Математический конкурс «Считай, смекай, отгадывай»

(1 класс)

***Цель:*** в игровой форме закрепить изученный материал, развивать интерес к уроку

***Задачи:***

закрепить знание геометрических понятий: прямая, отрезок,

развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память.

воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества

учащихся, прививать интерес к математике.

***Средства обучения***: компьютер, проектор, экран, презентация.

Внимание! Внимание! Начинаем наше состязание умных и смекалистых, находчивых и умелых!

 Дорогие ребята! Сегодня вы можете показать ваши знания, способности, эрудицию.

 Наше жюри …

 Условия игры:

быть весёлым и находчивым;

не оставлять ни одного вопроса без ответа;

на каждое задание – 30 сек;

не выкрикивать, если хочешь ответить – подними руку;

не подглядывать, не подслушивать и не проникать в чужие мысли.

Дети читают стихотворения:

**1.Чтоб водить корабли,**

**Надо в небо взлететь,**

**Надо многое знать,**

**Надо много уметь.**

**И при этом, и при этом**

**Вы заметьте-ка,**

**Очень важная наука**

**Ма-те-ма-ти-ка!**

**2.Почему корабли**

**Не садятся на мель,**

**А по курсу идут**

**Сквозь туман и метель?**

**Потому что, потому что**

**Вы заметьте-ка,**

**Капитанам помогает**

**Ма-те-ма-ти-ка!**

**3.Чтоб врачом, моряком**

**Или лётчиком стать,**

**Надо прежде всего**

**Математику знать.**

**И на свете нет профессии,**

**Вы заметьте-ка,**

**Где бы нам не пригодилась**

**Ма-те-ма-ти-ка!**

# Конкурс 1.

**Разминка**

1.Имеет он четыре стороны, и все они равны. (Квадрат.)

2.Три стороны и три угла, и столько же вершин. (Треугольник.)

3. Цифру к цифре мы прибавим,
Между ними крестик вставим.
Намотай себе на ус:
Этот знак зовётся…(плюс).

4.Из цифры вычтем мы другую,
Ставим чёрточку прямую.
Я тире в грамматике,
А кто же я в математике? (Минус.)

5.Без начала и без края линия…(прямая).

6.Часть прямой линии, ограниченной с двух сторон точками. (Отрезок)

7.Не похож я на пятак,
Не похож на рублик.
Круглый я, да не дурак,
С дыркой, да не бублик. (Нуль.)

8.Шея длинная такая,
Хвост крючком и не секрет:
Любит всех она лентяев,
А её лентяи – нет. (Двойка.)

9. Её изображают прикосновением карандаша к бумаге. (Точка.)

**2 конкурс.**

**Занимательные задачи**

Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не может подняться ракета.
Без счёта письмо не найдёт адресата.
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа!

Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

*Сколько их теперь играет.* **(4)**

**(5-1=4)**

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

*Кто считать, ребята, ловок?*

*Сколько съедено морковок?*

**(2+2=4)**

У стены стоят кадушки,

В каждой кадушке по 1 лягушке

Если было 5 кадушек,

*Сколько было в них лягушек?*

**(1+1+1+1+1=5)**

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню земляникою,

Таню костяникою,

Машеньку орешками,

Петю сыроежками,

Катеньку малиною,

Васю хворостиною

*О каком богатыре идет речь в этой загадке? Перечислите, чем может угостить лес?; Сколько детей он угостил – кого чем?* ***(6)***

**(1+1+1+1+1+1=6)**

Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто за печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо совсем позабыла.

Две штучки - для внучки,

Две штучки для деда,

Две штучки для Тани,

Дочурки соседа…

Считала, считала да сбилась.

А печь-то совсем протопилась.

*Помогите старушке –*

*Сосчитайте ватрушки!* **(6)**

**(2+2+2=6)**

Шесть весёлых медвежат

 За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

 А теперь ответ найди:

 Сколько мишек впереди? ( 6 -1 =5

1.Я вошёл в тенистый бор

И увидел: мухомор,

Два опёнка, два сморчка,

Три маслёнка, два строчка…

У кого ответ готов:

Сколько я нашёл грибов?

(1+2+2+3+2=10)

2.Я, Серёжа, Коля, Ванда –

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока –

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько нас получится?

(6 игроков)

3.Дама сдавала в багаж:

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

Но только раздался звонок,

Удрал из вагона щенок.

Ребята, считайте быстрей,

Сколько осталось вещей? (6)

4.Мы на елке веселились,

Мы плясали и резвились.

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнёс.

Дал большущие пакеты,

В них же – вкусные предметы.

Стала я пакет вскрывать,

Содержимое считать:

5 конфет в бумажках синих,

5 орехов рядом с ними,

Груша с яблоком, один

Золотистый мандарин,

Плитка шоколада –

Вот была я рада!

Всё лежит в одном пакете,

Сосчитай предметы эти.

(14 предметов)

5.Два цыплёнка стоят,

Два в скорлупках сидят.

Шесть яиц под крылом

У наседки лежат.

Посчитай поверней,

Отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? (10)

Конкурс 3 «Математические прятки»

-Какие числа спрятались? ( в группах)
1, 2, ., ., 5, 6, ., 8, ., 10
10, 9 , ., 7, ., ., 4, 3, ., 1

**Конкурс 4 Задачи- шутки.**

1.Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой ветке – 3 яблока. Сколько всего яблок? (На груше яблоки не растут.)

2.Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Пять карасей. Сколько птиц?

Ответь скорей!(3 птицы)

3.Что тяжелее: 1кг ваты или 1 кг железа? (Весят одинаково.)

4.Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу.(4кг)

**Конкурс 5. Ребусы** ( в группах)
Вот ответственное дело,
Ребус нужно разгадать!
А потом листочек этот
Дружно вам жюри отдать!
**3буна       7я 40а**

**Конкурс 6 «Весёлый смайлик»**

**( Помогите художнику, дорисуйте круг так, чтобы получился новый предмет.)**
**Подведение итогов**

Вы сидели и считали,
И, надеюсь, не скучали.
Но закончилась игра -
Расставаться нам пора,
И давайте на прощанье,
Скажем дружно…

**Все: ДО СВИДАНИЯ!**

МКОУ «Нововладимировская СОШ»

**Математический конкурс**

**«Считай, смекай, отгадывай»**

(1 класс)

Учитель : Сангишиева М.К.