МКОУ «Нововладимировская СОШ»

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**по ИЗО**

**«Цветовой круг. Цветовые отношения.»**

Учитель : Сангишиева М.К.

Тема: Цветовой круг. Цветовые отношения.

Учебно-воспитательные цели и задачи:

1. Обучающая: Знакомство с новым приемом работы акварелью – лессировкой. Реализация полученных знаний в практическом применении. Формирование и отработка умений и навыков работы с акварелью.
2. Развивающая: Развитие фантазии и художественного вкуса учащихся.
3. Воспитательная: воспитание творческого вкуса учащихся.

Тип урока: изучение новой темы

Вид урока: декоративное рисование

Методы: рассказ, беседа.

Оборудование, наглядные материалы: таблица цветового круга;

иллюстрации с изображением радуги, акварель, презентация, видеоролик.

Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Психологический настрой.
3. Сообщение нового учебного материала.
4. Физминутка
5. Практическая работа.
6. Анализ выполненной работы.
7. Подведение итогов урока.
8. Задание на дом.

Ход урока:

1. Организационный момент
2. Психологический настрой.

*Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной:*

*«Я в школе, я на уроке. Я радуюсь этому. Внимание мое растет. Я как разведчик, все замечу. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю.*

1. Изучение нового материала.

План:

1. Загадки
2. Классификация цветов
3. Хроматические цвета
4. Цветовой круг
5. Теплые цвета. Холодные цвета.
6. Абсолютные, контрастные, сближенные цвета.
7. Отгадайте загадку:

Крашеное коромысло над рекой повисло?

Конечно же это радуга.

А вот еще одна загадка:

Разноцветные ворота

На луну построил кто -то,

Но пройти в них не легко,

Те ворота высоко.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три-

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можно их нарисовать?

Из каких цветов состоит радуга (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

Чтобы запомнить порядок цветов в радуге, нужно запомнить поговорку: Каждый (красный) Охотник (оранжевый) Желает (желтый) Знать (зеленый) Где (голубой) Сидит (синий) Фазан (фиолетовый).

***Видеоролик «Радуга желаний»***

1. Существует классификация цветов: *Ахроматические цвета* (от греч. α- отрицательная частица + χρώμα — цвет, то есть бесцветных)Черный, белый и все оттенки серого.*Хроматические цвета* (Хрома, хроматос)- в переводе с греческого «цвет».
2. Хроматические цвета в свою очередь делятся на основные и составные. Основные цвета: желтый, синий, красный. Они называются основными потому что их нельзя получить путем смешивания красок. Составные цвета: оранжевый, зеленый, фиолетовый. Можно получить путем смешивания двух или нескольких красок.

**Желтый + красный= оранжевый Синий + красный = фиолетовый Желтый + синий= зеленый**

1. Цветовой круг состоит из шести цветов, трех основных и трех составных.( назовите их)
2. Также существуют теплые цвета. Красный, оранжевый, желтый и их смеси. Это цвет солнца, огня, жары. В цветовом круге они держатся вместе. И Холодные цвета.Холодные цвета- цвета луны, сумерек, зимы, мороза. Это синий, голубой, фиолетовый и их смеси.
3. Существуют *абсолютные цвета*: оранжевый и синий.*Контрастные цвета-* противоположные. Они подчеркивают и усиливают яркость друг друга. Красный-зеленый, оранжевый-синий, желтый – фиолетовый.*Сближенные цвета*- те, которые в спектре рядом, и их смеси и оттенки
4. Видеоролик «Оранжевое море…»
5. Физминутка.
6. Практическая работа.

Сегодня вы познакомитесь с новой техникой работы акварелью которая называется лессировка. Лессировка выполняется путем наложение прозрачного слоя краски поверх просохшего красочного слоя.

Последовательность выполнения упражнения:

Залить половину круга желтой краской. (1, 2, 3 часть)

Дать высохнуть первому слою краски и по сухому слою залить красным цветом (3, 4, 5 части). При этом желтый цвет в 3 части должен превратиться в оранжевый.

После высыхания очередного слоя заливаются синим цветом 5, 6, 1 части. При этом в 1 части получается зеленый, а в 5 части – фиолетовый цвет.

1. Анализ выполненной работы.

В процессе самостоятельной работы учащихся, учителем делаются необходимые дополнительные пояснения. Выявляются и исправляются ошибки. Заостряется внимание учащихся на необходимости выполнять работу аккуратно, правильно подбирая цвета.

1. Подведение итогов урока.

Демонстрация и анализ наиболее удачных работ.

Подведение итогов урока, выставление оценок.

1. Задание на дом.

Повторить упражнение другим, знакомым ранее способом – заливкой.

Сначала заливаются основные цвета (1 часть – красный, 3 часть – желтый, 5 часть – синий).

Составные цвета получают на палитре смешиванием красок (желтый + красный = оранжевый, желтый + синий = зеленый, красный + синий = фиолетовый).