*Аналитический отчет о деятельности МКОУ « Нововладимировская СОШ» за 2016 – 2017 учебный год.  
В отчете представлены конечные результаты деятельности школы за отчетный период, определены перспективы развития школы на 2017 – 2018 учебный год.  
Цель отчета – информировать информационный методический центр о результатах работы школы, проблемах и перспективах ее развития.*

*Представленная в отчете информация основана на аналитических материалах школы. Вся представленная информация является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2016 – 2017 учебном году.  
С материалами отчета можно ознакомиться на сайте школы.*

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МКОУ « НОВОВЛАДИМИРОВСКАЯ СОШ» КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РД**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Количество учащихся в школе на конец года составило 120человек.*

*В школе 4 класса начального звена, 5 классов основного звена,2 класса старшего звена. Численность детей по ступеням образования:*

*. Начальное общее образование- 47учащихся.*

*.Основное общее образование- 63 учащихся.*

*.Среднее общее образование- 10 учащихся*

*Школа принимает участие в проектах :*

*1.ФГОС НОО ( обучение в начальных классах по программе «Школа России»).*

*2. Профильное обучение в старшем звене.( Гуманитарный профиль)*

*3. Поддержка и развитие талантливых детей.*

*Учебный процесс проходит в соответствии требованиям нормативно-методических документов, при соблюдении государственных образовательных стандартов, норм понедельной нагрузки учащихся и учителей.*

*Учебный план школы на 2016-2017учебный год составлен с соблюдением нормативов Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений № 2 , предназначенного для образовательных учреждений со смешанным национальным составов учащихся, составлена пояснительная записка к учебному плану.*

*Учебный план ставит целью выполнение федерального и регионального года 33 недели, продолжительность урока 45 минут.   
Школа по мере возможности обеспечена учебно-методической документацией, литературой, учебниками на 50%, техническими и аудивизуальными средствами обучения: предметные таблицы, карты, компьютеры, проекторы. Кабинет один.*

*Составлено и утверждено директором школы и СЭС расписание уроков на 2016-2017 уч. год.*

*Составлен план учебно-воспитательный работы с учетом недочетов за прошлый год.*

*Учителями школы написаны рабочие программы по всем предметам и утверждены администрацией школы, рассмотрены на заседаниях МО.*

*Разработана и утверждена основная программа образовательная программа начального общего образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа » по введению ФГОС НОО.*

*Учебный год школа закончила с успеваемостью 99,1% , качество -44,6%, средний балл – 3,7, обученность 56, коэффициент знаний.*

*Отличников – 24 , хорошистов - 26 , с одной тройкой - 2 .*

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий»

*Цель:*

создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- продолжение работы по повышению качества обучения учащихся.

- продолжение работы, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, технология «зигзаг», технология «дебаты», отдельные элементы различных технологий открытого образования.

- продолжение работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля на ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ с использованием компьютерных технологий.

- продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем, принять активное участие в различных конкурсах, фестивалях разного уровня.

- продолжение работы по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

- продолжение работы с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

- продолжение работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека).

- продолжение работы по развитию материально- технической базы школы.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* подбор и расстановка кадров;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
* работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно – информационная деятельность;
* обеспечение методической работы;
* диагностико- аналитическая деятельность, психолого- педагогическая диагностика;

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей , повышение квалификации , участие их в инновационной деятельности школы.

- Повышение качества образовательного процесса                 создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,

-               обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,

-                обеспечить повышение профессиональной компетенции  педагогических работников по вопросам ФГОС,

-                 разработать систему  мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО».

1. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Проведение педсоветов**

За истекший учебный год было проведено 6 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы:

1.Анализ учебно- воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год и утверждение плана работы на 2016-2017. .

2. Формирование УУД как фактор повышения качества урока в школе.

3 .Современные требования к качеству урока - ориентир модернизации урока.

4. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды.

5. О допуске учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы.

Педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной цели «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

-более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении;

-выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности;

-подготовка предметных недель и предметных школьных олимпиад;

-проведение итогового контроля;

-утверждение экзаменационного материала;

-подготовка школы к новому учебному году.

В подготовке педагогических советов участвовали учителя, и эта работа велась заблаговременно. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации программы развития школы, работу в предпрофильных и профильных классах, работа с внедрением ФГОС для основной школы.

**2. Работа методического совета школы**

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2016-2017 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп): Шакбураева М.Т., Курмамбаева А.А. – заместители директора по УВР и ВР, руководители МО – Мантикова Т.К., Сангишиева М.К.., Чубанов И.М.., Мусаева С.Ш.

В соответствии с планом работы в 2016-2017 учебном году состоялось 5 тематических заседаний методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

**1.** Анализ методической работы в 2016-2017 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году

Утверждение плана методической работы школы на 2016-2017 учебный год по теме: «Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий» . Анализ результатов ГИА.

**2**. Повышение квалификации педагогов . Аттестация педагогических работников .

**3**. Результативность методической работы школы за 1 полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

**4**.Эффективность занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору.

5. Итоги участия учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой государственной аттестации. Анализ результатов пробных репетиционных экзаменов.

6.Участие педагогов в национальном проекте «Образование»:

-«Учитель года»;

-«Разработка учебно-методического комплекса к уроку по ФГОС в основной школе»;

-«Разработка методического комплекса к уроку с использованием интерактивной доски»;

Обсуждались вопросы: «Методические недели - как одна из форм раскрытия творческого потенциала учителя. Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методических недель. Коррекция плана методической работы на 2 полугодие. Отчет о работе с одаренными детьми».

Использование компьютерных технологий в преподавании различных предметов, обучающие компьютерные программы. Современные педагогические технологии в начальной школе. Технология уровневой дифференциации в учебной и воспитательной работе основной и средней школы. Работа учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов. Эффективность занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

**5.** Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы. Творческие отчеты руководителей МО за 2016-2017 уч. год.

В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

Но анализ работы методического совета показал на необходимость меры по корректировке негативных тенденций:

-более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС.

-вовлечение в работу МС новых членов.

-применение личностно- ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС.

**3. Работа с молодыми учителями и с учителями, преподающими в школе первый год.**

Методическая учеба учителей была теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса. В первую очередь по плану работы «Школы молодого учителя» была оказана помощь молодому специалисту учителю математики Чубанову И.М., учителю физкультуры Мантикову А.И. В центре внимания методической работы были следующие вопросы:

-изучение и внедрение современных педагогических технологий

-повышение профессионального мастерства, используя различные формы (участие в педагогических конкурсах, аттестация, курсовая подготовка).

-изучение форм и методов работы на уроках, направленных на повышение качества знаний учащихся.

Им была оказана методическая помощь по корректировке рабочих программ по своим предметам. Педагоги имеют всю необходимую нормативную базу- в наличии поурочные планы, программы по предметам, методические пособия и учебники; также имеются диски с программами по некоторым темам, которые она часто использует на своих уроках. Педагог посетила уроки у своих коллег с целью умения анализировать уроки и требования к структуре урока. Администрация школы посетила уроки у этих учителей с целью оказания ей методической помощи, подготовке к урокам, наличие учебников, тетрадей и всего необходимого на уроке. На уроках учителям рекомендовано больше предоставлять самостоятельности детям, разнообразить формы работы с учащимися на уроках, использовать на уроках инновационные технологии, ИКТ.

**4. Работа с педагогическими кадрами.**

В 2016-2017 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации 2 учителя ( Ягьяева А.Ю., учитель начальных классов , Аджибаева О.Ю., учитель английского языка)

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Мусаева С.Ш, Чубанов И.М., Сангишиева М.К., Янгишиева С.А.

**5. Работа Методических объединений:**

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

Работа ШМО учителей начальных классов в 2016-2017 г. была направлена на решение методической темы **«Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий .»**

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

* Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
* Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему;
* Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
* Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;
* Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;
* Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

**Цель:**

**-** совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

1. Методическое объединение учителей начальных классов работало в составе 4 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Общий стаж |
| 1. | Янгишиева С.А. | 47 |
| 2. | Ягьяева А.Ю. | 16 |
| 3. | Худайбердиева А.А. | 26 |
| 4. | Аджибатырова С.А. | 11 |

Поставленные перед ШМО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

1. ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».(август)***

2. ***Тема: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС НОО».(ноябрь)***

3. ***Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов» .(декабрь)***

4. ***Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».* (март)**

5. ***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». ( май)***

Сентябрьский школьный звонок,  прозвеневший на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний  весело   оповестил учащихся начальных классов о начале нового учебного года. И с первых же дней учащиеся  активно включились в учебную деятельность .

В начальных классах на начало учебного года было 46 учащихся, в течение 1 полугодия выбыли : Мантиков Д. ( 2 кл), Мусакаев Ш. (4 кл). Прибыли во 2 класс Тамбулатова Э.,Курамагомедова П., в 3 класс прибыли Тамбулатов М., Ткаченко А. На конец учебного года 48 учащихся.

Сегодня в образовании одним из самых обсуждаемых вопросов является вопрос о реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов. Их повсеместная реализация в школах России с сентября 2011 года — это новая ступень в развитии образования.

  Учителя начальных классов начали работу с составления рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями нового стандарта и планирования внеурочной деятельности с учетом пожеланий учащихся и родителей.   
Обучение велось на основе УМК «Школа России ». Его учебники позволяют сделать процесс обучения разносторонним.

Учителя начальных классов спланировали свою педагогическую деятельность таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса они тщательно производили отбор различных методов и приёмов обучения, стремились к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяли учение и игру, труд и отдых, активно внедряли информационно-коммуникационные технологии, что позволяло активизировать познавательную деятельность обучающихся. На уроках активно использовали средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Каждый учитель внимательно относился к своим ученикам, стремился, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность. Систематически работали над повышением своего профессионального мастерства, принимали активное участие в работе ШМО учителей начальных классов . Огромное внимание уделяли самообразованию.

**Темы самообразований учителей  начальных классов на 2016-2017уч. год:**

1. Янгишиева С.А.- «Проектная деятельность как средство формирования УУД через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС.»

2. Ягьяева А.Ю. - «Современный учитель - активный Интернет-пользователь »

3 .Худайбердиева А.А. -          «Игры на уроках русского языка »

4. Аджибатырова С.А.  -         «Использование современных образовательных технологий как средство положительной мотивации к учебной деятельности младших школьников»

В свою очередь учителя покупали дополнительную литературу по ФГОС, по педагогике и психологии.

Вели поиск педагогических новинок в рамках МО; создание базы лучших сценарий уроков; разработка собственных презентаций; проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля; анализ собственной деятельности; изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения младших школьников).

Большое количество учащихся нашей школы приняли активное участие в олимпиаде «Интолимпт » Призовые места у Карасаевой М. (4 кл)., Курмамбаевой С. (4 кл)., остальные учащиеся получили дипломы участия.

В муниципальном этапе олимпиады участвовали учащиеся 3-4 классов МКОУ «Нововладимировская СОШ» и заняли призовые места: 2 место по русскому языку заняла ученица 4 класса Курмамбаева С. (41 б) , 3 место по математике занял ученик 3 класса Валиев А. (9 б), 2 место по математике у ученика 4 кл. Закарьяева А. (12 б), по окружающему миру 2 место заняла ученица 4 класса Карасаева М. (19 б).

Учителя активно работали с одаренными детьми, выстраивая индивидуальную траекторию обучения каждого учащегося, уделяли внимание детям, требующим особой педагогической поддержки.

Поддержка талантливых детей – это одно из направлений, по которому учителя работали в течение трёх лет. Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводилась целенаправленно.

 Сегодня всё более подчёркивается, что в качестве главного фактора социализации школьников средствами научно-исследовательской работы  выступает проект, который учит критически и аргументировано мыслить.

В классах шла подготовка к реализации исследовательских проектов, ученица 4 класса Карасаева М. защитила проектную работу на тему «Технология изготовления ногайского шерстяного одеяла «Юркан»», заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ, 2 место на республиканском уровне в г.Махачкала.

  В течение всего учебного года учащиеся начальных классов принимали участие в мероприятиях:

* Праздник «День Знаний»
* Мероприятие «Праздник белых журавлей»
* Осенняя ярмарка.
* Праздник «День толерантности»
* Новогодний праздник
* Общешкольная научно-исследовательская конференция «Первоцвет»
* Конкурс рисунков «Зимушка –зима»
* День защитников Отечества.
* Олимпиады в 3- 4 классах
* 8 марта.
* Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
* Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики
* Выставка поделок и рисунков на тему: «Космос»
* Неделя начальных классов.

В течение учебного года учителями нашей школы были проведены открытые уроки , конкурсы, олимпиады, игры, КВНы.

С 15 по 29 апреля в нашей школе прошла неделя начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, по ИЗО и физической культуре.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

Открытие предметной недели прошло ***15 апреля*** в торжественной обстановке. На линейке был дан старт всем мероприятиям, также традиционному конкурсу по ИЗО среди обучающихся «Волшебный мир добра». В этот же день библиотекарь Уразалиева Т.И. провела Праздник книги. На празднике присутствовали учащиеся с 1по 4 класс. Ребята прочли стихи про книги. Ребята отгадывали загадки про героев сказок, повторили правила пользования книгами. В конце праздника был показан мультфильм «Опять двойка».

Второй и третий день недели (***17-18 апреля)*** был посвящён литературному чтению. 18 апреля в ***1*** классе ( учитель Янгишиева С.А.) была проведена литературная игра «Слабое звено»

В ходе

проведения данного мероприятия были проведены следующие конкурсы:

1.Конкурс «В мире сказок».

2. Конкурс «Школа».

3. Конкурс «По страницам Азбуки»

4. Конкурс «Звуки ».

5. Конкурс «Угадай-ка».

На уроке были использованы современные средства обучения, также элементы проблемного обучения, развития мыслительной деятельности и творческих способностей учащихся. Ребята с большим интересом отвечали на вопросы игры . В игровой форме ребята вспомнили сказки . Активно отвечали на вопросы Муслимова А., Сангишиева Э.

17 апреля во всех классах Шакбураева М.Т. проверила технику чтения в 1-4 классах.

19.04- 20.04 День русского языка. Каждый человек должен уметь грамотно писать, четко и ясно излагать свои   мысли, правильно понимать то, что говорят другие.

19.04.2017 г. Янгишиева С.А. провела в 1 классе открытый урок по русскому языку «Алфавит» . На урок были подобраны различные задания, где ребята показали не только свои  знания, но и проявили смекалку и  сообразительность. Задания были разнообразны, интересны, соответствовали возрасту и знаниям детей. Хорошие знания русского языка показала Муслимова А.

20.04. 2017 г учащиеся 1 класса приняли участие в конкурсе «Я научился писать». От конкурсантов требовалось писать в тетрадях аккуратным каллиграфическим почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и пунктуации. Все работы анализировались учителями. Лучшая работа у Сангишиевой Э.

20.04. 2017 г Худайбердиева А.А. провела открытый урок по русскому языку «Части речи. Обобщение». На уроке все дети активно работали, отвечали на вопросы учителя, красиво и аккуратно писали на доске. Дети не только подтвердили свои крепкие знания по русскому языку , но и получили заряд бодрости, У всех было радостное настроение. Урок был насыщен наглядным материалом.

21.04.2017 г.- День искусства.

Янгишиева С.А. провела урок творчества по ИЗО «Цветик-семицветик», с целью активизировать познавательную деятельность учащихся;

побудить учащихся к самостоятельному приобретению знаний в области ИЗО ; помочь проявить собственную эрудицию и сообразительность, а также развить творческие способности. На уроке учащиеся учились смешивать краски, получать новые цвета. Урок прошел очень интересно, все учащиеся класса приняли активное участие. В конце урока все дети на лепестках «Цветика-Семицветика» написали свои желания.

22.04-25.04- День математики.

22.04.2017 г. Янгишиева С.А.. провела математический конкурс «Считай, смекай, отгадывай». Участвовали 2 команды (« Знатоки» и «Математики») . У каждой команды был свой девиз и приветствие. Учитель подобрал интересные задания (занимательные ребусы, задачи в стихах, бой скороговорок, угадай фигуру, задачи на смекалку, конкурс капитанов). Все конкурсы оценивало строгое жюри (Завуч УВР – Шакбураева М.Т.) К конкурсам был подготовлен наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят. Загадывали по командам задачи. Решали и логические задания на сообразительность, разгадывали математические ребусы и загадки, называли геометрические фигуры. Желание отвечать было у всех, настроение - весёлое. Все были довольны тем, что имелась такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть. Победила команда «Математики ».

24.04.2017 г. в 3 классе прошел открытый урок по математике «Решение задач». Провела Худайбердиева А.А. На этом уроке ребят заинтересовала необычная ситуация на уроке: красочное оформление в виде рисунков, слайдов презентации. Учебные задания уже не настораживали учащихся, как это бывает на контрольных уроках, а интриговали их, что создавало особую положительную мотивацию. Учитель Худайбердиева А.А. в своём уроке использовала разнообразные, занимательные, интересные формы и методы. Один из них - ИКТ, а это и презентация на различных этапах урока, показ слайдов. При этом учитель преследует цели: повысить интерес к изучаемому предмету, обогащение эрудиции учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся.

25.04.2017 г. в 4 классе прошел открытый урок по математике «Письменное деление на трехзначное число». Ученики показали свои знания и умения . Учитель  Аджибатырова С.А..способствовала закреплению знания математической терминологии у своих учеников. Поддерживала стремление ребёнка к размышлению и поиску правильных ответов. В игровой форме было проведено закрепление пройденного и объяснение нового материала. Ученики показали гостям, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать. Урок способствовал развитию творческой инициативы детей.

27.04.2017 г-День окружающего мира.

В 4 классе прошел КВН «Я и окружающий мир». В КВНе участвовали 2 команды. Каждой команде предстояло пройти семь станций по маршрутному листу, набрав максимальное количество баллов. С помощью презентации дети отвечали на вопросы, разгадывали ребусы, угадывали  редких птиц, зверей, Первоклассники проявили активность, смекалку, эрудицию. Педагог умело прививает детям любовь к окружающему миру, учит бережно относиться к природе. Блиц - турнир выявил победителей. Хорошие знания по окружающему миру показали Закарьяев А, Курмамбаева С., Карасаева М., Баю Д.

В 1 -2 классах был организован просмотр видеоролика «Берегите Землю!» Ребята познакомились с красивыми местами нашей планеты, пришли к выводу, что всю эту красоту необходимо сберечь не только для ныне живущих, но и для всех последующих поколений. Кроме этого для первоклассников был показан мультфильм «Спасик. Правила поведения в природе», который был создан МЧС России. В нём рассказывается о том, что можно и чего нельзя делать, выходя на природу.

28.04.2017 г- День здоровья.

28 апреля дети попали в замок физкультуры. Учителями начальных классов были организованы «Весёлые старты» между 1-4 классами, проигравших команд не было, потому что «Победила – Дружба» Дети остались довольными и счастливыми, они получили заряд бодрости и сил.

В последний день недели ***29 апреля*** были подведены итоги предметной недели начальных классов, на которой самые активные обучающиеся, а также победители конкурса «Волшебный мир добра» получили грамоты и призы.

На всех уроках и мероприятиях применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015г. №1381, в апреле 2017 года в МКОУ «Нововладимировская СОШ» был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся 4-го класса по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в форме проверочных работ. Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. **Русский язык.**

ВПР была проведена  в апреле 2017 г.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Работу **по русскому языку**выполняли  8 человек.

Структура  работы:

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала  12 заданий, в том числе 3 задания к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Задания части 1 проверочной работы   были направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Задание 1 проверяло традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 проверяло  умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно- языковое синтаксическое опознавательное умение); задание 3 п. 1) – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, задание 3 п. 2) – умение распознавать изученные части речи в предложении (учебно- языковое морфологическое опознавательное умение).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ,имя уч-ся | Часть 1 | | | | | Итого |
| 1 | | 2 | 3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Алиева Ф | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| 2 | Баюв Д | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 14 |
| 3 | Закарьяев А | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 14 |
| 4 | Карасаева М | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 14 |
| 5 | Курмамбаева С | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 14 |
| 6 | Кадирова А | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 7 | Нуханов К | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 8 | Рамазанов Б | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Задание 5 – на проверку умения классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа .

В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверялись  предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

 Задание 7 проверяло  предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

 Задание 8 предполагало  адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); одновременно с этим умение задавать вопрос показывало и уровень владения обучающимися коммуникативными универсальными учебными действиями, а умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения общеучебными универсальными действиями.

Задание 9 выявляло  и уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

 В задании 10 одновременно проверялось  и учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), и предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи, и коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов с целью эффективного речевого общения.

Задания 11–15 проверяли  знание обучающимися основных языковых единиц: умения классифицировать слова по составу, классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Задания 11–15 направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова,ВПР 2017.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,имя уч-ся | Часть 2 | | | | | | | | | | | | Итого |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Алиева Ф | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 14 |
| 2 | Баюв Д | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 3 | Закарьяев А | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 4 | Карасаева М | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 18 |
| 5 | Курмамбаева С | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 20 |
| 6 | Кадирова А | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 7 | Нуханов К | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 8 | Рамазанов Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Общий анализ качества знаний таков:

**Оценка «5**» - 1 ( Курмамбаева С.)

**Оценка «4»**  - 2 чел (Закарьяев А, Карасаева М)

**Оценка «3»** - 2 чел (Алиева Ф, Баюв Д)

**Оценка «2»** -3 чел (Кадирова А, Нуханов К, Рамазанов Б)

Качество знаний 37,5 %.

***МАТЕМАТИКА***

ВПР была проведена     25 апреля 2017г.

В ходе работы нарушений выявлено

Работу **по математике**выполняли 8 человек.

Структура работы:

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 7 проверялось  умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяло умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Задание 2 проверяло  умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролировало  умение выполнять письменно действия с многозначными числами.

Задания 3 и 4 поверяло умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Кроме того, задание 4 выявляло умение читать, записывать и сравнивать величины.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверялось заданиями 8 и 9. При этом Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверялось  заданием 5. Пункт 1 задания предполагало вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. В задании 8 необходимо выполнить действия задачи.

В задании 6 проверялись  умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагало чтение и анализ несложных готовых таблиц. Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10. Оно предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости. Задание 11 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

На выполнение проверочной работы по математике было дано  45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,имя уч-ся | Часть 2 | | | | | | | | | | | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Алиева Ф | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2 | Баюв Д | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| 3 | Закарьяев А | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| 4 | Карасаева М | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 5 | Курмамбаева С | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| 6 | Кадирова А | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 7 | Нуханов К | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 8 | Рамазанов Б | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

**Допущены ошибки:**

1.Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями

2.Умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи .

3.Умение читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними

4.Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры

5.Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные

В соответствии с вышеизложенным внимание следует уделить на такие темы:

1. Повторить таблицу величин по измерению массы.
2. Решение различных заданий на нахождение единиц времени

с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями

с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.

1. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
3. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
4. Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи

Общий анализ качества знаний таков:

**Оценка «5**» - 1 чел (Закарьяев А)

**Оценка «4»**  - 2 чел (Карасаева М, Курмамбаева С)

**Оценка «3»** - 2 чел (Баюв Д, Алиева Ф)

**Оценка «2»** -3 чел ( Кадирова А, Нуханов К, Рамазанов Б)

Качество знаний 37,5 %.

**Окружающий мир**

ВПР была проведена  в апреле 2017 г.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

На выполнение проверочной работы по окружающему миру было отведено 45 минут.

Работу по окружающему мирувыполняли все 8 учащихся.(100%)

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

**Максимальный балл – 31**. Его не набрал никто.

Максимальное количество баллов **26**набрала ученица 4 класса  *Курмамбаева С.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия,имя уч-ся | Часть 2 | | | | | | | | | | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Алиева Ф | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 19 |
| 2 | Баюв Д | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 19 |
| 3 | Закарьяев А | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 16 |
| 4 | Карасаева М | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 20 |
| 5 | Курмамбаева С | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 26 |
| 6 | Кадирова А | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 16 |
| 7 | Нуханов К | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 8 | Рамазанов Б | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |

**Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:**

4 класс продемонстрировали проблемы совладения материала «Материки».

№2 – таблица погоды (учащиеся дали один ответ)

№3 – работа по карте

№6 – скорость прохождения воды через песок и глину.

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Продолжить работу по изучению темы «Материки».
2. Усилить работу по изучению темы «Растворы»

**Общий анализ качества знаний таков:**

**Класс- 4**

**Кол – во человек - 8**

**Кол – во выполнявших работу - 8**

**«5» - 1**

**«4» - 3**

**«3» - 4**

**«2» -0**

**Качество знаний – 50%**

**Успеваемость – 100%**

   Сравнивая результаты по русскому языку ,математике, окружающему миру можно сказать, что учащиеся справились с работой так как материал, встретившийся в работах , знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом  демоверсий с сайта [vpr.statgrad.org](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=924.orRd5XvnQ-FllhR1ZmkkLiji6G9OjkpKwM_SjazuE3_kBkUKDSQO_-YsuUKejFRZ.e84d859b49b82d0cbd01c780c616cf23e9129374&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9bb4iM1VPfe4W5x0C0-qwflIRTTifi6VAA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbUluZGhwZmxoYUp5T2VEME43MjdVaVlUYTlKYnF6QnJoY1oxaFh2LWJoMVFyZU9tRWdhMGZQeXA3NnF0dnFsMkxHbVM4QW9NVXRpTlJiV3ZpLW1qYTg&b64e=2&sign=958c522101424694413598ccc1c256ac&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhWw_uD1zCJZwkIi95IDb8k_afs_3xYyJ0hmex636FMCDUhXPt0VRLMwvfzooaZ6u-cdZyEPzbFPa72gsbjMW-9nh8A1obiOK5y8sw7kr0d0yzA95d1eODgCj1Sb6ZBVJeyxZ0hzG06CVl3mqqzrNcetzsmHwxrsgfqwTrIoSPIF44mgu-EQwY03A2gijcAeHJzWehFF7azTeBXq-FHNw9ydqGlu-CWzZfOZilhJgt3jI2vPGuUzOvcDF7cZAlOwXDAvqbHwEoaMSIweCz93csC5cbHKtEx4omUoXgQ1Gl83pjNSV3OJXnwKnDbCcASIk2yllJ9W-ISpUMOYyzanNHq17YhtvY8p2xQ&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpKqt7xdad8EpYyaqH8XqSSE08xtOfmJuV70wAi-WOLdPPHrWKkzLZbZcYxYDy-fo_13nHp1RY_3cdcZLE1kcSAuIAn5M20ix3ShErmJ7CD8D9fgishAadbs9QoYdEMhMiXqqsAxQUZbEqrBUQchwNCLI6tT8nlNKQ&l10n=ru&cts=1452024344275&mc=5.013300074097353)

**Также ВПР писали и учащиеся 2 класса 23 ноября 2016 года.**

**Анализ ВПР**

**по русскому языку учащихся 2 класса**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по русскому языку .  
 Первым заданием в проверочной работе по русскому языку стало списывание. В других заданиях проверялось умение обучающихся работать с алфавитом, делить слова на слоги , для переноса; составлять предложение из данных слов.   
На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

      Работу **по русскому языку**выполняли 14человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу**-21**

Максимум за работу не набрал никто.

   Максимальный балл – **20** (набрала Тамбулатова Эмиля),19-( Мугадов Муслим ), минимальный балл – **5**(набрали Манкаева А .,Султанаева А ,Юнкашиев Н).

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |

**Общий анализ качества знаний по русскому языку таков:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Ф.И.О** | **Баллы** | **Оценка** |
| **1** | | **Абдулхаликов Г.** | **7** | **3** |
| **2** | | **Аджибатыров Р.** | **14** | **4** |
| **3** | | **Закарьяев И.** | **12** | **3** |
| **4** | | **Иманалиев М.** | **16** | **4** |
| **5** | | **Казаев А.** | **14** | **4** |
| **6** | | **Манкаева А.** | **6** | **2** |
| **7** | | **Мантиков Д.** | **11** | **3** |
| **8** | | **Мирзаев М.** | **10** | **3** |
| **9** | **Мугадов М.** | | **19** | **5** |
| **10** | **Султанаева А.** | | **5** | **2** |
| **11** | **Тамбулатова Э.** | | **20** | **5** |
| **12** | **Тенгизбаев Ч.** | | **7** | **3** |
| **13** | **Халимбеков М.** | | **17** | **4** |
| **14** | **Юнкашиев Н.** | | **5** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполн работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач.**  **знаний** | **Успев.** | **Ср.балл** |
| **2** | 14 | 14 | 2 | 4 | 5 | 3 | 42,9**%** | 78,6**%** | 3,4 |

**Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 3,4,5,7.**

**Затруднения вызвали у учащихся задания:**

* **№3-4** *(умение находить звонкий и мягкий согласный звук.)*
* **№5** *(умение переносить слова).*
* *№7 (умение составлять предложение , соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы)*

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Продолжить изучение тем: «Перенос слова».
2. Повторить тему: «Какие бывают слоги?» Провести тест по данной теме.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Продолжить изучение тем: «Как составить из слов предложение?»
5. Усилить работу по алфавиту.

В мае учащиеся 2-4 кл. написали административные контрольные работы.

**Анализ контрольного диктанта по русскому языку. ( 4 кл)**

«5»- 4 Успеваемость - 87,5 %

«4»- 3 Качество - 87,5 %

«3»- 0 СОУ- 75,8 %

«2»- 1 Ср.балл-4,3

Коэф. знаний- 80 %

**Анализ контрольной работы по математике.( 4 кл)**

«5»- 3 Успеваемость - 87,5 %

«4»- 2 Качество – 62,5 %

«3»- 2 СОУ- 64,3 %

«2»- 1 Ср.балл-3,9

Коэф. знаний- 57,5 %

**Анализ контрольного диктанта по русскому языку. ( 3 кл)**

«5»- 2 Успеваемость - 78,6 %

«4»- 5 Качество - 50 %

«3»- 4 СОУ- 50,4 %

«2»-3 Ср.балл-3,5

Коэф. знаний- 42,9 %

**Анализ контрольной работы по математике. (3 кл)**

«5»- 4 Успеваемость - 100 %

«4»- 6 Качество – 83,3 %

«3»- 2 СОУ- 71,3 %

«2»-0 Ср.балл-4,2

Коэф. знаний- 73,3 %

**Анализ контрольного диктанта по русскому языку. ( 2 кл)**

«5»- 4 Успеваемость - 92,9 %

«4»- 6 Качество – 71,4 %

«3»- 3 СОУ- 64,7 %

«2»- 1 Ср.балл-3,9

Коэф. знаний- 62,9 %

**Анализ контрольной работы по математике. ( 2 кл)**

«5»- 5 Успеваемость - 100 %

«4»- 4 Качество – 64,3 %

«3»- 5 СОУ- 66,9 %

«2»- 0 Ср.балл-4,0

Коэф. знаний- 58,6 %

**Анализ контрольного диктанта по русскому языку. ( 1 кл)**

«5»- 1 Успеваемость - 72,7 %

«4»- 4 Качество – 45,5 %

«3»- 3 СОУ- 46 %

«2»- 3 Ср.балл-3,3

Коэф. знаний- 38,2 %

**Анализ контрольной работы по математике. ( 1 кл)**

«5»- 1 Успеваемость - 81,8 %

«4»- 5 Качество – 54,5 %

«3»- 3 СОУ- 50,5 %

«2»- 2 Ср.балл-3,5

Коэф. знаний- 45,5 %

**Динамика успеваемости обучающихся 2-4 классов**

**за 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учителя | Предмет | Класс | % успеваем | % качества зн | Средн балл | Обученность | Коэффициент |
|
| 1 | Аджибатырова С.А. | Русс. язык | 4 | 100 | 50 | 3.9 | 47,5 | 63,5 |
|  |  | Чтение | 4 | 100 | 62,5 | 4,3 | 62.5 | 76 |
|  |  | Математ | 4 | 100 | 50 | 3.9 | 47,5 | 63,5 |
|  |  | Окруж мир | 4 | 100 | 62,5 | 4.1 | 60 | 71,5 |
|  |  | ИЗО+ технолог. | 4 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  | Физкультура | 4 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  | Даг лит | 4 | 100 | 100 | 4,5 | 90 | 82 |
|  |  | Музыка | 4 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  | Аджибаева О.Ю. | Английский язык | 4 | 100 | 50 | 3,9 | 47,5 | 63,5 |
|  | Абдулгазиева У.Т | Родной язык | 4 | 100 | 83,3 | 4,5 | 80 | 85,6 |
|  |  | Родная литература | 4 | 100 | 83,3 | 4.5 | 80 | 85,6 |
|  | Итого |  |  | 100 | 76,5 | 4,4 | 74 | 81 |
|  | Ягьяева А.Ю. | Русс. язык | 2 | 100 | 25 | 3,4 | 47,5 | 22,5 |
|  |  | Чтение | 2 | 100 | 62,5 | 3,8 | 58 | 52,5 |
|  |  | Математ | 2 | 100 | 37,5 | 3,6 | 55,5 | 35 |
|  |  | Окруж мир | 2 | 100 | 75 | 3,9 | 61.5 | 62,5 |
|  | Аджибаева О.Ю. | Англ яз | 2 | 100 | 25 | 3.4 | 47,5 | 22,5 |
|  |  | ИЗО+технология | 2 | 100 | 100 | 4.5 | 82 | 90 |
|  |  | Музыка | 2 | 100 | 100 | 4.5 | 82 | 90 |
|  |  | Физкультура | 2 | 100 | 100 | 4.8 | 91 | 95 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родной язык | 2 | 100 | 100 | 4,4 | 78,4 | 88 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родная литература | 4 | 100 | 100 | 4,4 | 78,4 | 88 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  | 100 | 72.5 | 4,1 | 68,7 | 65,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Худайбердиева А.А. | Русский язык | 3 | 94,1 | 52,9 | 3,7 | 47,1 | 58 |
|  |  | Математика | 3 | 94,1 | 64,7 | 3,8 | 56,5 | 61,3 |
|  |  | Чтение | 3 | 100 | 82,4 | 4.4 | 77,6 | 80,2 |
|  |  | Окружающий мир | 3 | 94,1 | 70,6 | 4,2 | 68,2 | 75,6 |
|  |  | Изо+ технология | 3 | 100 | 100 | 4,9 | 98,8 | 97.9 |
|  |  | Музыка | 3 | 100 | 100 | 4,9 | 98,8 | 97,9 |
|  |  | Физкультура | 3 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  | Аджибаева О.Ю. | Английский язык | 3 | 100 | 50 | 3,9 | 47.5 | 61,4 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родной язык | 3 | 100 | 78,6 | 4,4 | 74,3 | 78,6 |
|  | Абдулгазиева У.Т. | Родная литература | 3 | 100 | 87,5 | 4,4 | 80 | 78,5 |
|  | Итого |  |  | 98,3 | 80,6 | 4,3 | 76,3 | 79,4 |
|  | Всего |  |  | 99,1 | 75,7 | 77,1 | 4,3 | 71,7 |

Все учащиеся, имеющие «пробелы» в знаниях, получали дополнительные задания в виде тестов .

24.05. учителя начальных классов ознакомили учащихся со списком художественной литературы, которые должны они прочесть за время летних каникул.

25 мая состоялся Последний звонок. Право дать последний звонок предоставили ученице 1 класса Муслимовой А.

В целом в ШМО проведена большая работа, способствующая реализации поставленной цели.

 Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов . В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

* Не удалось достигнуть в течение учебного года системного подхода к выявлению владения педагогами школы ключевыми педагогическими компетенциями.
* Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов.
* Однообразие форм методической работы.

**Но перспективы их решения есть:**

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности в рамках реализации программы развития школы.

Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов,  выступления их на педсоветах и ШМО. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.

Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки мотивированных детей, а также педагогов к различным конкурсам.

Применение инновационных педагогических технологий для реализации современных требований образования.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа учителей начальных классов осуществлялась в соответствии с программой развития школы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Деятельность ШМО можно считать удовлетворительной.

Учитывая выявленные проблемы в истекшем году, можно определить задачи МО учителей начальных классов  на новый 2017/2018 учебный год:

1. Продолжить работу по освоению и внедрению в практику современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования.

2. Активнее внедрять информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

3. Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков учителей начальной школы.

5. Выработать единые подходы и педагогические требования к этике взаимоотношений, реализации коррекционных подходов,  целей обучения и воспитания  на всех ступенях образования.

6. Организовать взаимодействие родителей со школой на основе единой педагогической позиции.

7. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для повышения качества обучения.

8.Учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

**Анализ работы МО учителей – словесников**

**МКОУ «Нововладимировская СОШ»**

**цикла**

Деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с Планом ШМО, утверждённым в начале учебного года. Учителя ШМО гуманитарного цикла работали в 2016-2017 учебном году над методической темой «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС».

**Цель:**

создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

В методическое объединение учителей гуманитарного цикла **МКОУ «Нововладимировская СОШ»** входят учителя русского языка и литературы, английского языка, родного языка и родной литературы, истории и обществознания. Аджибаева О.Ю. (учитель английского языка) прошла курсы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **На начало учебного года** | **На конец учебного года** |
| Высшая | Шакбураева М.Т.,  Аджибаева О.Ю. | Шакбураева М.Т.,  Аджибаева О.Ю. |
| I категория | Рамазанова М.Я.  Курмамбаева А.А. | Рамазанова М.Я.  Курмамбаева А.А. |
| Соответствие занимаемой должности | Мантикова Т.К.  Мусаева С.Ш | Мантикова Т.К.  Мусаева С.Ш. |

**Задачи МО учителей гуманитарного цикла:**

1. Формирование основ гуманитарного мышления.

2. Развитие школьника , как субъекта коммуникации.

3.Внедрение в личностно-ориентированных технологий обучения ( инновационных технологий исторического , литературного образования, технологии развития критического мышления; метода проектной деятельности).

4.Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Повышение эффективности урока в целях формирования у обучающихся орфографических , пунктуационных и речевых навыков на русском , родном, английском языках.

6. Расширение знаний учащихся в области литературы, истории, русского, родного и иностранного языков путем привлечения их во внеклассную работу по предметам, повышения творческой активности.

Было проведено пять заседаний методического объединения согласно плану. На первом заседании были рассмотрены и утверждены календарно- тематические планы и программы по предметам, утверждены темы и формы работы учителей по самообразованию, спланирован график взаимопосещения уроков.

На втором заседании ШМО были рассмотрены и обсуждены использования современных технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС второго поколения, результаты аттестации и сдачи ГИА в 2015-2016 уч.г. Подведены итоги первой четверти и итоги проведения олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию в 5-11 классах .

На третьем заседании педагоги рассматривали приемы повышения эффективности урока и качества образования. Подведены итоги второй четверти и итоги проведения диагностических контрольных работ за 1 полугодие. Также подвели итоги проведения предметной декады учителей гуманитарного цикла.

На четвертом заседании были подведены итоги успеваемости за 3-ю четверть, итоги репетиционного экзамена по русскому языку в 9 и 11 классах. Также рассмотрели современные требования к учебному процессу для повышения качества образования.

На пятом заседании обсуждены итоги проведения контрольных работ за год, итоги учебного года, анализ взаимопосещения уроков, обсуждено участие детей в конкурсах, участие учителей в профессиональных конкурсах.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что педагоги работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Урочная и внеурочная деятельность строилась таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

В следующем учебном году планируется взаимопосещение уроков, участие учителей гуманитарного цикла в семинарах, круглых столах, конкурсах.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось подготовке к ГИА: проводился анализ результатов по итогам внутришкольного тестирования, репетиционного экзамена, анализ результатов мониторинга (осень, зима, весна). Обсуждались пути повышения качества знаний учащихся по предметам, использование современных технологий в организации подготовки к ГИА.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. В работе с одарёнными детьми применяются педагогические технологии: информационно - коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Итогом работы является участие учащихся нашей школы в конкурсах различных уровней.

Во всероссийском литературном конкурсе «Живая классика» участвовали ученицы 7 класса Раджабова С.,Абдулаева З. В конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее» (школьный этап) Улутова У, ученица 9 класса, заняла 3 место .

Также прошел конкурс « Сочинение- эссе на английском языке» , где ученица 10 класса Баю У заняла 2 место. Ученица 7 класса Казаева А. заняла 2 место в конкурсе чтецов по родному языку на тему «Сердце матери ».

Абдулхаликова З . , ученица 7класса, заняла 2 место в олимпиаде по родному языку.

Также ученик МКОУ «Нововладимировская СОШ» Булатов Б. принял участие в олимпиадах по русскому языку и по литературе , в котором занял 3 места. В олимпиаде по истории занял 3 место Мамаев И., ученик 8 класса., по праву 3 место заняла ученица Баю У.

Деятельность  учителей – словесников была направлена на использование современных тенденций в процессе обучения русскому языку и литературе, проводились предметные недели.

**Декадник – средство формирования интереса к предмету.**

В предметном декаднике учителя методического объединения гуманитарного цикла показали высокий профессионализм. Были представлены как традиционные, так и новые формы работы. Все мероприятия проходили с использованием ИКТ.

Декадник методического объединения учителей гуманитарного цикла :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметные недели | Сроки |
| 1 | Неделя русского языка и литературы | 21.11.- 31.11. 2016 г. |
| 2 | Неделя истории и обществознания | 1.12- 10.12. 2016 г. |
| 3. | Неделя родного языка и литературы | 23.01- 4.02.2017 г. |
| 4 | Неделя английского языка | 6.02-16.02.2017 г. |

Все недели прошли на высоком уровне. Учителя показали открытые уроки, мероприятия, провели конкурсы, олимпиады.

В марте 2017 года у нас в школе прошел семинар учителей русского языка и литературы . Семинар прошёл на высоком методическом уровне. Шакбураева М.Т. провела открытый урок в 9 классе «Подготовка к написанию сжатого изложения в экзаменационной работе ОГЭ.» , Мусаева С.Ш. провела открытый урок в 6 классе « Подготовка к сжатому изложению в рамках реализации ФГОС» . Зам.дир. по ВР Сангишиева М.К. и учитель по литературе народов Дагестана Мантикова Т.К. провели открытое мероприятие «Поклонимся великим тем годам».

В следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по обсуждению методических наработок учителей ШМО с целью применения и распространения их опыта

- продолжить работу по привлечению учащихся к участию во всероссийских, региональных и школьных конкурсах по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей

- систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам в форме ГИА, применять задания ГИА на уроках.

***Анализ работы МО учителей естественно - математического цикла***

***за 2016-2017 учебный год***

*В 2016-2017 учебном году в состав МО входили учитель математики Чубанов И.М., учитель географии**Акмурзаева  К.А., учитель информатики Сангишиева М.К., учитель физики Тамиров А.Т., учитель химии Алиев А.Г. и учитель биологии Рамазанов У.М.*

*Все учителя имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию имеют два учителя.*

*Учителя МО работали над* ***темой*** *«Актуальные направления реализации математического образования».*

***Проблема, над которой работает МО:*** *«Развитие образовательной системы с высокой степенью адаптации к личностным особенностям учащихся, создание коммуникативного образовательного пространства для самореализации личности, формирование её творческого потенциала».*

***Цель работы:*** *создать оптимальные условия, способствующие развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.*

***Задачи работы МО:***

* *Продолжить работу по овладению учителями-предметниками нетрадиционными формами учебных занятий по математике, физике, информатике, биологии и географии.*
* *Внедрение ФГОС в среднем звене и апробация новых образовательных стандартов в старшей школе.*
* *Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 учебном году.*
* *Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования*
* *Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;*
* *Усиление работы со слабоуспевающими детьми в учебном процессе, а также по подготовке к ГИА учащихся 9, 11классов;*

*Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства;*

*Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;*

*Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.*

***Направления работы МО:*** *Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.*

* *Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества*

*обучения.*

* *Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.*

*В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания МО. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях, согласуются с методическими целями:*

1. *«Содержание и основные направления деятельности школьного МО в реализации нормативных документов, которые регламентирую организацию образовательного процесса по математике. Анализ ОГЭ и ЕГЭ 2016 года. Причины снижения качества образования по математике в нашем образовательном учреждении и принятие мер по их ликвидации».*
2. *«Основные тенденции обновления математического образования»*
3. *«Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий при подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».*
4. *«Осуществление контроля качества преподавания».*

***Технология повышения методического мастерства:*** *изучение передового опыта и основы педагогических технологий от полученной информации - через обсуждение на МО - к внедрению в практическую деятельность*

***Темы самообразования*** *исходили из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатывались активные методы и приемы обучения, разрабатывались пакеты дидактических материалов, создавались компьютерные презентации. Учителя знакомились с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.*

*На заседаниях МО рассматривались вопросы  самообразования учителей-предметников,   повышения творческого мастерства учителя;  осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.*

*На МО анализировались причины низкого качества знаний учащихся по предметам и намечались меры, направленные на его повышение.*

*Учителя участвовали в работе МО , активно участвовали в семинарах, школьных педагогических советах.*

*МО систематически проводило контроль и анализ результатов промежуточных контрольных срезов**во всех классах.*

*В 2016- 2017 учебном году велась работа не только с одаренными, но и слабоуспевающими учащимися по следующему алгоритму: 1.В начале года определяется фактический уровень знаний слабоуспевающих учащихся по итогам входного контроля. 2. Выявляются пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации. 3. Составляются списки слабоуспевающих учащихся и рекомендации по работе с ними. 4. Отрабатываются задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание. 5.Составляется мониторинг успеваемости по итогам письменных работ. 6. Выполняются работы над ошибками после каждой письменной (проверочной) работы. 7. Анализируется динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы. 8. Составляется мониторинг результатов контрольных работ.9. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составляются графики индивидуальной работы. Со слабоуспевающими учащимися учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально - групповых консультаций.*

*На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ по математике и по биологии , ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ с грифом «ФИПИ».*

*Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9-х, 11-х классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению». Затем эти слайды были продемонстрированы учащимся. Подготовке к ЕГЭ по математике в этом учебном году было уделено особое внимание, поскольку экзамен разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый ЕГЭ организован для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. КИМ для ЕГЭ базового уровня содержат только задания базового уровня сложности с кратким ответом (20 заданий) и проверяют:*

*умение решать стандартные задачи практического жизненного содержания; умение проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку; умение логически рассуждать; умение действовать в соответствии с несложными алгоритмами; умение использовать для решения задач учебную и справочную информацию; умение решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.*

*Все обучающиеся были обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ в 11 классе по математике.*

*Проведены классные собрания:*

*- собрание с учащимися 11 класса и их родителями по теме « Цели и технологии проведения ЕГЭ»*

*- собрание с учащимися 11 класса по теме: « Правила проведения ЕГЭ в 2017 году:*

*- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;*

*- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;*

*- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ; -*

*- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;*

*- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;*

*- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;*

*- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;*

*- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно - вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);*

*- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2017 году.*

*Проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ 11класса: (по графику). 10. Проведены внутришкольные пробные ЕГЭ по математике.*

*Каждую неделю давались 10 различных вариантов (всего уч-ся -5) для самостоятельной работы дома. Нерешённые задания разбирались на дополнительных занятиях или при индивидуальном занятии.*

*Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ЕГЭ, консультирование по вопросам ЕГЭ, о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.*

*Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.*

*Учителя МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствовали свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивали современный стиль педагогического мышления, формировали готовность учащихся к самообразованию.*

*Общие выводы и предложения:*

*- учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет;*

*- контрольные работы проведены все;*

*- стандарты государственного образования выполняются;*

*- среди членов МО систематически проводилась работа по повышению квалификации педагогов;*

*- активно велась работа над темами самообразования, практиковались творческие отчеты учителей;*

*- в работу школы внедрялась взаимопосещаемость уроков, которые анализировались коллегами, вырабатывались рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;*

*- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;*

*- члены МО понимают значимость методической работы, принимали активное участие в жизни школы;*

*- все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролировались, систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся.*

*Задачи на 2017/2018 учебный год :*

*- продолжить работу над проблемой «Использование различных форм контроля оценки знаний учащихся как одно из средств развития интереса к предмету и повышения качества знаний»;*

*- продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.*

*- вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС;*

*- продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения;*

*- для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачѐтную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ЕГЭ и ОГЭ с учѐтом результатов которого строить дальнейшую учебную работу;*

*- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;*

*- на уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ;*

*- систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ в 11, 9 классах;*

*- продолжить создание папок - накопителей дидактических материалов к урокам по параллелям;*

*- продолжить накопление материалов на электронных носителях;*

*- усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками;*

*- совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике и информатике на основе использования современных образовательных технологий;*

*- развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;*

*- совершенствовать формы входного и выходного контроля;*

*- применять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся;*

*- продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;*

*- повысить эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;*

*- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;*

*- обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий на ступенях начального и среднего образования;*

*- продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.*

*- активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства;*

*- выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Работу МО учителей естественно-математического цикла считаю признать удовлетворительной.*

Результаты итоговой аттестации выпускников 2016-2017года

Русский язык 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | Качество | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| 1.Абдулаев С. | Русский язык | 32 | 3 | 100% | 60% | 4 | 67,2% | 56% |
| 2.Мамаева Д. | Русский язык | 61 | 4 |
| 3.Мусаева М. | Русский язык | 78 | 5 |
| 4.Улутова Э. | Русский язык | 78 | 5 |
| 5.Хасанов А. | Русский язык | 41 | 3 |  |  |  |  |  |

Математика (Базовая) 11 класс.

Успеваемость

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | Качество | Средний балл | Обученность | Коэффициент |
| 1.Абдулаев С. | Математика | 8 | 3 | 100% | 40% | 3,8 | 61,6 | 40 |
| 2.Мамаева Д | Математика | 11 | 3 |
| 3.Мусаева М. | Математика | 17 | 5 |
| 4.Улутова Э. | Математика | 20 | 5 |
| 5.Хасанов А. | Математика | 8 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Обществознание 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | Качество | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| Абдулаев С. | Обществознание | 23 | 2 | 0 | 0 | 2 | 14 | 0 |
| Мамаева Д. | Обществознание | 25 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |

Биология 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Балл |  | Успеваемость | Качество | Средний балл | Обученность | Коэфициент знаний |
| Мусаева М. | Биология | 46 | 3 | 66,7 | 0 | 2,7 | 28,7 | 0 |
| Мамаева Д. | Биология | 32 | 2 |
| Улутова Э | Биология | 50 | 3 |

Химия 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Балл | Оценка | Успеваемость | Качество | Средний балл | Обученность | Коэффициент знаний |
| Мусаева М. | Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| Улутова Э. | Химия |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОГЭ в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Оценка | Усп. | Качест. | Средн.балл. | Обученность | Коэфф. |
| 1.Абдулаев Х. | Русский язык | 3 | 100 | 6,3% | 3,1 | 37,8% | 5 |
| 2.Ахмедханова Д. | 3 |
| 3.Баштыкова М. | 3 |
| 4.Иманалиева П. | 3 |
| 5.Курмамбаев Б. | 3 |
| 6.Качаров И. | 3 |
| 7.Курбанов Р. | 3 |
| 8.Мантикова С. | 3 |
| 9.Магомедов У. | 3 |
| 10.Нуханов И. | 3 |
| 11.Раджабова С. | 3 |
| 12 Рамазанова М. | 3 |
| 13 Сапаров А. | 3 |
| 14. Худайбердиева К. | 3 |
| 15. Улутова У. | 4 |
| 16.Ярлыкапова М. | 3 |
| 1.Абдулаев Х. | Математика | 3 |  | 6,3 | 3,1 | 37,8 | 5 |
| 2.Ахмедханова Д. | 3 |
| 3.Баштыкова М. | 3 |
| 4.Иманалиева П. | 3 | 100 |  |  |
| 5.Курмамбаев Б. | 3 |
| 6.Качаров И. | 3 |
| 7.Курбанов Р. | 3 |
| 8.Мантикова С. | 3 |
| 9.Магомедов У. | 4 |
| 10.Нуханов И. | 3 |
| 11.Раджабова С. | 3 |
| 12 Рамазанова М. | 3 |
| 13 Сапаров А. | 3 |
| 14. Худайбердиева К. | 3 |
| 15. Улутова У. | 3 |
| 16.Ярлыкапова М. | 3 |
| 1.Абдулаев Х. | Обществознание | 3 | 100% | 7,1 | 3,1 | 38 | 5,7 |
| 2.Ахмедханова Д. | 3 |
| 3.Баштыкова М. | 3 |
| 4.Иманалиева П. | 3 |
| 5.Курмамбаев Б. | 4 |
| 6. Курбанов Р. | 3 |
| 7. Мантикова С. | 3 |
| 8. Магомедов У. | 3 |
| 9. Нуханов И. | 3 |
| 10. Раджабова С. | 3 |
| 11. Рамазанова М. | 3 |
| 12. Сапаров А. | 3 |
| 13. Улутова У. | 3 |
| 14..Ярлыкапова М. | 3 |
| 1.Баштыкова М. | Биология | 3 | 100% | 0 | 3 | 36 | 0 |
| 2. Мантикова С. | 3 |
| 3.Худайбердиева К. | 3 |
| 4. Улутова У. | 3 |
| 5.Ярлыкапова М. | 3 |
| 6.Иманалиева П. | 3 |
| 1.Ахмедханова Д. | История | 3 | 100% | 0 | 3 | 36 | 0 |
| 2.Качаров И. | 3 |
| 3.Курбанов Р. | 3 |
| 4. Курмамбаев Б. | 3 |
| 5.Магомедов У. | 3 |
| 6.Нуханов И. | 3 |
| 7. Рамазанова М. | 3 |
| 8. Сапаров А. | 3 |
| 9 Худайбердиева К. | 3 |
| 1. Абдулаев Х. | География | 3  3  3 | 100 | 0 | 3 | 36 | 0 |
| 2. Качаров И. |
| 3. Худайбердиева К. |

**Работа с одарёнными детьми.**

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников как на школьном так и на муниципальном и региональном уровне и добились определенных успехов:

По русскому языку - Булатов Б -8 класс ( 3 место)

По русскому языку - Курмамбаева С.- 4 класс (2 место)

По литературе – Булатов Б. – 8 класс ( 3 место)

По праву - Баю У. ( 10 класс)

По истории - Мамаев И. ( 3 место)

По математике - Закарьяев А. ( 2 место)

Валиев А. ( 3 место)

Также дети приняли участие в Международных и Всероссийских интернет-олимпиадах.:

-«Олимпус» (2-11 классы) -80 учеников

-Конкурс «Новый урок» (2-11 классы)- 65 учеников

-«Лучшее сочинение по английскому языку» Баю У.-2 место.

Участие и в муниципальных и региональных творческих конкурсах, во Всероссийских олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Фамилия, имя учащегося | класс | место | учитель |
| Всероссийский конкурс чтецов по творчеству К.Симонова | Улутова Ульяна. | 8 | 3(муниципальный) | Шакбураева М.Т. |
| Конкурс «Живая классика» | Улутова Ульяна | 8 | участие | Мусаева С.Ш. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Булатов Б. | 8 | 3(муниципальный) | Мусаева С.Ш. |
| Конкурс чтецов по родному языку «Материнское сердце» | Казаева А. | 6 | 3(муниципальный) | Абдулгазиева У.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Курмамбаева С. | 4 | Муниципальный  2 место | Янгишиева С.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Булатов Б. | 8 | Муниципальный  3 место | Мусаева С.Ш.. |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | Баю У. | 10 | Муниципальный  2 место | Аджибаева О.Ю. |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | Мамаев И. | 8 | Муниципальный 3 место | Рамазанова М.Я. |
| Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | Карасаева Марьям | 4 | Муниципальный  1 место | Аджибатырова С.А. |
| Конкурс исследовательских проектов младших школьников « Первоцвет» | Карасаева Марьям | 4 | Республиканский  2 место | Аджибатырова С.А. |
| Всероссийская олимпиада по математике | Валиев. А. | 3 | Муниципальный  3 место | Худайбердиева А. |
| Всероссийская олимпиада по математике | Закарьяев А. | 4 | 2место 3 место  муниципальный | Аджибатырова С.А. |
| Конкурс «Лучшее сочинение по английскому языку» | Баю У. | 10 | 2 место(муницип.) | Аджибаева О.Ю. |
|  |  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

В интеллектуальных играх и конкурсах учащиеся показали неплохой уровень знаний.

- Учителям продолжить работу с уч-ся, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. - Совершенствовать формы работы при подготовке к играм.

- Привлекать к исследовательской работе большее количество детей.

- Планировать работу с одарёнными детьми

**Объекты контроля**

В течение года осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителями по УВР и ВР школы (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради и дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

*Цели внутришкольного контроля:*

·  оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе в условиях перехода на российское законодательство, нормативно-правовую базу и ФГОС;

·  оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся российским требованиям;

· выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы; изучение положительного опыта работы российских учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;

кой помощи учителям, испытывающим затруднения в переходный период на российское законодателство и ФГОС.

*Задачи внутришкольного контроля:*

· создать благоприятные условия для развития школы;

· обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;

· обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

В течение года были проведены «срезовые» административные контрольные работы по русскому языку и математике, было отмечено 80% выполняемости и даны рекомендации для дальнейшей работы. В конце каждой четверти проводились административные работы, тестирование по учебным дисциплинам с дальнейшим анализом и рекомендациями, в каждой четверти проверялась техника чтения с 1-го по 7-й класс. Все учащиеся читают норму слов и выше. В конце учебного года проведены административные работы с 2-11 классы.

.

**Сведения об учащихся на конец 2016-2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучаю щихся**  **( чел.)** | **Очная форма**  **количество классов)** | **Очно-заочная**  **(вечерняя)**  **( количество классов)** | **Индивидуальное обучение**  **на дому**  **(чел.)** | **Инклю зивное обуче ние**  **(чел.)** | **Экстернат**  **(чел.)** | **Дистанци онное обучение**  **( чел.)** |
| **1** | 11 | 1 | - | - | - | - | - |
| **2** | 14 | 1 | - | - | - | - | - |
| **3** | 14 | 1 | - | - | - | - | - |
| **4** | 8 | 1 | - | - |  | - | - |
| **5** | 9 | 1 | - | - | - | - | - |
| **6** | 9 | 1 | - | - |  |  | - |
| **7** | 15 | 1 | - | - | - | - | - |
| **8** | 13 | 1 | - | - | - | - | - |
| **9** | 16 | 1 | - | - | - | - | - |
| **10** | 5 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| **11** | 5 | 1 | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **1** | 11 | нет | нет | нет | нет | 1 |

**МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ МКОУ «Нововладимировская СОШ» за 2016 –2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол.-во уч.ся | Кол.во аттест. | Оценки | | | | % успевае | % качеств | Средний баллб балл | Обученность | Коэфф.ициц. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 14 | 14 | 1 | 8 | 5 | - | 100 | 64,3 | 3,7 | 56,6 | 52,9 |
| 3 | 14 | 14 | 2 | 6 | 6 | - | 100 | 57,1 | 3,7 | 57 | 48,6 |
| 4 | 8 | 8 | 3 | 1 | 4 | - | 100 | 50 | 3,9 | 63,5 | 47,5 |
| ***ИТОГО*** | ***47*** | ***47*** | ***11*** | ***15*** | ***15*** | ***-*** | ***100*** | ***63,4*** | ***3,9*** | ***50,9*** | ***28.7*** |
| 5 | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33,3 | 3,4 | 49,3 | 28,9 |
| 6 | 9 | 9 | - | 2 | 7 | - | 100 | 33,3 | 3,3 | 45,3 | 26,7 |
| 7 | 15 | 14 | 5 | - | 9 |  | 100 | 35,7 | 3,4 | 46 | 28,6 |
| 8 | 13 | 13 | 1 | 3 | 8 | 1 | 92,3 | 38,5 | 3,4 | 47,8 | 32,3 |
| 9 | 17 | 16 | 3 | 2 | 11 | - | 100 | 31,3 | 3,5 | 51,5 | 28,8 |
| ***ИТОГО*** | ***63*** | ***61*** | ***10*** | ***9*** | ***41*** | ***1*** | ***98,4*** | ***31,1*** | ***3,5*** | ***50,3*** | ***28,2*** |
| 10 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | 3,6 | 54,4 | 36 |
| 11 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 100 | 60 | 4 | 67,2 | 56 |
| ***ИТОГО*** | ***10*** | ***10*** | ***3*** | ***2*** | ***5*** | ***-*** | ***100*** | ***50*** | ***3,8*** | ***60,8*** | ***46*** |
| **ИТОГО ПО ШКОЛЕ** | **120** | **118** | **24** | **26** | **61** | **1** | **99,1** | **44,6** | **3,7** | **56** | **40** |

**Общие выводы.**

*1. Задачи, поставленные школой в 2016-2017году, в основном, выполнены.*

*2. В школе созданы условия для успешного проведения УВП.*

*3. Активизировалась работа МО и МС.*

*4. Методическая работа учителей была продуктивной, многие педагоги повысили свою квалификацию.*

*5. Наблюдается стабильность в результатах качества обучения и обученности учащихся.*

*6. Систематизируется работа в организации промежуточной аттестации учащихся.*

*7. В школе создана система работы с учащимися "группы риска", способствующая предупреждению неуспеваемости.*

*8. Активизировалась научная и проектная деятельность. Прошла первая общешкольная научно-практическая конференция школьников.*

*9.Выступления учителей на педсоветах способствуют обмену педагогическим опытом.*

*10. Продолжается реализация профильного образования. Качество обученности в данных классах хорошая.*

*11. Учащимися успешно пройдена итоговая аттестация*

*12. В рамках проведения предметных недель были использованы новые формы работы с учащимися и проведены открытые уроки.*

*Наряду с положительными результатами имеются и недоработки:*

*1) Недостаточно активно ведется работа по внедрению в практику передового педагогического опыта;*

*2) Неэффективно используются часы компьютерной поддержки учителями - предметниками.*

*3) Относительно небольшое число учителей участвуют в инновационной и научно-исследовательской работе;*

*4) Наблюдается недостаточно высокий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учащихся и учителей.*

*5) Недостаточно тесная связь учителей с родителями и администрации с родительским комитетом школы.*

*6) Неэффективно использована медиатека в школьной библиотеке и сайт школы.*

*7) Недостаточно высокий процент качества обучения в профильных классах.*

*8) Все еще много учащихся ( хотя меньше , чем в прошлом году) закончили учебный год с одной «3».*

*9) Не отлажена система взаимопосещения уроков учителями и система открытых уроков.*

*Причинами данных недостатков являются:*

*- недостаточное внимание МС и МО к вопросам координации обмена опытом учителей;*

*- низкий уровень владения умениями самоконтроля деятельности учителей.*

*- непродуманная администрацией школы система поощрения педагогических кадров за активную методическую работу.*

**Рекомендации на 2017-2018 г:**

*1. Четко спланировать, с учетом реальных возможностей, цикл открытых уроков учителей (показать технологию подготовки урока и его самоанализ). .*

*2. Систематически отслеживать работу по накоплению и обмену передового опыта (план, этапы сбора материала, оформление и внедрение).*

*3. Организовать работу МО учителей по использованию в УВП новых технологий , в том числе информационных (создание творческих групп учителей, этапов работы в течение года, анализ результатов).*

*4. Скоординировать работу начальной и средней школы по обучению учащихся ОУН.*

*5. Разнообразить формы проведения промежуточной аттестации учащихся.*

*6. Необходимо продолжить работу по соблюдению единых орфографических требований к ведению документации (оформить памятки, организовать взаимоконтроль учителей и обсудить на МО единые требования).*

*7. В организации работы с разными группами учащихся обратить особое внимание на работу с отличниками и хорошистами, а также на резерв учащихся (с* ***одной*** *тройкой).*

*8. Продолжить реализацию профильного образования в школе, связь с вузом. Спланировать работу по повышению качества обучения учащихся этих классов и внедрению новых форм обучения.*

*9. Распределить более рационально функциональные обязанности между администрацией и усилить контролирующую функцию*

10.Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС

11. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

12. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение

13. Активизировать работу по усиленной подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

14. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

15 Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.

16. Формировать в школьном коллективе у детей уважительное отношение к друг другу на основе толерантности, взрослым, воспитание патриотизма, духовности;

17. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.