|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нововладимировская СОШ»*  *(МКОУ «Нововладимировская СОШ»)*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | *Педагогическим советом* |  | Директор *МКОУ «Нововладимировская СОШ»* | | | *МКОУ « Нововладимировская СОШ»* |  |  | *И.Б. Мантиков* | | протокол от *15.04.2022* № *6* |  | *16.04.2022* | |   **Отчет**  **о результатах самообследования**  ***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Нововладимировская СОШ»***  **за 20*21*** **год**    **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нововладимировская СОШ» (МКОУ «Нововладимировская СОШ»)* | | Руководитель | *Мантиков Иман-Али Борисович* | | Адрес организации | *368812, с. Нововладимирское, ул. Ленина, д. 26* | | Телефон, факс | *8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12* | | Адрес электронной почты | *novovladimirovskaya@mail.ru* | | Учредитель | МР «Кизлярский район» | | Дата создания | *1960/1988 год* | | Лицензия | *От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года* |   Основным видом деятельности *МКОУ «Школа»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:   * *основной образовательной программы начального общего образования;* * *основной образовательной программы основного общего образования;* * *основной образовательной программы среднего общего образования.*   *Также МКОУ «Нововладимировская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями )(вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.*  *МКОУ «Нововладимировская СОШ» расположена в Кизлярском районе с. Нововладимирское . Большинство семей обучающихся проживает в домах собственной застройки: 60 процент − рядом со школой, 40 процентов – в близлежащих сёлах Бурумбае и Курдюки*    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения:*   * *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;* * *естественно-научных и математических дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования.*     **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  *Образовательная деятельность организуется в соответствии:*   * *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;* * [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;* * [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;* * [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);* * [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;* * *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;* * *расписанием занятий.*   *Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.*  *Форма обучения: очная.*  *Язык обучения: русский.*  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–11* | *1* | *45* | *6* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | *61* | | Основная образовательная программа основного общего образования | 55 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 7 |   Всего в 20*21* году в образовательной организации получали образование  *123* обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * *основная образовательная программа начального общего образования;* * *основная образовательная программа основного общего образования;* * *основная образовательная программа среднего общего образования;* * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости ( интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);* * *дополнительные общеразвивающие программы.*   **Об антикоронавирусных мерах**  *МКОУ «Нововладимировская СОШ» » в течение 2020- 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаци.. Так, МКОУ «Нововладимировская СОШ»:*   * *закупила бесконтактные термометры, рециркулятор , настенный для общего коридора , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.;* * *разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания классных комнат, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;* * *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;* * *разместила на сайте МКОУ «Нововладимировская СОШ»» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*   **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** | | [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | https://novov.dagestanschool.ru/ | [*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)*действие*  *антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024* | | [*Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/)*«О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Основные образовательные программы* | https://novov.dagestanschool.ru/ | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | *https://novov.dagestanschool.ru/* |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ об организации работы МКОУ «Школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *<...>* | *<...>* |  |   **Переход на новые ФГОС**  *Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МКОУ «Нововладимировская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Нововладимировская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*  *Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.*  **Дистанционное обучение**  *На основании распоряжения Министерства образования в периоды с 1 апреля по 30 мая 2020 года МКОУ «Нововладимировская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:*   * *появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;* * *вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;* * *проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;* * *уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 50 до 80 процентов.*   *Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.*  **Профили обучения**  *Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. Все часы, формируемые участниками образовательных отношений , даны на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО , нет профильного обучения для учащихся 10 и 11 классов.*  **Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*20*/*21* учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*21*/*22* учебном году** | | *Технологический* | *Математика. Физика. Информатика* | *0* | *0* | | *Естественно-научный* | *Математика. Биология. Химия* | *0* | *0* | | *Социально-экономический* | *Математика. География. Экономика* | *0* | *0* | | *Гуманитарный* | *Иностранный язык. История. Право* | *0* | 0 | | *Универсальный* | *Русский язык. Математика. Иностранный язык* | *0* | *0* |   **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  *МКОУ «Нововладимировская школа» реализует следующие АООП:*   * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (вариант 1).*   *Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:*   * *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по обще- образовательной программе.*   *В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.*  **Внеурочная деятельность**  *Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*  *Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.*  *Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.*  *Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020-2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*  ***Апрель-май 2020 года.****Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*   * *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;* * *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*   *<...>*  ***Октябрь-ноябрь 2021 года.****Все занятия по внеурочной деятельности 2021/22 учебного года занятия проводились в традиционном очном формате.*  *<...>*  ***Вывод.****Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  **Воспитательная работа**  *Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*   * *гражданское воспитание;* * *патриотическое воспитание;* * *духовно-нравственное воспитание;* * *эстетическое воспитание;* * *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;* * *трудовое воспитание;* * *экологическое воспитание;* * *формирование ценности научного познания.*   *На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*   * *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;* * *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.*   *Воспитательные события в МКОУ «Нововладимировская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*   * *коллективные школьные дела;* * *акции;* * *<....>*   *Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней ).*  *В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*   * *тематические классные часы ;* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);* * *индивидуальные беседы с учащимися ;* * *индивидуальные беседы с родителями );* * *родительские собрания .*   *<...>*  *На начало 2021/22 учебного года в МКОУ «Нововладимировская СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.*  *В связи с запретом на массовые мероприятия по*[*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*школьные и классные воспитательные мероприятия в 2020 году проводились в своих классах. В периоды с 1..04.2020 по 30.05.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МКОУ «Нововладимировская СОШ» осуществлялась в дистанционном формате.*  *<...>*  *Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.*  **Дополнительное образование**  ***Весна 2021 года.****Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:*   * *были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;* * *сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.*   *Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.*  *<...>*  ***Осень 2021 года.****В первой четверти 2021/22 учебного года по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.*  *<...>*  ***Вывод:****благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  *Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*    **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*  **Таблица 6. Статистика показателей за 20*20/21*год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*20/21* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе: | *123* | | – начальная школа | *61* | | – основная школа | *55* | | – средняя школа | *7* | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *–* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  | | – в основной школе | *0* | | – в средней школе | *1* |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ «Нововладимировская СОШ».*  *В МКОУ «Нововладимировская СОШ» не организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *2* | *17* | *17* | *100* | *12* | 70,5 | *1* | 5,9 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *3* | *18* | 18 | *100* | *5* | 27,7 | *2* | 11,1 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *4* | *11* | *11* | *100* | *2* | 18,1 | *1* | 9,09 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | 46 | *46* | *100* | 19 | 41,3 | *4* | 8,6 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента (в 2020-м был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», на прежнем уровне (в 2020-м – 8,6%).*  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *5* | *13* | *13* | *100* | *4* | 30,7 | *3* | 23,0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | *14* | *14* | *100* | *3* | 21,4 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *13* | *13* | *100* | *2* | 15,3 | *1* | 7,6 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *5* | *5* | *100* | *0* | 0 | *2* | 40 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | *10* | *10* | *100* | *0* | 0 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | 55 | 55 | *100* | 9 | 16,3 | 6 | *10,9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,7 процентов (в 2020-м был 24,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,9 процента (в 2020-м – 9,0%).*  **Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *10* | *3* | *3* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *4* | *4* | *100* | *1* | 25 | *2* | 50 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *7* | *7* | *100* | *1* | *14,2* | *2* | *28,5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» было 8 учащихся , в 2021 году было 3), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 23,4 (в 2020-м было 7,14%).*  **Результаты ГИА**  В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.  ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.  Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  **Таблица 10. Общая численность выпускников 20*20*/*21* учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | *10* | *4* | | Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* | | Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *10* | *4* | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *10* | *4* | | Количество обучающихся, получивших аттестат | *10* | *4* |   **ГИА в 9-х классах**  *В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Нововладимировская СОШ»» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*  *В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и составляет 80 процентов. Успеваемость понизилось на 20 процентов по русскому языку и по математике.*  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | *2018/2019* | *100* | *80* | *3,8* | *100* | *60* | *3,8* | | *2019/2020* | *Отменены* | | | | | | | *2020/2021* | *80* | *30* | *4,1* | *80* | *40* | *3,2* |   *Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.*  **Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9 классе**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | *Обществознание* | *10* | *55* | *3,1* | *100* | | *История* | *10* | *50* | *3,7* | *100* | | *Иностранный язык* | *10* | *45* | *3,8* | *100* | | *Биология* | *10* | *57* | *3,8* | *100* | | *Информатика и ИКТ* | *10* | *75* | *4,2* | *100* | | *Литература* | *10* | 40 | *3,6* | *100* | | *Физика* | *10* | *32* | *2,9* | *100* | | *География* | *10* | *45* | *3.5* | *100* | | *Химия* | *10* | *30* | *2,8* | *100* |   *Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*  *Все девятиклассники МКОУ «Нововладимировская СОШ» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.*  **Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***2018/19*** | | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | *15* | *100* | *8* | *100* | *10* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *11* |  | *0* | *0* | *0* | *0* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 |  | *0* | *0* | *0* | *0* | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *15* | *100* | *8* | *100* | *10* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   **ГИА в 11-х классах**  *В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ «Нововладимировская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*  *В 2021 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА. Все 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.*  **Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** | | Количество обучающихся | *0* | *0* | | Средний балл | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *0* | *0* | | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *0* | *0* |   *Все выпускники 11 класса которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 3  обучающихся (75 %).*  **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии** | ***11*** | | Количество обучающихся | *4* | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | *0* | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | *0* | | Средний балл | *4,3* | | Средний тестовый балл | *62,5* |   *В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. В МКОУ «Нововладимировская СОШ» не было учащихся , которые выбрали математику профильного уровня, так как никто не поступал в вуз..*  **Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** | | *2018/2019* | *10,2* | *43,2* | | *2019/2020* | *25,5* | *36,2* | | *2020/2021* | *Не выбирали* | *62,5* |   *В 2021 году из 4 обучающихся 11класса, сдающих ЕГЭ, никто не выбрал математику (профильный уровень) . Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Русский язык | *4* | *75* | *4,3* | *100* | | *Физика* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Математика (профильный уровень)* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Химия* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Биология* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *История* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Обществознание* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Английский язык* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Информатика* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *География* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Литература* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2021 года.*  **Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | | ***2*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |   **Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2020–2021* учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** | | *1* | *Сармурзаев Абдурахман Аджимамбетович* | *11* | *Мантиков Аскер Иманалиевич* | | *2* |  |  |  | |  |  | *<…>* | *<…>* |   **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**   1. *Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.* 2. *По ГИА-9 средний балл 3,2 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и обществознание – по 3,0).* 3. *По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, .* 4. *Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 10 человек (100 %).* 5. *Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25%).*   **Результаты регионального мониторинга**  *Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2021 года.*  *1. Успешность выполнения работы в процентах:*   * *выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);* * *ниже уровня ЭО (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).*   *2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).*  *3. Уровень сформированности УУД.*  *Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):*   * *выше уровня ЭО (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);* * *ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).*   *Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):*   * *выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);* * *ниже уровня ЭО (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).*   *УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):*   * *выше уровня НСО (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);* * *ниже уровня НСО (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).*   *С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).*  **Результаты ВПР**  *ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.*  *Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*   1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;* 2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;* 3. *<...>*   *<...>*  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  *В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Нововладимировская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*  ***Весна 2021 года, ВсОШ.****Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.*  *<...>*  ***Осень 2021 года, ВсОШ.****В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.*  *В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нововладимировская СОШ»*  *(МКОУ «Нововладимировская СОШ»)*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | *Педагогическим советом* |  | Директор *МКОУ «Нововладимировская СОШ»* | | | *МКОУ « Нововладимировская СОШ»* |  |  | *И.Б.Мантиков* | | протокол от *15.04.2022* № *6* |  | *16.04.2022* | |   **Отчет**  **о результатах самообследования**  ***Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нововладимировская СОШ»***  **за 20*21*** **год**    **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нововладимировская СОШ»* | | Руководитель | *Мантиков Иман-Али Борисович* | | Адрес организации | *368812, с. Нововладимирское , ул. Ленина, 26* | | Телефон, факс | 8928017001 | | Адрес электронной почты | *novovladimirovskaya@mail.ru* | | Учредитель | МР «Кизлярский район» | | Дата создания | *1960/1988 год* | | Лицензия | *От 5.08.2020 № 9725, серия 05 Л01 № 0004142* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 07.08.2020 № 7052, серия 05 АО01№ 0001979; срок действия: до 30 декабря 2026 года* |   Основным видом деятельности *МКОУ «Нововладимировская СОШ»*  является реализация *общеобразовательных программ*:   * *основной образовательной программы начального общего образования;* * *основной образовательной программы основного общего образования;* * *основной образовательной программы среднего общего образования.*   *Также МКОУ «Нововладимировская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости( интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.*  *Школа расположена  в Кизлярском районе с. Нововладимирское. Большинство семей обучающихся проживает в домах собственной застройки: 60 процентов − рядом со школой, 40 процентов – в близлежащих сёлах Бурумбай и Курдюки.*    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «Нововладимировская СОШ»**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Нововладимировская СОШ»* | | ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Нововладимировская СОШ», в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в школе создано *три предметных методических объединения:*   * *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;* * *естественно-научных и математических дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования.*     **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  *Образовательная деятельность организуется в соответствии:*   * *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;* * [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;* * [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;* * [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);* * [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;* * *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;* * *расписанием занятий.*   *Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.*  *Форма обучения: очная.*  *Язык обучения: русский.*  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–11* | *1* | *45* | *6* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | *61* | | Основная образовательная программа основного общего образования | *55* | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *7* |   Всего в 20*21* году в образовательной организации получали образование *123* обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * *основная образовательная программа начального общего образования;* * *основная образовательная программа основного общего образования;* * *основная образовательная программа среднего общего образования;* * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (вариант .1);* * *дополнительные общеразвивающие программы.*   **Об антикоронавирусных мерах**  *МКОУ « Нововладимировская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, МКОУ «Нововладимировская СОШ»:*   * *закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для общего входа в коридоре , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки .;* * *разработала графики входа обучающихся через два входа в МКОУ «Нововладимировская СОШ» и уборки, проветривания классных комнат, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;* * *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;* * *разместила на сайте МКОУ «Нововладимировская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*   **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** | | [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | *https://novov.dagestanschool.ru/* | [*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)*действие*  *антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024* | | *[Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/608188867/" \t "_self) «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Основные образовательные программы* | https://novov.dagestanschool.ru/ | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ об организации работы МКОУ « Нововладимировская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года* | https://novov.dagestanschool.ru/ |  | | *<...>* | *<...>* |  |   **Переход на новые ФГОС**  *Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МКОУ « Нововладимировская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Нововладимировская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*  *Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МКОУ «Нововладимировская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.*  **Дистанционное обучение**  *На основании распоряжения Министерства образования в периоды с 1.04. 2020г. по 30 .05.2020 года МКОУ «Нововладимировская СОШ » осуществляло реализацию образовательных программ на дистанционном обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:*   * *появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;* * *вышли на обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами и другими средствами, увеличили скорость интернета;* * *проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;* * *уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 50 до 80 процентов.*   *Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества .*  **Профили обучения**  *Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. Все часы, формируемые участниками образовательных отношений , даны на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО , нет профильного обучения для учащихся 10 и 11 классов.*  **Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*20*/*21* учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*21*/*22* учебном году** | | *Технологический* | *Математика. Физика. Информатика* | *0* | *0* | | *Естественно-научный* | *Математика. Биология. Химия* | *0* | *0* | | *Социально-экономический* | *Математика. География. Экономика* | *0* | *0* | | *Гуманитарный* | *Иностранный язык. История. Право* | *0* | *6* | | *Универсальный* | *Русский язык. Математика. Иностранный язык* | *0* | *0* |   **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  *МКОУ «Нововладимировская СОШ» реализует следующие АООП:*   * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).*   *Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:*   * *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по обще- образовательной программе.*   *В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.*  *<...>*  **Внеурочная деятельность**  *Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*  *Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «Нововладимировская СОШ».*  *Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции..*  *Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*  ***Апрель-май 2020 года.****Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*   * *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;* * *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*   ***Вывод.****Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  **Воспитательная работа**  *Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*   * *гражданское воспитание;* * *патриотическое воспитание;* * *духовно-нравственное воспитание;* * *эстетическое воспитание;* * *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;* * *трудовое воспитание;* * *экологическое воспитание;* * *формирование ценности научного познания.*   *На 2021/22 учебный год МКОУ «Нововладимировская СОШ» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*   * *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;* * *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.*   *Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*   * *коллективные школьные дела;* * *акции;* * *<....>*   *Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней ).*  *В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*   * *тематические классные часы ;* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах );* * *индивидуальные беседы с учащимися ;* * *индивидуальные беседы с родителями ;* * *родительские собрания ).*   *На начало 2021/22 учебного года в МКОУ «Нововладимировская СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МКОУ «Нововладимировская СОШ».*  *В связи с запретом на массовые мероприятия по*[*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 1.04.2020 по 30.05.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.*  *Эффективность воспитательной работы МКОУ «Нововладимировская СОШ» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МКОУ «Нововладимировская СОШ» в 2021 году.*  ***Вывод:****благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном, удалось сохранить контингент обучающихся.*  *Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*    **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*  **Таблица 6. Статистика показателей за 20*20/21*год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*20/21* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе: | *123* | | – начальная школа | *61* | | – основная школа | *55* | | – средняя школа | *7* | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *–* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *1* | | – в основной школе | *-* | | – в средней школе | *1* |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ «Нововладимировская СОШ».*  *В школе не организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *2* | *17* | *17* | *100* | *12* | 70,5 | *1* | 5,9 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *3* | *18* | 18 | *100* | *5* | 27,7 | *2* | 11,1 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *4* | *11* | *11* | *100* | *2* | 18,1 | *1* | 9,09 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | 46 | *46* | *100* | 19 | 41,3 | *4* | 8,6 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента (в 2020-м был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», на прежнем уровне (в 2020-м – 8,6%).*  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *5* | *13* | *13* | *100* | *4* | 30,7 | *3* | 23,0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | *14* | *14* | *100* | *3* | 21,4 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *13* | *13* | *100* | *2* | 15,3 | *1* | 7,6 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *5* | *5* | *100* | *0* | 0 | *2* | 40 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | *10* | *10* | *100* | *0* | 0 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | 55 | 55 | *100* | 9 | 16,3 | 6 | *10,9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,7 процентов (в 2020-м был 24,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,9 процента (в 2020-м – 9,0%).*  **Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *10* | *3* | *3* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *4* | *4* | *100* | *1* | 25 | *2* | 50 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *7* | *7* | *100* | *1* | *14,2* | *2* | *28,5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» было 8 учащихся , в 2021 году было 3), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 23,4 (в 2020-м было 7,14%).*  **Результаты ГИА**  В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.  ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.  Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  **Таблица 10. Общая численность выпускников 20*20*/*21* учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | *10* | *4* | | Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* | | Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *10* | *4* | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *10* | *4* | | Количество обучающихся, получивших аттестат | *10* | *4* |   **ГИА в 9-х классах**  *В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Нововладимировская СОШ»» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*  *В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и составляет 80 процентов. Успеваемость понизилась на 20 процентов по русскому языку и по математике.*  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | *2018/2019* | *100* | *80* | *3,8* | *100* | *60* | *3,8* | | *2019/2020* | *Отменены* | | | | | | | *2020/2021* | *80* | *30* | *4,1* | *80* | *40* | *3,2* |   *Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.*  **Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9 классе**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | *Обществознание* | *10* | *55* | *3,1* | *100* | | *История* | *10* | *50* | *3,7* | *100* | | *Иностранный язык* | *10* | *45* | *3,8* | *100* | | *Биология* | *10* | *52* | *3,8* | *100* | | *Информатика и ИКТ* | *10* | *45* | *4,2* | *100* | | *Литература* | *10* | 40 | *3,6* | *100* | | *Физика* | *10* | *32* | *2,9* | *100* | | *География* | *10* | *45* | *3.5* | *100* | | *Химия* | *10* | *30* | *2,8* | *100* |   *Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*  *Все девятиклассники МКОУ «Нововладимировская СОШ» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в 11 классе получил 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.*  **Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***2018/19*** | | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | *15* | *100* | *8* | *100* | *10* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *11* |  | *0* | *0* | *0* | *0* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 |  | *0* | *0* | *0* | *0* | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *15* | *100* | *8* | *100* | *10* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   **ГИА в 11-х классах**  *В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ «Нововладимировская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*  *В 2021 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА. Все 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.*  **Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** | | Количество обучающихся | *0* | *0* | | Средний балл | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *0* | *0* | | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *0* | *0* |   *Все выпускники 11 класса которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 3  обучающихся (75 %).*  **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии** | ***11*** | | Количество обучающихся | *4* | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | *0* | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | *0* | | Средний балл | *4,3* | | Средний тестовый балл | *62,5* |   *В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. В МКОУ «Нововладимировская СОШ» не было учащихся , которые выбрали математику профильного уровня, так как никто не поступал в вуз..*  **Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** | | *2018/2019* | *10,2* | *43,2* | | *2019/2020* | *25,5* | *36,2* | | *2020/2021* | *Не выбирали* | *62,5* |   *В 2021 году из 4 обучающихся 11класса, сдающих ЕГЭ, никто не выбрал математику (профильный уровень) . Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Русский язык | *4* | *75* | *4,3* | *100* | | *Физика* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Математика (профильный уровень)* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Химия* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Биология* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *История* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Обществознание* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Английский язык* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Информатика* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *География* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Литература* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2021 года.*  **Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | | ***2*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |   **Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2020–2021* учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** | | *1* | *Сармурзаев Абдурахман Аджимамбетович* | *11* | *Мантиков Аскер Иманалиевич* | | *2* |  |  |  | |  |  |  |  |   **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**   1. *Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.* 2. *По ГИА-9 средний балл 3,2 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и обществознание – по 3,0).* 3. *По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, .* 4. *Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 10 человек (100 %).* 5. *Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25%).*   **Результаты регионального мониторинга**  *Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7классе 20 марта 2021 года.*  *1. Успешность выполнения работы в процентах:*   * *выше уровня ЭО (40%): общий показатель по школе (41%), 7 (42%),* * *ниже уровня ЭО (40%): 7 (36%), .*   *2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 (65%).*  *3. Уровень сформированности УУД.*  *Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):*   * *выше уровня ЭО (50%): 7 « (52%);* * *ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по школе (49%), 7 (39%)*   *Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):*   * *выше уровня ЭО (36%): общий показатель по школе (38%), 7 (40%)* * *ниже уровня ЭО (36%): 7 (32%).*   *УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):*   * *выше уровня НСО (35%): общий показатель по школе (37%), 7 (37%);* * *ниже уровня НСО (35%): 7 (34%), 7*   *С работой справились 10 учащихся, что составило 76,9процента. Не справились – 3 (22,8%). Преодолели порог «лучших» результатов 3 человек (22,8%).*  **Результаты ВПР**  *ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 15 процента обучающихся, по математике – 46 процентов, по биологии – 8,3 процента.*  *Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*   1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;* 2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;* 3. *<...>*   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  *В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Нововладимировская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*  ***Весна 2021 года, ВсОШ.****Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.*  *<...>*  ***Осень 2021 года, ВсОШ.****В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.*  *В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*    **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 20. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | *2019* | *16* | 4 | *0* | 9 | 4 | 1 | 1 | 1 | *0* | | *2020* | *8* | 3 | *0* | 1 | *10* | *0* |  |  | *2* | | *2021* | *10* | *3* | *0* | 3 | *4* | *0* | *3* | *0* | *0* |   *В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что часть выпускников поступают в средние учебныв заведения , которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*    **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  *С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте МКОУ «Нововладимировская СОШ» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».*  *Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.*  *По окончании 2020/21 учебного года в адрес школы поступили отзывы от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.*  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Нововладимировская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышение уровня квалификации персонала.*   *На период самообследования в МКОУ «Нововладимировская СОШ» работают 19 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование.*  *1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 40 процента педагогов начальной, 30 процента – основной, 25 процентов – средней школы и нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – учителя пенсионного возраста.*  *Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*  *2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Нововладимировская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*  *3. Анализ кадрового потенциала МКОУ « Нововладимировская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Нововладимировская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.*    **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 3712 единица;* * *книгообеспеченность – 80 процентов;* * *обращаемость – 405 единиц в год;* * *объем учебного фонда – 3090 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.*  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | *3090* | 3090 | | 2 | Педагогическая | *177* | *90* | | 3 | Художественная | *300* | *600* | | 4 | Справочная | *45* | *120* | | 5 | Языковедение, литературоведение | *0* | *0* | | 6 | Естественно-научная | *0* | *0* | | 7 | Техническая | *0* | *0* | | 8 | Общественно-политическая | *0* | *0* |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*  *В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.*  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.*  *На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  *В течение 2021 года администрация школы не пополнила фонд электронных учебников на новые издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.*  *Анализ применения ЭСО в МКОУ «Школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:*   * *10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (*[*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/)*);* * *5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (*[*п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)*).*   *Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Нововладимировская СОШ»» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.*  *Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Нововладимировская СОШ» составляет 50 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.*  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  *Материально-техническое обеспечение школы слабое , не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе не оборудованы кабинетные системы, школа частично оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:*   * *один компьютерный класс;*   *Не оборудованы спортивный и актовый залы. Во втором помещении оборудованы столовая и пищеблок.*  *Асфальтированная площадка для игр на территории МКОУ «Нововладимировская СОШ» оборудована полосой препятствий: имеется воркаут. Предусмотрена спортивная площадка для занятий по физкультуре*  *Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:*   * *материально-техническое оснащение МКОУ «Нововладимировская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 60 процентов, в отличие от ранее – 55 процентов;* * *Классные комнаты не оснащены компьютерами, В компьютерном классе имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*   *При этом полный анализ оснащенности классных комнат согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ « Нововладимировская СОШ»» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности классных комнат естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *123* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *61* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *55* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *7* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *29 (23,5%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *3,2* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *4,1* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *4,3* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | Не сдавали | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (11%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *1 ( 25%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (36,5%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *15 (12,%)* | | − регионального уровня | *0(0%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0(0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *19* | | − с высшим образованием | 15 | | − высшим педагогическим образованием | 14 | | − средним профессиональным образованием | *4* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *3* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *8(42%)* | | − с высшей | *3 (16%)* | | − первой | *5 (67%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *6 (33%)* | | − до 5 лет | *1 (5,3%)* | | − больше 30 лет | *9 (47%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *19 (47%)* | | − до 30 лет | *1 (5,3%)* | | − от 55 лет | *7 (14%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *8 (40%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *8 (40%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26,5 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *нет* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *20(24,6%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *4,0* |   *\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*  *Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/573500115/" \t "_self) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.*  *Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МКОУ «Нововладимировская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.*  *Деятельность рабочей группы по подготовке МКОУ «Нововладимировская СОШ» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.* |   **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 20. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | *2019* | *78* | *65* | *3* | *10* | *35* | *27* | *2* | *6* | *0* | | *2020* | *85* | *60* | *10* | *15* | *32* | *28* | *0* | *2* | *2* | | *2021* | *88* | *69* | *1* | *18* | *30* | *28* | *1* | *0* | *1* |   *В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*    **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  *С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».*  *Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.*  *По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.*  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышение уровня квалификации персонала.*   *На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.*  *1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «Школа».*  *Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*  *2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*  *3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Школа» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.*    **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 5721 единица;* * *книгообеспеченность – 100 процентов;* * *обращаемость – 3578 единиц в год;* * *объем учебного фонда – 3131 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | *3131* | *2139* | | 2 | Педагогическая | *138* | *90* | | 3 | Художественная | *2000* | *1300* | | 4 | Справочная | *96* | *41* | | 5 | Языковедение, литературоведение | *150* | *67* | | 6 | Естественно-научная | *136* | *35* | | 7 | Техническая | *30* | *10* | | 8 | Общественно-политическая | *85* | *37* |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*  *В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.*  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*  *На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  *В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.*  *Анализ применения ЭСО в МКОУ «Школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:*   * *10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (*[*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/)*);* * *5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (*[*п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)*).*   *Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.*  *Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Школа» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.*  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  *Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*   * *лаборатория по физике;* * *лаборатория по химии;* * *лаборатория по биологии;* * *два компьютерных класса;* * *столярная мастерская;* * *кабинет технологии для девочек;* * *кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).*   *В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.*  *На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*  *Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.*  *Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:*   * *материально-техническое оснащение МКОУ «Школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;* * *качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*   *При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *915* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *369* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *447* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *99* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *422 (46,1%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4,3* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *4,2* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *4\** | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | *4\** | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *10 (11%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *6 (7%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (5%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *25 (2,7%)* | | − регионального уровня | *24 (2,6%)* | | − федерального уровня | *1 (0,1%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *100 (11%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *915 (100%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *52* | | − с высшим образованием | *0* | | − высшим педагогическим образованием | *51* | | − средним профессиональным образованием | *0* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *1* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *30 (58%)* | | − с высшей | *16 (31%)* | | − первой | *14 (27%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *17 (33%)* | | − до 5 лет | *15 (29%)* | | − больше 30 лет | *2 (4%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *19 (47%)* | | − до 30 лет | *12 (23%)* | | − от 55 лет | *7 (14%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *35 (73%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20 (42%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *915 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |   *\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*  *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/573500115/" \t "_self) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*  *Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*  *Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.* |