



Утверждаю  
директор школы  
Мантиков И.Б.  
1.04.2021г

**Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МКОУ «Нововладимировская СОШ»**

1. **Цель:** повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

- Задачи:**
1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
  2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
  3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
  4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
  5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

| № п/п | Меры по преодолению рисков фактора  | Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора  | Сроки исполнения  | Ответственные   | Подтверждающие документы                      |
|-------|---|--|-------------------|---|---|
| 1     | Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов). | Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» | В течение уч.года | Заместитель директора УВР   | Диагностические карты педагогов               |
|       |   | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников                         | В течение уч.года | Заместитель директора УВР   | Аналитическая справка                         |
|       |   | Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов   | Январь 2021       | Заместитель директора УВР, заместитель директора ВР, руководители ШМО | План работы по устранению групповых дефицитов |
| 2     | Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.   | Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.  | В течение уч.года | Заместитель директора УВР, педагоги                                   | Заявка на курсы ПК                            |
|       |   | Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.           | В течение уч.года | Педагоги  | Материалы семинаров, тренингов; рефлексивные  |

|    |  |  |                   |   |   |
|----|--|--|-------------------|---|---|
|    |  |  |                   |   | отчеты.   |
| 3  | Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.                             | Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания» | Май 2021          | Заместитель директора УВР                   | Протокол педсовета, технологическая карта урока                 |
|    |  | Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»  | Май 2021          | Заместитель директора УВР, руководители ШМО | Карта посещения урока «Анализ современного урока»               |
|    |  | Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом   | В течение уч.года | Педагоги                                    | Карта анализа урока   |
| 4. | Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников  | Диагностика уровня профессионализма педагогов  | Июнь 2021         | Заместитель директора УВР                   | Аналитическая справка   |
| 5  | Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников | Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»                              | май               | Заместитель директора УВР, руководители ШМО | Схема и описание актуальной модели школьной методической службы |

**Ожидаемые результаты:**

1. 100 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 100 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».