**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 2 | 6 | 3 | 0 | 81,8 | 27,3 | 36 | 63 | 0 | 63 |
| 5 классы | 2 | 6 | 2 | 3 | 84,6 | 38,5 | 15 | 77 | 7,7 | 84,7 |
| 6 классы | 2 | 4 | 3 | 3 | 83,3 | 50 | 0 | 64 | 0 | 64 |
| 7 классы | 4 | 7 | 0 | 1 |  66,7 | 8,3 | 7,7 | 69 | 7,7 | 76,7 |
| 8 классы | 1 | 2 | 0 | 2 | **80** | **40** | **0** | **80** | **0** | **80** |
| Математика | 4 классы | 1 | 5 | 5 | 0 | 90,9 | 45,5 | 27 | 36 | 0 | 36 |
| 5 классы | 5 | 1 | 3 | 4 | 61,5 | 53,8 | 46 | 54 | 8 | 62 |
| 6 классы | 4 | 2 | 6 | 0 | 66,7 | 50 | 83 | 17 | 0 | 17 |
| 7 классы | 0 | 3 | 8 | 2 | 100 | 76,9 | 8 | 100 | 23 | 123 |
| 8 классы | 1 | 2 | 0 | 2 | **80** | **40** | 20 | 80 | 0 | 80 |
| Биология | 5 классы | 1 | 6 | 3 | 2 | 91,7 | 41,7 | 8,3 | 67 | 0 | 67 |
| 6 классы | 3 | 5 | 4 |  | 75 | 33,3 | 0 | 46 | 0 | 46 |
| 7 классы | 2 | 4 | 3 | 2 | 81,8 | 45,5 | 0 | 45,4 | 0 | 45,4 |
| 8 классы | 1 | 2 | 0 | 2 | 80 | 40 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 11 классы\* | 0 | 1 | 1 | 2 | **100** | **75** | **0** | **100** | **0** | **100** |
| География | 6 классы | 0 | 10 | 2 | 2 | 100 | 28,6 | 21 | 50 | 0 | 50 |
| 7 классы | 0 | 4 | 5 | 4 | 100 | 69,2 | 7,7 | 92 | 7,7 | 99,7 |
| 8 классы | 1 | 1 | 0 | 2 | 75 | 50 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| 10 классы\* | 1 | 2 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 0 |
| 11 классы\* | 0 | 0 | 1 | 3 | **100** | **100** | **0** | 100 | 25 | 125 |
| История | 5 классы | 3 | 4 | 4 | 2 | 76,9 | 46,2 | 0 | 85 | 0 | 85 |
| 6 классы | 2 | 7 | 3 | 1 | 84,6 | 30,8 | 23 | 38,4 | 7,7 | 46,1 |
| 7 классы | 0 | 7 | 4 | 1 | 100 | 41,7 | 7,7 | 85 | 0 | 85 |
| 8 классы | 0 | 2 | 1 | 2 | 100 | 60 | 0 | 80 | 0 | 80 |
| 11 классы\* | 0 | 0 | 2 | 2 | **100** | **100** | **0** | 100 | 0 | 100 |
| Обществознание | 6 классы | 2 | 4 | 4 | 3 | 84,6 | 53,8 | 15 | 61,5 | 30 | 91,5 |
| 7 классы | 2 | 5 | 2 | 3 | 83,3 |  41,7 | 42 | 58 | 0 | 58 |
| 8 классы | 0 | 2 | 1 | 2 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | 2 | 6 | 3 | 2 | 84,6 | 38,5 | 30,7 | 69,2 | 0 | 69,2 |
| 11 классы\* | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Физика | 7 классы | 2 | 2 | 6 | 2 | 83,3 | 66,7 | 0 | 75 | 0 | 75 |
| 8 классы | 0 | 2 | 0 | 3 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 11 классы\* | 0 | 2 | 0 | 5 | 100 | 71,4 | 0 | 50 |  | 50 |
| Химия | 8 классы | 0 | 2 | 0 | 2 | **100** | **504** | 0 | 100 | 0 | **100** |
| 11 классы\* | 0 | 2 | 4 | 0 | **100** | **66,07** | 2 | 50 | 0 | **50** |
| Окружающий мир | 4 классы | 2 | 6 | 3 | 0 | 81,8 | 27,3 | 54 | 45 | 0 | 45 |

\* Удалите, если 10-е и 11-е классы вашей школы не принимали участие в ВПР

**Дефициты, выявленные во время ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** |
| **Русский язык** |
| 834 | Задания №  | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов , проводить морфологический анализ слов  | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайтах |
| 5 класс | Задания № 2, 4, 8, 9,10 |  Распознавать части речи, выполнять синтаксичекий разбор, анализ текста | Включить в планирование задания по анализу текстов. Сформировать навыки самоконтроля и саморазвития. Решение тестовой части на сайтах |
| 6 класс | Задания № 13, 14 | Распознавать значение фразеологической единицы, распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). | Включить в планирование на углубление знаний фразеологических единиц .Решение тестовой части на сайтах:https://4ege.ru/vpr/58781-podgotovka-k-vpr-v-6-klasse.html |
| 7 класс | Задания № 9, 13 | Определять основную мысль текста, находить стилистически окрашенное слово в предложении и подобрать синоним  | Включить в планирование задания с текстом . Решение тестовой части на сайтах  |
| 8класс | Задания №7 1., 7.2. | Определять основную мысль текста , опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | Отработка на урокахhttps://rus8-vpr.sdamgia.ru/https://4ege.ru/vpr/58703-demoversii-vpr-2020-dlya-8-klassa.html |
| **Математика** |
| 4 класс | Задания №  | Решение примеров  | Решение тестовой части на сайтах  |
| 5 класс | Задания №  |  Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними задач  | Решать учебные задачи , обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня. Отработка алгоритма , практикум , индивидуальное домашнее задание. |
| 6 класс | Задания №14 | Решение логических задач  | - организовать сопутствующее повторение теории на уроках;- обратить особое внимание на закрепление навыков решения задач с основамилогического и алгоритмического мышления;- включить в планирование задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин; задачи, связанные с бытовымижизненными ситуациями;- уделять больше внимания решению задач разных типов, связывающих разные величины; решению логических задач;Уметь проводить логические обоснования . Решение тестовой части на сайтах |
| <…> |  |  |  |

\*Можно отметить самые существенные дефициты по предмету, а не перечислять все.

\*\*Опишите, как скорректировали рабочие программы, чтобы восполнить дефициты