



Утверждаю
директор школы
Мантиков И.Б.
1.04.2021г

САМОДИАГНОСТИКА
[SCH053447]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>Школа состоит из двух отдельно стоящих строений, построенных из камыша(камышанки) и из самана. Школа построена в 1960/1988году. Проектная мощность школы (86 уч.), что не соответствует реальной наполняемости (125уч.). Обучение ведется в две смены. В школе нет кабинетной системы, также нет актового и спортивного зала. Классные кабинеты не оснащены техническими средствами. В школе имеются всего 11 компьютеров, проекторов-4, интерактивных досок-2, но в учебных целях используются 5 компьютеров.</p> <p>Необходимо строительство новой школы (в администрации района имеется дорожная карта по проектированию и строительству средней общеобразовательной школы). Подготовлен материал о ходатайстве перед региональными органами исполнительной власти о строительстве новой современной школы. Кроме того, в рамках данного проекта планируется задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование»</p>
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. Проведение внутришкольных семинаров по повышению методики преподавания учебных курсов. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания. Переподготовка педагогов.</p>
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<p>В 2020-2021 учебном .году в нашей школе есть 1 уч. с ОВЗ.(индивидуальное обучение). Оказание психологической помощи и поддержки обучающихся с ОВЗ. Проведение индивидуальных и групповых форм организации учебной работы. Составление плана графика поэтапного повышения квалификации учителей по мере введения ФГОС ОВЗ,</p>
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>Психологическая помощь и поддержка обучающимся. Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.</p>

	<p>Уделяется большое внимание работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.</p> <p>Усилить применение различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необычных форм обучения (соревновательность, игровой характер); -игровых и познавательных проектов; -исследовательских проектов; -творческих проектов; -организация дней науки;
<p>5. Пониженный уровень школьного благополучия</p>	<p>Организовано межведомственное взаимодействие сторонними организациями, ведется профилактическая работа с участниками образовательных отношений.</p> <p>Продолжить работу школьной службой медиации.</p>
<p>6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Психологическая помощь и поддержка обучающимся. Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.</p> <p>Диагностика причин,</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление мониторинговых карт учащихся; -подготовка рекомендаций по устранению пробелов; - повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; -индивидуальная работа психолога с учащимися; -работа классного руководителя с семьей, классным коллективом.
<p>7. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Продолжить работу по программе для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии, педагогики и семейного воспитания.</p> <p>Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Организация ежемесячного родительского лектория на платформе ZOOM.</p> <p>Проводятся в дни традиционных праздников встречи с родителями, родительские собрания, всеобучи, тренинги.</p>