был вожаком упряжки, любимой собачкой Георгия Седова, выдающегося русского географа, путешественника. Со скудными средствами, выделенными царской Россией, Седов стремился достичь Северного полюса.

 Седов не перенёс такого похода , заболел и умер. Товарищи похоронили его на острове Рудольфа, в безмолвной полярной пустыне. И там же остался Фрам. Остался добровольно. Не хотел расставаться с могилой хозяина. Его ловили несколько раз , но он убегал и вновь возвращался на могилу. И , уходя. Люди ещё долго слышали надрывный, протяжный плач Фрама.(97 слов)

 По Б. Рябинину

**2. Одна и две буквы н в суффиксах причастий и в отглагольных прилагательных**

 Старик был очень худ и высок ростом. Желтая, как воск, кожа морщинилась на его высохшем лице. Выцветшие от старости глаза были тусклы. Какой- то убогий, порыжевший от времени полушубок покрывал его высохшее старческое тело. Старик и девочка находились в небольшой тесной избе, похожей на чулан. Там было холодно. Темно и неуютно. Единственное окошко, занесенное снегом, давало мало света. К тому же окошко было разрисовано морозными узорами. Оно все заледенело и от этого ещё меньше пропускало света в комнату. Кроме черного стола, печки да охапки соломы , брошенной в угол и беспорядочно прикрытой каким-то тряпьём, в чулане ничего не было.(97 слов).

 По Л. Чарской

**3. Знаки препинания при деепричастном обороте.**

 Последняя птичка

 Я сидел за столом в горнице и , думая о своем, смотрел в окно. За окном стремительно темнело. Поднявшись, я подошёл к оконному стеклу поближе и увидел синичку. Что это она делает? Я перевел взгляд на небо и, совершенно забыв про синицу, наблюдал за серыми облаками, сеявшими снежинки. Вот почему потемнело на улице. Лето, баловавшее меня своими причудами, кончилось. Пришло время уезжать из этой деревни.

 Синичка, не переставая, поворачивала головку то туда, то сюда. Приглядевшись. Я увидел, что она ловит ртом снежинки. Ими она утоляла жажду.

 Это синичка, удивленная летевшими снежинками, прощалась со мной. Приехав в деревню, я познакомился с нею первой.(101слов)

 По В. Беляев

**4.Слитное и раздельное написание наречий.**

 Вдруг Трофим встрепенулся, вытянул шею, поддался вперед всем туловищем и так замер. Его изощренный слух уловил какие- то отдалённые, слабые звуки. «Играет!» - прошептал Трофим.

 Сделав около двадцати перебежек, и я расслышал играющего глухаря. Это были сухие, отрывистые звуки с металлическим оттенком. Они следовали друг за другом попарно. Сначала очень редко, но потом повторялись всё чаще и чаще, переходя в мелкую сливающуюся дробь. В этот момент мы с Трофимом бросились вперед.

 А глухарь все играл, не переставая, одну песню за другой. Никогда в жизни, ни раньше, ни впоследствии, не слышал я ничего более странного, загадочного и волнующего, чем эти металлические, жёсткие звуки.

 Играя песню, он то вытягивал вперёд, то опять вытягивал шею, точь- в- точь как это делает кричащий индюк. Переходя ко второму колену, он весь поворачивался на суку, опускал вниз крылья и с шумом разворачивал веером хвост.(137 слов)

 По А. Куприну

**5. Слитное и раздельное написание предлогов.**

 Трудное задание

 Туман, не рассеиваясь в продолжение всего утра, не давал возможности ориентироваться по береговой линии. Из- за этого, опасаясь мелей, командир нашего сторожевого катера взял мористее и шел по компасу. На баке был выставлен вперёдсмотрящий, но и самый зоркий взгляд не мог пробить эту плотную, как будто ватную, пелену.

 Мы вышли только вследствие особых причин, и тут отсутствие видимости помогало пробраться незамеченными мимо вражеских наблюдательных постов.

 В одной укромной бухточке предстояло высадить диверсионную группу, насчёт которой было сказано коротко и ясно: хоть совсем утопите свою посудину, а эти ребята должны попасть туда, куда намечено.

 «Ребята пусть туда попадут, а посудину всё- таки жалко»,- с иронией думал командир, ведя катер навстречу неизвестности. (110 слов)

 По В. Коровину